



รายงาน ประจำปี 2567

ผลการดำเนินงาน

ANNUAL REPORT 2024



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติกลยุทธ์ จุดเน้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการจำเป็นตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด โดยการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกรอบในการติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 21 โครงการ คือ กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 3 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 11 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 โครงการ และกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน 1 โครงการ ทั้งนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ภายใต้กลยุทธ์นี้มีโครงการจำนวน 3 โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ มีการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยองค์คณะบุคคล มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการดำเนินงานของโครงการ ในภาพรวมมีประสิทธิภาพผลในการดำเนินงานทุกโครงการดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง บรรลุตามตัวชี้วัดเป้าหมาย ภายใต้กรอบระยะเวลาของแผนการดำเนินงาน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกคนเต็มตามศักยภาพ อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาและอุปสรรคของกระบวนการดำเนินงานในด้านการนิเทศ ติดตามกิจกรรมในโครงการ ซึ่งได้มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อให้บรรลุตามเป้าหมายได้

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ภายใต้กลยุทธ์นี้มีโครงการจำนวน 11 โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมของบุคลากร สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ดำเนินการ กิจกรรมส่วนใหญ่สามารถดำเนินการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานยังมีโครงการที่มี

ปัญหาและอุปสรรคของ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ และกระบวนการดำเนินงานด้านการนิเทศ ติดตาม และ
ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้โครงการในกลยุทธ์นี้มีจำนวน
6 โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ โดยการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งองค์คณะบุคคล คือ
อ.ก.ค.ศ. ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. จึงทำให้การดำเนินการได้ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ของ
โครงการบรรลุตัวชี้วัดของโครงการ และทุกโครงการดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษา
มีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร
ทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงาน มีนวัตกรรมและ Best Practice ที่เป็นแบบอย่าง จนได้รับรางวัล
ยกย่องเชิดชูเกียรติ แต่ก็มีบางโครงการที่มีปัญหาอุปสรรคด้านกลุ่มเป้าหมาย และได้ให้
ข้อเสนอแนะในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในปีต่อไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โครงการในกลยุทธ์นี้มีจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ
ปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัด สพป. เขต 3

การดำเนินงานของโครงการ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
บรรลุตัวชี้วัดของโครงการ ดำเนินงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษา มี Best Practice และมาตรการความปลอดภัยส่งผลให้นักเรียน
ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีข้อเสนอแนะการดำเนินงานในปีต่อไปเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมให้
ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและ สนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	5
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	22
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	46
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	46
กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	46
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	50
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	63
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	73
ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	75
บทที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ	83
บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	90
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย

ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดเลย ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่



ทิศเหนือ ติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐ

ประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเทือกเขาเพชรบูรณ์

อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอนครไทย

อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอสังขม

จังหวัดหนองคาย อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง

และอำเภอนาวัง จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอโนนหาว จังหวัด

เพชรบูรณ์ อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัด

ขอนแก่น จังหวัดเลย

มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ความยาว 197 กิโลเมตร มีแม่น้ำโขง แม่น้ำเหือง และแนวสันเขาเป็นแนวพรมแดนติดต่อกับแขวงไชยบุรี และแขวงเวียงจันทน์ ของ สปป.ลาว ดังนี้

แม่น้ำโขงระยะทางยาว 71 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอปากชม และอำเภอเชียงคาน

แม่น้ำเหืองระยะทางยาว 123 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอท่าลี่ อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย และอำเภอนาแห้ว

แนวสันเขาในอำเภอนาแห้วมีความยาว 3 กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดเลยตั้งอยู่บนพื้นที่แอ่งสกลนคร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิวเขาในแนวทางทิศเหนือใต้ และจะมีพื้นที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาที่ไม่ใหญ่มากนัก สลับกันอยู่ในแนวเทือกเขา

จังหวัดเลยมีภูเขาสูงกระจายโดยเฉพาะทางตะวันตกและทางด้านใต้ของจังหวัด ทั้งนี้ยังมีแหล่งน้ำสำคัญคือแม่น้ำโขงในบริเวณตอนบนของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดเลย ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิด คือ มรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนเข้าปกคลุมประเทศไทยตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงประมาณเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งอยู่ในช่วงฤดูหนาวของประเทศไทย ทำให้จังหวัดเลยมีอากาศหนาวเย็นและแห้งทั่วไป และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ที่พัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรเข้าปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน (ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงประมาณกลางเดือนตุลาคม) ทำให้มีฝนตกชุกทั่วไป

สัญลักษณ์และตราประจำจังหวัด



ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

ความหมายของตราประจำจังหวัดเลย

เป็นภาพพระธาตุศรีสองรัก ลักษณะอุเทสิกเจดีย์ สร้างเป็นอนุสรณ์การปักปันเขตแดนในรัชสมัยของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา กับพระเจ้าไชยเชษฐาธิราชแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์) ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2103 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2016 ตั้งอยู่ที่วัดพระธาตุศรีสองรัก บ้านห้วยนาญ ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย องค์พระธาตุก่ออิฐถือปูน มีฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ 10.47 เมตร สูง 19.19 เมตร บนยอดพระธาตุมีแก้วครอบเป็นโคม มีกระดิ่งลูกเล็กๆ ขวนอยู่เหนือโคม กรมศิลปากรประกาศให้เป็นโบราณสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2478 (ที่มา : เอกสาร กองโบราณคดี หมายเลข 21/2534)



ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

ธงประจำจังหวัดเลย

ลักษณะสี่เหลี่ยมผืนผ้าสีฟ้า มีตราประจำจังหวัดเลย เป็นรูปพระธาตุศรีสองรักอยู่ในวงกลมบนพื้นผ้าทั้งสองด้าน



ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

ต้นไม้ประจำจังหวัด

ชื่อพรรณไม้ : สนสามใบ ชื่อ วิทยาศาสตร์ : Pinus Kesiya

เป็นต้นไม้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงปลูกตามคำกราบบังคมทูลของนายเทียม คมกฤษ อธิบดีกรมป่าไม้ เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นอนุสรณ์ในการเสด็จพระราชดำเนินขึ้นยอดภูกระดึง เมื่อเวลาเช้าของวันอาทิตย์ที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2498 (จากหนังสือรอยเสด็จมหาวิทยาลักษณ์ขอนแก่น 2540) และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้พระราชทานกล้าไม้มงคลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ในงานวันรณรงค์โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสที่ครองราชย์ปีที่ 50 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2537 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ให้เป็นต้นไม้ประจำจังหวัดเลย

คำขวัญประจำจังหวัดเลย

“เมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม ดอกไม้งามสามฤดู ถิ่นที่อยู่ร้อยสงฆ์ มั่นคงความสะอาด”

ลักษณะการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล (ไม่รวมตำบลลูกดิ่งซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลยมีทั้งหมด 101 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง คือ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย เทศบาลเมือง 2 แห่ง คือ เทศบาลเมืองเลย และเทศบาลเมืองวังสะพุง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 71 แห่ง

จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ อำเภอเมืองเลย อำเภอวังสะพุง อำเภอท่าลี่ อำเภอเชียงคาน อำเภอด่านซ้าย อำเภอภูกระดึง อำเภอปากชม อำเภอภูเรือ อำเภอนาแห้ว อำเภอนาดัง อำเภอภูหลวง อำเภอผาขาว อำเภอเอราวัณ และอำเภอหนองหิน



การคมนาคมและขนส่ง

การเดินทางสู่จังหวัดเลยสามารถเดินทางโดยทางบก ไม่มีเส้นทางรถไฟ

ทางบก มีทางหลวงสายสำคัญ ได้แก่

1. เส้นทาง กรุงเทพฯ – ชัยภูมิ – เลย ระยะทาง 567 กิโลเมตร
2. เส้นทางกรุงเทพฯ – ขอนแก่น – เลย ระยะทาง 755 กิโลเมตร
3. เส้นทางกรุงเทพฯ – เพชรบูรณ์ – เลย ระยะทาง 520 กิโลเมตร

ทางน้ำ การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่

1. แม่น้ำโขง ทำเรือในแม่น้ำโขงมีที่ขนถ่ายสินค้า 2 แห่ง เป็นท่าเรือขนถ่ายสินค้ากับประเทศ สปป.ลาว ได้แก่ ท่าเรือเชียงคาน อำเภอเชียงคาน และท่าเรือบ้านคกไฟ อำเภอปากชม โดยท่าเรือทั้ง 2 แห่งอยู่ในการกำกับของด่านศุลกากรเชียงคาน

2. แม่น้ำเหือง มีเรือโดยสารที่ บ้านหนองผือ บ้านปากห้วย ตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ ปัจจุบัน มีสะพานข้ามแม่น้ำเหือง จำนวน 1 แห่ง คือ สะพานมิตรภาพน้ำเหือง ไทย – ลาว ที่บ้านนากระเซิง ตำบลอาฮี อำเภอท่าลี่ ตรงข้าม บ้านเมืองหมอ เมืองแก่นท้าว แขวงไชยบุรี สปป.ลาว

ทางอากาศ กระทรวงการคลัง ได้ออกกฎกระทรวง กำหนดทำหรือที่ สนามบินศุลกากรทางอนุวัติ ด้านพรมแดน และด้านศุลกากร (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2560 ตอนที่ 7 ก ลงวันที่ 11 มกราคม 2560 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 134 ตอนที่ 7 ก วันที่ 17 มกราคม 2560 กำหนดให้สนามบินเลย จังหวัดเลย เป็นสนามบินศุลกากร ปัจจุบันท่าอากาศยานเลย มีสายการบินพาณิชย์ทำการบินขึ้นลงทุกวัน

การท่องเที่ยว

จังหวัดเลยมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามหลากหลาย สถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่สำคัญซึ่งเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และมีนักท่องเที่ยวนิยมเดินทางมาสัมผัสบรรยากาศในฤดูหนาวบนยอดสูงของภูเขา ไม้ดอกเมืองหนาวนานาชนิด เช่น ภูกระดึง ภูเรือ ภูหลวง สวนหินผางาม แก่งคุดคู้ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานพิงดาโขง พระธาตุศรีสองรัก พระธาตุสัจจะ ประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน ชุมชนบ้านไม้เชียงคาน นอกจากนี้ยังมีวัดสำคัญที่ประชาชนนิยมมาทำบุญ เช่น วัดเนรมิตวิปัสสนา วัดศรีสุทธาวาส วัดโพธิ์ชัย เป็นต้น

สถานที่ท่องเที่ยวยอดนิยม ได้แก่ อุทยานแห่งชาติภูเรือ อำเภอภูเรือ พิพิธภัณฑสถานพิงดาโขง อำเภอด่านซ้าย พระธาตุศรีสองรัก อำเภอด่านซ้าย วัดเนรมิตวิปัสสนา อำเภอด่านซ้าย ภูมโน อำเภอด่านซ้าย อุทยานแห่งชาติภูเรือ อำเภอภูเรือ วัดสมเด็จพระมิ่งเมือง อำเภอภูเรือ ภูบักได อำเภอภูเรือ อุทยานแห่งชาติภูสวนทราย อำเภอนาแห้ว จุดชมวิวภูเก้าอ้อม อำเภอนาแห้ว วัดศรีโพธิ์ไชย หรือ วัดศรีโพธิ์ชัยแสงภา อำเภอนาแห้ว เป็นต้น

งานประเพณีประจำปี



1. งานกาชาดดอกฝ้ายบาน สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย จัดขึ้น ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดเลย ประมาณวันที่ 1-9 กุมภาพันธ์ ของทุกปี

ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com/TATLoei>



2. งานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน จัดขึ้นที่อำเภอด่านซ้าย ในช่วงปลายเดือนมิถุนายนหรือต้นเดือนกรกฎาคมของทุกปี

ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com/TATLoei>



3. งานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก จัดขึ้นที่อำเภอด่านซ้าย จัดขึ้นในวันเพ็ญเดือน 6 ของทุกปี

ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com/TATLoei>



4. งานไม้ดอกเมืองหนาว จัดขึ้นที่อำเภอภูเรือ ในช่วงวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประมาณวันที่ 31 ธันวาคม - 3 มกราคมของทุกปี

ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com/TATLoei>



5. งานแห่ต้นดอกไม้ จัดขึ้นที่อำเภอนาแห้ว ในช่วงสงกรานต์ของทุกปี เป็นงานประเพณีเก่าแก่ โดยในวันที่ 14 เมษายน เป็นการจัดงานวันแรก

ที่มาของภาพ : <https://www.facebook.com/TATLoei>



6. งานประเพณีผีขนน้ำ เป็นงานบุญเดือนหก จัดขึ้นหลังวันวิสาขบูชา ช่วงวันแรม 1 - 3 ค่ำ

ที่มาของภาพ : <https://travel.kapook.com/>



7. ประเพณีสงกรานต์พระพุทธรูทนาวาบรรพต จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในวันที่ 15 เมษายน

ที่มาของภาพ : <https://www.nongbua-phurua.go.th/>

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 และเปิดทำการ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2551

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 439 หมู่ 1 ถนนเลย - ด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120 โทรศัพท์ 0 4281 0495 โทรสาร 0 4281 0496 website : <https://www.loei3.go.th>

ตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลยประมาณ 67 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศใต้ ตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 21 ถนนสระบุรี-หล่มสัก-เลย ระยะทาง 476 กิโลเมตร รับผิดชอบส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ครอบคลุม 3 อำเภอ ของจังหวัดเลย ประกอบด้วย อำเภอด่านซ้าย อำเภอภูเรือ และอำเภอนาแห้ว มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 105 โรงเรียน



อำเภอด่านซ้าย

มีพื้นที่ 1,731.93 ตารางกิโลเมตร

อำเภอภูเรือ

มีพื้นที่ 880 ตารางกิโลเมตร

อำเภอนาแห้ว

มีพื้นที่ 627.50 ตารางกิโลเมตร

สภาพภูมิศาสตร์

ลักษณะทั่วไปพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงร้อยละ 80 มีพื้นที่เป็นพื้นราบร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
- ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
- ทิศเหนือ** ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตพรมแดน
- ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

บทบาทและอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

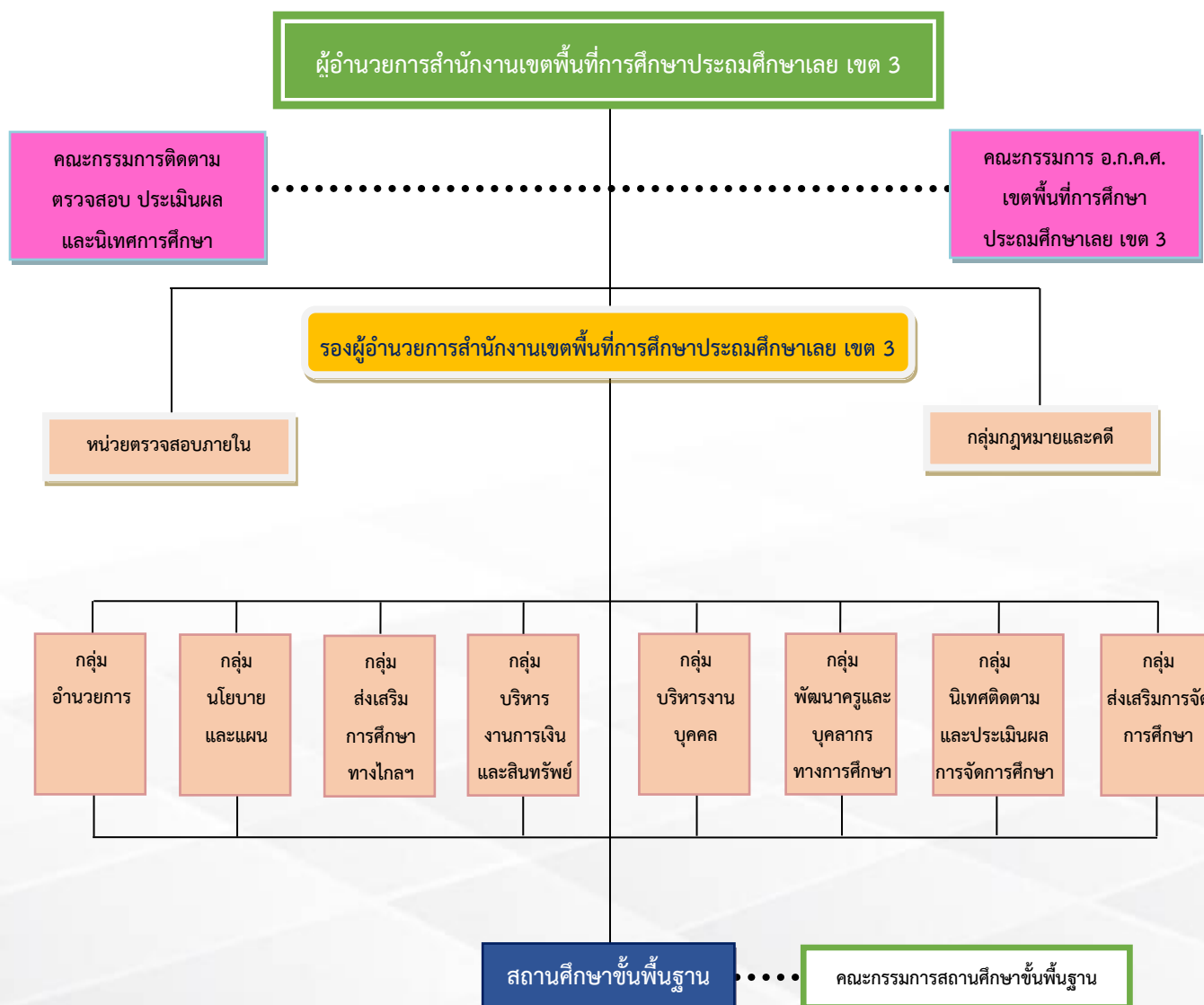
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นผู้บริหาร และแบ่งงานออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 และ (ฉบับที่ 3) 2566 ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



ทำเนียบ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายกำปนาท ศรีเชื้อ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นางอัญณิศา อยู่งาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



ว่าที่ร้อยตรีเทพดิษฐ์ คະสา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา



นายกำปนาท ศรีเชื้อ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ประธานกรรมการ



นายประดิษฐ์ แก้วยม

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ



นายวีระวิทย์ ยะโสธร

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
กรรมการ



นายพิมเนศ พาคำ

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ



นายนิธอร รุ่งเรือง

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรรมการ



นางกรรณิกา ภาเข็ม

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
กรรมการ



นายศฤงคาร หล้ากันหา

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
กรรมการ



นายพฤษส์ ยอดศรีเมือง

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ



นางเพชร ชัยมุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา



นายสุทธิตล พุทธิรักษ์
ประธานกรรมการ



นายปิยะพล จำปานิล
ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อนุกรมการ



นายธนายุทธ โยแก้ว
นายอำเภอด่านซ้าย
อนุกรมการ



นายยุทธพงษ์ ทองหล้า
ผู้แทนข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
อนุกรมการ



นายพจน์ พรหมดี
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล
อนุกรมการ



-ว่าง-
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย
อนุกรมการ



นายสถิตย์ วันเที่ยง
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้าน
อื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ
บริหารงานบุคคล
อนุกรมการ



นางอรอรณ สุขเสริม
ครู
อนุกรมการ



นายไพรวล อานาเพียง
ผู้บริหารสถานศึกษา
อนุกรมการ



นายกฤษฎา สู้สุข
บุคลากรทางการศึกษาอื่น
อนุกรมการ



นายกำปนาท ศรีเชื้อ
ผู้อำนวยการ สพ.เลย เขต 3
อนุกรมการและเลขานุการ



นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม
ข้าราชการใน สพ.เลย เขต 3
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวศศิธร ตาริยะ
ข้าราชการใน สพ.เลย เขต 3
ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางพิสมัย ทองหล้า
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสารณี รัชผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางเพชรี ชัยมูล
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ว่าที่ร้อยตรีเจริญชัย ปิ่นคำ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นางสาวศศิธร ตาริยะ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายเริงฤทธิ์ คำห่ม
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นายกฤษฎา สู้สุข
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
พิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางจิรวรรณ คำเกษ
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ
หน่วยตรวจสอบภายใน



จำเอกสุริยนต์ ชมภู
นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ



นายกฤตพรหมณ์ อุ่นแก้ว
นิติกร ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
กฎหมายและคดี

กลุ่มอำนวยการ



นางพิสมัย ทองหล้า
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 1



-ว่าง-

นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ/
ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 2



-ว่าง-

นักจัดการงานทั่วไป/นักวิชาการ
คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 3



จำเอกสุริยนต์ ชมภู
นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 4



นางสาวมะลิสา วิจิตรปัญญา
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 5



-ว่าง-

เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/
ชำนาญงาน เลขที่ตำแหน่ง อ 6



นายวิวัฒน์ วัฒนากิรัช
ลูกจ้างประจำ



นางสาวสุภาภรณ์ ญบุญเต็ม
ลูกจ้างชั่วคราว
(นักทรัพยากรบุคคล)



นายพิชิต ประสมทรัพย์
ลูกจ้างเหมาบริการ
(นักจัดการงานทั่วไป)



นางสาวจิรวรรณ เนตรแสงศรี
ลูกจ้างเหมาบริการ
(นักจัดการงานทั่วไป)



นางสาวจันทิมา จันทร
ลูกจ้างเหมาบริการ
(เจ้าพนักงานธุรการ)



นายไพรวลัย วราหัสสิน
ลูกจ้างเหมาบริการ
(พนักงานขับรถยนต์)



นางลำไพ วังศิริ
ลูกจ้างเหมาบริการ
(พนักงานทำความสะอาด)



นางพรทิพย์ อินปลัด
ลูกจ้างเหมาบริการ
(พนักงานทำความสะอาด)



นายสมหมาย สุภาศรี
ลูกจ้างเหมาบริการ
(พนักงานรักษาความปลอดภัย)



นายณัฐวุฒิ วงศ์ศรี
ลูกจ้างเหมาบริการ
(พนักงานขับรถยนต์)



นายเจตนิพัทธ์ สุวรรณชาติ
ลูกจ้างเหมาบริการ
(พนักงานรักษาความปลอดภัย)



นายสุชุม เพ็งแก้ว
ลูกจ้างเหมาบริการ
(คนสวน)

กลุ่มนโยบายและแผน



นางสารภี รัชผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
เลขที่ตำแหน่ง อ 28



นางภคญา ศักดาพิทักษ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง อ 32



นางสุพรรณ พรหมภักดี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 31



นางพัชรี ชุนมาตย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 29



นางสาวจิรัชญา พายัพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 30



นางสาวเข็มจิรา พิลาธรรม
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 33



นายศรายุทธ วินทะไชย์
ลูกจ้างเหมาบริการ
(นายช่างโยธา)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



จำเอกสุริยนต์ ชมภู
นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เลขที่ตำแหน่ง อ 28

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ว่าที่ร้อยตรีเจริญชัย ปิ่นคำ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เลขที่ตำแหน่ง อ 7



นางสาวธัญญ์รวี ศรีชัยนิธวุฒิ
นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 13



นางสาวแพรวนภา ศรีบุรินทร์
นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 9



นางวิไล คำหมู่
นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง อ 14



นางสาววิตรี พิศาสสังขคุณ
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 11



-ว่าง-
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/
ชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง อ 8



นางวาสนา เผือกพงษ์
นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 15



นางสาวมัทนียา เฉลิมชัย
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 10



นางสาวเกศสุดา นวนน้อม
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 12

กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวศิริธร ดาริยะ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
เลขที่ตำแหน่ง อ 16



นางสาวโสมเฉลา วันทองสุข
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง อ 17



นายเสกสรรค์ ธรรมไสม
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 20



นางศิริลักษณ์ จิมอาสา
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 18



นางเบญจมาศ แถออุทุม
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 19



นางรุ่งนภา ชมภู
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 22



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 26



นางสาวชนิดาพร วิสุนกิจ
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 27



นายเศรษฐา วงศ์หงษา
พนักงานราชการ
(นักทรัพยากรบุคคล)

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายฤชฎา สุสุข

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง อ 23



นางชลิกร สุสุข

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 21

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางเพชรี ชัยมูล
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง 12



นางศิริพร อุ่นแก้ว
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 21



นางสาวสุพัตรา ลิ่งหส์ถิตย์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 18



นางสาวสุมาลี กันธู
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 20



นางสาวชริกา ไชยเดช
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง 14



นางสาวนภาพร ลิทธิจันท์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง 17



นางเบญจวรรณ กมลรัตน์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง 28

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ต่อ)



นางลำไพร ประสมทอง
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง 29



นายจักรพงษ์ วงศ์สุวรรณ
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง 13



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 16



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 15



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 19



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 22



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 23



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 24



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 26



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 30



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 31



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 32



นางชนากานต์ แสงรัตน์
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
เลขที่ตำแหน่ง 40



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง 41

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายเริงฤทธิ์ คำหมู่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง อ 34



นางสุทธิพร แสงมณี
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 35



นายศุภกร จันทรรคาค
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 38



นางสาวณิชฐา ตัญญาภักดิ์
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 36



นางพัชรินทร์ กมลรัตน์
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 37



นางนัฐมลกาญจน์ กองสิมมะ
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 39



นางสาวจารุณี สมศรีแก้ว
พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี



นายกตพรหมณ์ อุ่นแก้ว
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
เลขที่ตำแหน่ง อ 24



นายชุตินันท์ พรประทุม
นิติกรชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 25



นางวนิชยา วงศ์ศรี
ลูกจ้างเหมาบริการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)

หน่วยตรวจสอบภายใน



-ว่าง-

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
เลขที่ตำแหน่ง อ 42



นางจีราวรรณ คำเกษ
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 43

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ด้านปริมาณ

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา จำแนกตามระดับ แยกรายอำเภอ

ระดับที่เปิดสอน	อำเภอ			
	ด่านซ้าย	ภูเรือ	นาแห้ว	รวม
ปฐมวัย-ประถมศึกษา	46	18	15	79
ปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น	10	1	-	11
ประถมศึกษา	7	7	1	15
รวม	63	26	16	105

ข้อมูล : ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ

ขนาดโรงเรียน	อำเภอ			รวม	ร้อยละ
	ด่านซ้าย	ภูเรือ	นาแห้ว		
ขนาดเล็ก (0-120 คน)	55	23	15	93	88.57
ขนาดกลาง (121-600 คน)	7	3	1	11	10.48
ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน)	1	-	-	1	0.95
ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป)	-	-	-	-	-
รวม	63	26	16	105	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ไม่มีนักเรียน	1	1.08
1 – 20 คน	20	21.50
21 – 40 คน	30	32.26
41 – 60 คน	20	21.50
61 – 80 คน	9	9.68
81 – 100 คน	9	9.68
101 – 120 คน	4	4.30
รวม	93	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	1	1	1
อนุบาล 2	301	274	575	86
อนุบาล 3	360	305	665	91
รวมอนุบาล	661	580	1,241	178
ประถมศึกษาปีที่ 1	418	384	802	107
ประถมศึกษาปีที่ 2	394	391	785	103
ประถมศึกษาปีที่ 3	433	422	855	104
ประถมศึกษาปีที่ 4	427	408	835	108
ประถมศึกษาปีที่ 5	422	384	806	104
ประถมศึกษาปีที่ 6	524	439	963	108
รวมประถมศึกษา	2,618	2,428	5,046	634
มัธยมศึกษาปีที่ 1	89	71	160	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	91	70	161	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	101	77	178	11
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	281	218	499	34
รวมทั้งสิ้น	3,560	3,226	6,786	846

ที่มา : ข้อมูล วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3		โรงเรียนในสังกัด 105 โรงเรียน	
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ตำแหน่ง	จำนวน
ผอ.สพป.	1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	76
รอง ผอ.สพป.	3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	3
บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2)	36	ครู	531
ศึกษานิเทศก์	9	พนักงานราชการ	35
พนักงานราชการ	2	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	86
ลูกจ้างประจำ	1	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	14
ลูกจ้างชั่วคราว (สพฐ.)	6	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	52
ลูกจ้างชั่วคราว (สพท.)	7	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	30
		ครูคลังสมอง (ครูวิทย์-คณิต)	3
		ครูอัตราจ้างรายเดือนชั้นวิภต	16
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2
รวม	65	รวม	848

ที่มา : ข้อมูล วันที่ 30 ตุลาคม 2567

ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนในสังกัด ที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบเรียนรวม

ที่	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนที่มาเรียนรวม	ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..)	ปี พ.ศ. ที่รวม
1	บ้านตาดเสี้ยว	บ้านวังบอน	ทุกชั้น	2560
2	दानชาย	บ้านโพหนอง	ทุกชั้น	2560
		บ้านกกเหียน	ทุกชั้น	2562
3	บ้านแก่งม่วง (นาดี)	บ้านแก่งดาว (นาดี)	ทุกชั้น	2560
4	อนุบาลदानชาย	บ้านน้ำพุ	ทุกชั้น	2560
		บ้านหัวนาแหลม	ทุกชั้น	2562
5	บ้านหนองหลวง	บ้านซ่งสี	ทุกชั้น	2553
6	บ้านหนองผือ	บ้านห้วยปลาฝา	ทุกชั้น	2559
7	บ้านนาทอง	บ้านศรีคู	ทุกชั้น	2557
		บ้านปากหมัน	ทุกชั้น	2559
		บ้านนาขา	ทุกชั้น	2560

ที่	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนที่มาเรียนรวม	ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..)	ปี พ.ศ. ที่รวม
8	บ้านสาธิตมิตรภาพที่ 101	บ้านโนนสมบูรณ์	ทุกชั้น	2554
		บ้านหนองแซง	ทุกชั้น	2559
9	บ้านแสงภา	บ้านบ่อหม่องน้อย	ทุกชั้น	2559
10	บ้านนาตาล	บ้านหัวดำนานาปูน	ทุกชั้น	2563
11	บ้านเหล่ากอหก	บ้านนาผักกาม	ป.5-ป.6	2549
		บ้านนาลิ่ง	ป.5-ป.6	2563
		บ้านนาเจริญ	ป.4-ป.5	2563
12	บ้านน้ำพุ	บ้านตานคู	ทุกชั้น	2563
13	บ้านนาหมูน	บ้านนาดี	ทุกชั้น	2562
14	บ้านโคกงาม	บ้านหัวฝาย	ทุกชั้น	2565
		บ้านห้วยตาด	ทุกชั้น	2566
15	บ้านโคก	บ้านหนองหวาย	ป.4-ป.6	2565
16	บ้านทับกี้	บ้านหินแลบ	ทุกชั้น	2565
17	บ้านห้วยทอง	บ้านกกโพธิ์วังกำ	ทุกชั้น	2567

จากตาราง พบว่า ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบเรียนรวม จำนวนทั้งสิ้น 42 โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม จำนวน 17 โรงเรียน และโรงเรียนที่มาเรียนรวม จำนวน 25 โรงเรียน

ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 7 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 7.1 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		คะแนนเฉลี่ยสูง กว่า/ ต่ำกว่า	สรุป
	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน		
การอ่านออกเสียง	79.93	12.48	83.99	10.24	+4.06	สูงกว่า
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	-	ดีมาก	-	-	
การอ่านรู้เรื่อง	78.06	9.20	81.68	7.62	+3.62	สูงกว่า
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	-	ดีมาก	-	-	
รวม 2 ด้าน	79.00	19.91	82.83	16.32	+3.83	สูงกว่า
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	-	ดีมาก	-	-	

จากตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวม 2 สมรรถนะเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.83 เมื่อพิจารณารายสมรรถนะพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.06 และด้านการอ่านรู้เรื่องมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.62

ตารางที่ 7.2 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา	สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	ค่าเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ
2565		74.39	75.39	74.89
2566		83.99	81.68	82.83
ผลต่าง		+9.61	+6.29	+7.94
สรุป		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้ง 2 สมรรถนะเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.94 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.61 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.29

ตารางที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 8.1 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	เขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ	
			สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.54	51.91	52.97
	S.D.	19.50	23.95	23.85
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	65.21	61.38	62.58
	S.D.	18.15	22.13	21.92
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	62.37	56.65	57.78
	S.D.	17.47	21.23	21.07
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี

จากตารางผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 62.37 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 59.54 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.21

ตารางที่ 8.2 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	59.54	52.97	+6.57	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	65.21	62.58	+2.63	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	62.37	57.78	+4.59	

จากตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 4.59 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.57 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.63

ตารางที่ 8.3 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2565	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566	เพิ่ม/ลด (+/-)	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	52.92	59.54	+6.62	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	58.30	65.21	+6.91	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	55.61	62.37	+6.76	

จากตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยความสามารถทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.76 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.62 และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.91

แหล่งที่มาของข้อมูล รายงานผลการประเมินผู้เรียนระดับชาติ (National Test) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางเว็บไซต์

<http://180.180.244.46/NT/ExamWeb/FrLogin.aspx?ReturnUrl=%2fNT%2fExamWeb%2f>

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 9.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบ ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	600,358	57.30	569	55.64	-1.66
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	100	600,277	37.32	569	31.40	-5.92
คณิตศาสตร์	100	600,198	29.96	569	29.95	-0.01
วิทยาศาสตร์	100	600,256	40.75	569	40.36	-0.39
รวมเฉลี่ย	100		40.75		39.34	-1.99

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.99 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 5.92 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.66 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 0.39 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด 0.01 ตามลำดับ

ตารางที่ 9.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2565	2566	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	53.36	55.64	+2.28
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	30.79	31.40	+0.61
คณิตศาสตร์	27.58	29.95	+2.37
วิทยาศาสตร์	38.69	40.36	+1.67
รวมเฉลี่ย	37.61	39.34	+1.73

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.73 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 มากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.28 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.67 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 10.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	398,468	50.73	82	52.16	+1.43
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	100	395,338	31.76	82	27.13	-4.63
คณิตศาสตร์	100	398,023	25.38	82	24.27	-1.11
วิทยาศาสตร์	100	396,192	29.93	82	27.67	-2.26
รวมเฉลี่ย	100	397,005	34.45	82	32.81	-1.64

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.64 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 1.43 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 4.63 รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.26 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 10.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566
 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2565	2566	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	50.13	52.16	+2.03
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	25.39	27.13	+1.74
คณิตศาสตร์	21.54	24.27	+2.73
วิทยาศาสตร์	31.49	27.67	-3.82
รวมเฉลี่ย	32.14	32.81	0.67

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.67 เมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.73 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.03 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.74 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ 3.82

แหล่งที่มาของข้อมูล รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566 ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ 11 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2	พอใช้
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	4	ดีมาก
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.21	ดีเยี่ยม

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 178 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 178 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 913 คนได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 150 คน (16.43%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 7,786 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 7,786 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 7,786 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 7,786 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 7,786 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 7,061 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 7,061 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 18 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 2 คน (11.11%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 105 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 105 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 5,545 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5,545 คน (100%)

จากตารางผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ จำนวน 14 ประเด็น โดยแยกเป็นระดับดีเยี่ยม 7 ประเด็น ระดับดีมาก 5 ประเด็น และระดับพอใช้ 2 ประเด็น โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.21 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และ ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล จำนวน 7 ประเด็น

แหล่งที่มาของข้อมูล : หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04003/976 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2567

ตารางที่ 12 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การ คิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้น พื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียน ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6		
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)	-	-
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)	-	-

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

จากตารางผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า มีคะแนนผลการประเมินระดับคุณภาพภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพ 4 อยู่ในระดับ ดีมาก

แหล่งที่มาของข้อมูล : หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04003/1796 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566

ตารางที่ 13 ผลคะแนนการประเมินระบบราชการ 4.0 (PMQA4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลคะแนนการประเมินระบบราชการ 4.0 PMQA ประจำปี 2566	
หมวด 1 การนำองค์กร	5.00000 คะแนน
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์	4.75000 คะแนน
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.50000 คะแนน
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	5.00000 คะแนน
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	5.00000 คะแนน
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	5.00000 คะแนน
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินงาน	4.70138 คะแนน
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	4.80555 คะแนน
ระดับผลการประเมิน	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

จากตารางผลการประเมินระบบราชการ 4.0 PMQA ประจำปี 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 4.80555 มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

แหล่งที่มาของข้อมูล : จากระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบPMQA) จากทางเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/>

ตารางที่ 14 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา- ประถมศึกษาเลย เขต 3”

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด)	4.56750
7.1A การสื่อสารประชาสัมพันธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ (บังคับ)	4.50000
7.1A (1) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มไทยมีงานทำ กรมการจัดหางาน (บังคับ)	4.00000
7.1A (2) ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (บังคับ)	5.00000
7.1B การดำเนินการตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน(Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	4.17000
7.1C การดำเนินการตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	4.60000
7.1D การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการเงินการบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับ)	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.2 ด้านผู้รับบริการและประชาชน (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด)	4.60000
7.2A การไม่เรียกเก็บสำเนาเอกสาร (เฉพาะงานบริการตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558) (บังคับ)	5.00000
7.2B การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	5.00000
7.2C การจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
7.2D การรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน (บังคับ)	5.00000
7.2E การนำผลการสำรวจความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ประโยชน์ (บังคับ)	4.00000

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
7.2F การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
7.2G การบริหารจัดการxorองเรียนที่เกิดขึ้น: MOE SAFETY CENTER	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
7.2H ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (บังคับ)	4.00000
7.2I การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ 4 ด้าน	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ 1 ตัวชี้วัด เลือก ตัวชี้วัด รวมเป็น 2 ตัวชี้วัด)	1 5.00000
7.3A จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	5.00000
7.3B ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (บังคับ)	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ตัวชี้วัด เลือก 3 ตัวชี้วัด รวม 3 ตัวชี้วัด)	5.00000
7.4A การค้นพบต้นแบบนักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการ สนับสนุนการศึกษา	5.00000
7.4B คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
7.4C จำนวนหน่วยงานและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนได้รับรางวัล OBEC Awards ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 10 ปีงบประมาณพ.ศ. 2565)	5.00000
7.4D จำนวนรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือการเป็นต้นแบบด้านต่างๆจากหน่วยงาน ภายนอก	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
7.4E บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการ ตัดสินในงานระดับชาติด้านต่างๆ	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด)	4.37500
7.5A การ “พานองกลับมาเรียน” (ระบบ drop out) (บังคับ)	5.00000
7.5B การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บังคับ)	3.50000
7.5C การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น (บังคับ)	4.00000
7.5D การบริหารจัดการขยะ : มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (บังคับ)	5.00000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ (ตัวชี้วัด บังคับ 3 ตัวชี้วัด เลือก 2 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด)	4.60000

มิติตัวชี้วัด	คะแนน
7.6A ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์พ.ศ.2565 (บังคับ)	5.00000
7.6B การจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการให้บริการประชาชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) ของภาครัฐ	5.00000
7.6C การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บังคับ)	5.00000
7.6D การทบทวนแผนดำเนินงานธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของหน่วยงานภาครัฐ	ไม่ได้เลือก เป็นตัวชี้วัด
7.6E โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (บังคับ)	5.00000
7.6F การสร้างนวัตกรรม	3.00000

จากตาราง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่า ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.3 ตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ตัวชี้วัด บังคับ 1 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวมเป็น 2 ตัวชี้วัด) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.4 ตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ตัวชี้วัด เลือก 3 ตัวชี้วัด รวม 3 ตัวชี้วัด) คะแนน 5.00000 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.2 ด้านผู้รับบริการและประชาชน (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด เลือก 1 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.6 ตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการ (ตัวชี้วัด บังคับ 3 ตัวชี้วัด เลือก 2 ตัวชี้วัด รวม 5 ตัวชี้วัด) 4.600000 คะแนน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.1 ตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด) 4.56750 คะแนน และตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 7.5 ตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ตัวชี้วัด บังคับ 4 ตัวชี้วัด รวม 4 ตัวชี้วัด) 4.37500 คะแนน

แหล่งที่มาของข้อมูล : จากระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบPMQA) จากทางเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/>

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี 2567
133	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	96.51

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส		
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง(+/-)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	98.59	96.51	-2.08

จากตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละปี 2566 และปี 2567 พบว่า มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.08

แหล่งที่มาของข้อมูล หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008/ว1452 ลงวันที่ 20 สิงหาคม 2567 เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นอย่างมีคุณภาพและมีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- พัฒนาและส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

ค่านิยมองค์กร (Values)

คุณภาพ คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Corporate)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

5. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
6. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
7. มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน 4 กลยุทธ์

โดยมีประเด็นกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ซึ่งยึดตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

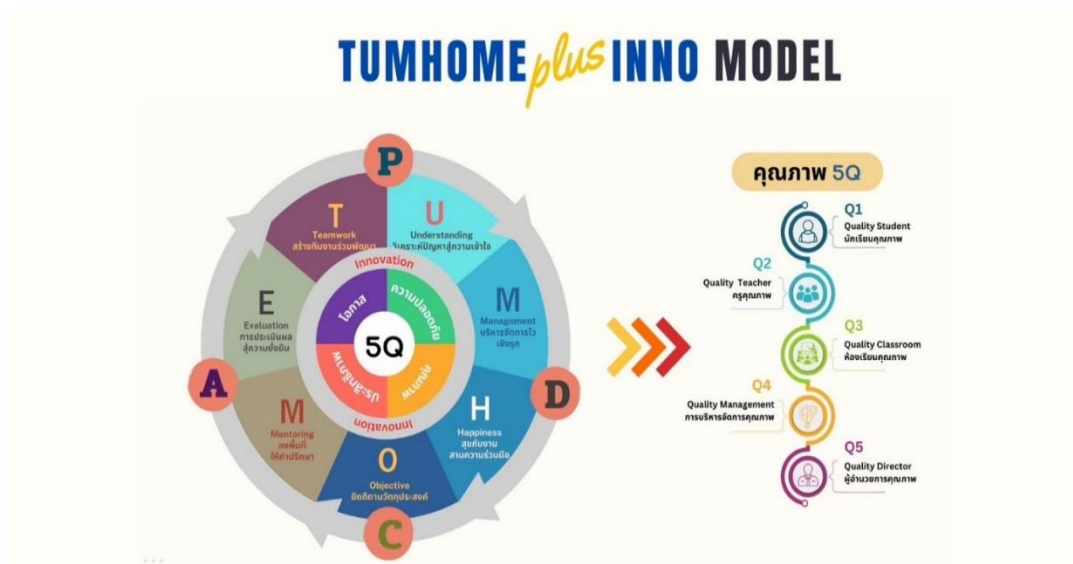
จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
5. เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบท่อมโฮม (TUMHOME plus INNO MODEL)

8. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
9. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงของผู้เรียน
10. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
11. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
12. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
13. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียน
14. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้ (TUMHOME Plus Inno Model)



แผนภาพ ที่ 2 ความสอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 (The Educational Service Area office Standards) มีจำนวน 3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา 56 ข้อ ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 3 ตัวบ่งชี้ 14 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	ประเด็นพิจารณา 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 5 ตัวบ่งชี้ 25 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	ประเด็นพิจารณา 9 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	ประเด็นพิจารณา 4 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ประเด็นพิจารณา 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 6 ตัวบ่งชี้ 5 ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	ประเด็นพิจารณา 7 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ประเด็นพิจารณา 6 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	ประเด็นพิจารณา 1 ข้อ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) แยกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

รายการ	จำนวน	ประเภทรายจ่าย		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	
1. งบประจำ	3,200,000	2,560,400	639,600	3,200,000
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์/ภารกิจ	1,400,000			1,400,000
3. งบกลาง/เสริมสภาพคล่อง	400,000			400,000
รวม	5,000,000			

แผนการใช้จ่ายงบประจำ งบประมาณ 3,200,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
	1.1 ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา	50,000
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	350,000
	1.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	109,050
	1.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000
	1.5 ค่าวัสดุสำนักงาน/งานบ้านงานครัว/ค่าวัสดุวันสำคัญ/อื่นๆ	250,000
	1.6 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	270,000
	1.7 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	30,000
	1.8 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	25,000
	1.9 ค่าใช้จ่ายในการประชุม	256,000
	1.10 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	100,000
	1.11 ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน (8 อัตรา)	1,090,350
	รวมงบประมาณ	2,560,400
2	ค่าสาธารณูปโภค	
	2.1 ค่าไฟฟ้า	534,600
	2.2 ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ของ สพป.เลย เขต 3 (AIS)	20,000
	2.3 ค่าไปรษณีย์	40,000

ที่	รายการ	งบประมาณ
	2.4 ค่าโดเมนและค่าเช่าบริการ เว็บไซต์ สพป.เลย เขต 3	25,000
	2.5 ค่าโดเมนและค่าเช่าบริการ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสพท.	20,000
	รวมงบประมาณ	639,600
	รวมงบประมาณรายจ่ายงบประจำ	3,200,000

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนโดยดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ นโยบาย จุดเน้น และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีผลการดำเนินงาน สรุปพอสังเขป ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

การดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการช่วยเหลือและได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ 1) ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2) กรอกข้อมูลระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวมในระบบ (SET) ได้ทันตามกำหนดที่ สพฐ. กำหนด และ 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม ให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ให้มีความเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคลได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน IEP

2. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน/พี่เลี้ยงเด็กพิการให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษา ได้แก่



2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2567 ห้องประชุมตาโชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 72 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 74 คน



2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนเด็กพิการให้เข้ารับอบรมเทคนิคการสอนอ่าน เขียน และคิดคำนวณสำหรับนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเรียนรู้ (ผ่านระบบออนไลน์) คือ โรงเรียนบ้านโคกกางม และโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย เมื่อวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2567

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาเจียง โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเมย และโรงเรียนบ้านกษะตี เข้าร่วมการอ่านออกเขียนได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

3. ร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย นิเทศติดตามโรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด และได้นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน ระหว่างวันที่ 13 - 15 สิงหาคม 2567 โดยการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดำเนินงานได้ครบถ้วนทุกประเด็นและมีร่องรอย หลักฐานหรือข้อมูลที่สะท้อนกระบวนการดำเนินงานเป็นบางส่วน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนจัดการเรียนรวม จำนวน 72 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 74 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวัดผลและประเมินผลได้ คิดเป็นร้อยละ 97.29
2. ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม จำนวน 156 คน ผ่านการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 61.54
3. เลี้ยงเด็กพิการจำนวน 31 คน ผ่านการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4
4. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม จำนวน 76 โรงเรียน ประสบความสำเร็จจากการส่งเสริม สนับสนุนของศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.95

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนจัดการเรียนรวม มีความรู้ สามารถวัดผลและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. โรงเรียนจัดการเรียนรวมในสังกัด สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) การวัดผลและประเมินผลให้แก่เด็กพิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวม ทำให้การนิเทศ ติดตามจัดการศึกษาเรียนรวมไม่ต่อเนื่อง และมี การสุ่มนิเทศ ติดตามโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมจำนวน 5 โรงเรียน จาก 82 โรงเรียนเท่านั้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรออกนิเทศติดตามโรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวมที่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 31 โรงเรียน

โครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



การดำเนินงาน

1. ประชุมรับฟังการเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วม ลงมติการเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการ ประชุมรับฟังการเรียนรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านกกโพธิ์วังท่า ตำบลโพหนอง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย เพื่อไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก คือ โรงเรียนบ้านห้วยทอง เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้นำนักเรียนจำนวน 20 คนไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก คือ โรงเรียนบ้านห้วยทอง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการเสนอของบประมาณและจัดสรรงบประมาณ ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน และค่าบริหารจัดการรถรับส่งนักเรียน
3. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการบริหารจัดการตามบริบทของเขตพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถบริหารจัดการเรียนรวมตามบริบทของพื้นที่และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ตระหนักรับรู้ถึงเหตุผลและความจำเป็นในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ค่าพาหนะในการเดินทางไปเรียนรวมให้เพียงพอและต่อเนื่อง รวมทั้งงบประมาณในการทำประกันอุบัติเหตุให้กับเด็กนักเรียนด้วย
- 3) พัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพเพื่อให้เกิดความพร้อมรองรับ ดึงดูด โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้เคียงมาเรียนรวม หรือมาใช้ทรัพยากรร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ

โครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะอาชีพ



การดำเนินงาน

จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 ณ วิทยาลัยการอาชีพด่านซ้าย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 22 คน ครูผู้สอน จำนวน 28 คน (จากกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน จำนวน 32 คน) และนักเรียน 254 คน



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 87.50 ของครู จำนวน 32 คน มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน
2. ร้อยละ 87.50 ของครู จำนวน 32 คน มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะด้านอาชีพของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ



ปัญหา อุปสรรค

1. โรงเรียนยังขาดความร่วมมือในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ
2. ยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพทำให้โรงเรียนไม่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพอย่างทั่วถึง
3. โรงเรียนยังขาดวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้โรงเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพอย่างทั่วถึง
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน โดยขอรับสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายหรือการระดมทรัพยากร

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง



การดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอน ประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในเรื่อง การจัดทำ คลิป วิดีโอการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่พลเมืองและ โครงการ/กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ โดย อบรมครูผู้รับผิดชอบงานสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้เข้ารับ

การอบรม จำนวน 35 คน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 30 คน

5. วางแผนการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และกำหนดปฏิทินในการนิเทศ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ แต่ละคนรับผิดชอบออกนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในกลุ่มที่ตนเองรับผิดชอบ โดยกำหนดการออกนิเทศ ติดตาม เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2567 ด้วยวิธี On site จากการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองของครูที่ผ่านการพัฒนาอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อคลิปวิดีโอสั้น ผ่าน Application KineMaster ของครู กลุ่มเป้าหมายทั้ง 30 คน พบว่าครูทุกคนใช้ความรู้ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาไปสร้าง สื่อคลิปวิดีโอสั้น โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำเสนอในคลิปวิดีโอสั้น แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรม ของท้องถิ่นตนเอง และมีโรงเรียนที่สามารถทำได้อย่างดีเยี่ยมเป็นแบบอย่าง

ได้จำนวน 10 โรง

6. จัดงาน มหกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ “ไต่ร่มพระบารมีจักรีวงศ์” จังหวัดเลย ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย-หนองบัวลำภู และ ศึกษาธิการจังหวัดเลย เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมตาโชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมี นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานในพิธีเปิดงาน ผู้เข้าร่วมงานมหกรรมฯ ประกอบด้วย คณะจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนราชการในอำเภอด่านซ้าย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 7,786 คน เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนมีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการ

หลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการรักษาติ

ศาสตร์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน จำนวน 85 คน สามารถจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย และศีลธรรม จนเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 43.53

3. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 85 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เป็นแบบอย่างได้ จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.53

4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

5. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่พลเมืองอย่างมีคุณภาพ และเป็นรูปธรรม

2. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด มีความสุขในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

4. นักเรียนจะมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ เหตุผลเบื้องหลัง และผลกระทบที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี และพื้นฐานของศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคม

5. การเรียนรู้เรื่องศีลธรรมและหน้าที่พลเมืองช่วยให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในชีวิตประจำวัน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น

6. นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย เช่น ความเท่าเทียม สิทธิและเสรีภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและหลักสูตรใหม่ๆ รวมถึงทักษะในการสอนที่ทันสมัย การใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจและมีคุณภาพ

8. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมายและตรงกับความต้องการและความสนใจของนักเรียน

9. การสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยทำให้ครูมีโอกาสพัฒนาทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและสังคมโดยรวม

ปัญหา อุปสรรค

1. ประสบปัญหาขาดแคลนครูที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ทำให้ครูที่มีอยู่ต้องสอนหลายวิชา ซึ่งอาจลดทอนคุณภาพการสอนในวิชาที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ

2. สื่อการสอนที่มีคุณภาพไม่เพียงพอ

3. สถานศึกษาขนาดเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลอาจเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้หรือกิจกรรมภายนอกได้ยาก เช่น การทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการช่วยและเป็นช่องทางในการนิเทศ ติดตาม มากยิ่งขึ้น
- สนับสนุนการอบรมและพัฒนาครูเพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ในการสอนและการใช้สื่อการสอนที่สร้างสรรค์
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาหลายแห่ง เพื่อแบ่งปันทรัพยากรและความรู้ และจัดกิจกรรมร่วมกัน

โครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเข้มแข็งตามระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน



การดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนในโรงเรียน ตามโครงการพัฒนาสถานักเรียนสู่ความเข้มแข็ง ตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 11 โรงเรียนๆ ละ 1 คน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสถานักเรียนสู่ความเข้มแข็ง ตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน สำหรับนักเรียนแกนนำสถานักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 11 โรงเรียนๆ ละ 6 คน รวม 66 คนวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3

3. ดำเนินการคัดเลือกประธานสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบธรรมนูญสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 66 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสถานักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนต่อได้
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการสถานักเรียนในโรงเรียน จำนวน 105 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดมีโครงสร้างสถานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการดำเนินงานจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสถานักเรียนให้กับสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาในสังกัดให้ครบทุกโรง

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย



การดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรม ระหว่างวันที่ 2 - 3 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมตาโชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 44 คน

2. จัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) ระหว่างวันที่ 5 - 6 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมภูมิลโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 91 คน

3. จัดประชุมจัดทำคู่มือแบบฝึกอ่านออกเขียนได้ (แบบฝึกทักษะการอ่าน ชุดการแจกลูกสะกดคำในมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา 9 มาตรา (ก กา กง กม เกย เกอว กน กก กบ กด) ระดับชั้น ป.1-3 จำนวน 9 เล่ม เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567

4. ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย โดยกำหนดจัดในช่วงเดือนกรกฎาคม 2567 ประกอบด้วยกิจกรรม การแข่งขันคัดลายมือ (ระดับชั้น ป.1-3, ป.4-6, ม.1-3) การเขียนเรียงความ (ระดับชั้น ป.4-6, ม.1-3) การแต่งคำประพันธ์ (ระดับชั้น ป.4-6, ม.1-3) โดยระดับสถานศึกษาจัดแข่งขันระหว่างวันที่ 15 - 19 กรกฎาคม 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียนจัดการแข่งขันในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 และระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้กลุ่มโรงเรียนส่งผลงาน (ฉบับจริง) รางวัลชนะเลิศของแต่ละรายการ ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 91 ได้รับความรู้ มีความสามารถในการสอนอ่าน เขียนภาษาไทย
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรม
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำแบบฝึกไปใช้เป็นแนวทางในพัฒนาการอ่านการเขียน ของนักเรียน
4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จำนวน 64 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดการสอนอ่าน เขียนภาษาไทย บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 จัดการเรียน การสอนภาษาไทย ผ่านวรรณกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

3. สถานศึกษานำแบบฝึกไปใช้เป็นแนวทางในพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

การดำเนินงาน



1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม 1 ด้านพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน ด้านพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้ (Teacher as a Learning Designer) และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ในระดับโรงเรียน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 11 - 12 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้บริหาร และครูกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม จำนวน 21 คน

3. จัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ สู่หลักสูตรท้องถิ่น รูปแบบ Online เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 โดยมีครูเข้าร่วมอบรมครบทุก

โรงเรียน จำนวน 86 โรงเรียน

4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ด้านการใช้นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการสอนของครูปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน จำนวนครู 106 คน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมตาโชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนด้วยนวัตกรรม Pro Active จำนวน 25 โรงเรียน จำนวนครู 27 คน เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

6. จัดอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย โดยได้ดำเนินการนิเทศตามแผนที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่รับการอบรม Pro Active จำนวน 25 โรง และโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 76 โรง และนิเทศ



ออนไลน์ (ทางอ้อม) ในการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะบูรณาการ
แหล่งเรียนรู้ สู่หลักสูตรท้องถิ่น (Online) ตามแบบฟอร์มการรายงาน
ที่กำหนด

7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ
พัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ด้วย
การบูรณาการ ตามนโยบาย TUMHOME Plus Inno Model ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัด สามารถออกแบบกระบวนการ
เรียนรู้ และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ ระดับ
โรงเรียน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ
100
2. ครูในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตาม
หลักสูตรฐานที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศได้ ร้อยละ 80

ขึ้นไป

3. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถสร้างนวัตกรรมหรือนำนวัตกรรมมาใช้ ในการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ครูกลุ่มเป้าหมายในสังกัด มีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถด้าน
วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
5. ครูในสังกัด มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active
Learning ในการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
6. ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 5,545 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
จำนวน 5,545 คน คิดเป็นร้อยละ 100
7. ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน 818 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ทักษะการจัดการเรียน
การสอนและการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 818 คน คิดเป็นร้อยละ 100
8. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 104 แห่ง ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน
เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน จำนวน 104 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความต้องการ
ของประเทศ
2. ครูผู้สอนทุกระดับมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่สอดคล้องกับ
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ครูผู้สอนทุกโรงเรียน มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21 มีอุปนิสัยในการคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน และมีคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและของโลก
6. ครูที่มีความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนและ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาในโครงการ บางกิจกรรมต้องวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหาและสิ่งที่จะบรรลุเป้าหมาย เพียงเป้าหมายหรือจุดเล็กๆ ก่อน ในขั้นต่อไปหรือปีงบประมาณต่อไปค่อยต่อยอดให้เห็นการพัฒนาที่เป็นลำดับขั้น

โครงการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566



การดำเนินงาน

1. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 28 - 30 พฤศจิกายน 2566 สถานที่การแข่งขัน ณ ศาลาประชาคมที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย โรงเรียนด่านซ้าย โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 20 หมวดหมู่ กิจกรรมการแข่งขัน 293 กิจกรรม

สรุปผลรางวัลการแข่งขัน ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ จำนวน 188 รางวัล
2. รองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 139 รางวัล
3. รองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 116 รางวัล
4. รางวัลเหรียญทอง จำนวน 695 รางวัล

5. รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 198 รางวัล
6. รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 80 รางวัล
7. เข้าร่วม จำนวน 56 รางวัล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 105 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 95 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.47 มีนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2,010 คน และครูผู้ฝึกสอน จำนวน 1,486 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านต่างๆ และได้รับรางวัลระดับเหรียญต่างๆ ที่เกิดจากความรู้อย่างดี ความสามารถที่เข้าแข่งขันตามกิจกรรมนั้นๆ

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการส่งเสริมให้ครูมีความเข้าใจในการวัดความสามารถของนักเรียน และควรมีการแข่งขันกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม



การดำเนินงาน

1. คัดเลือกรางวัล 10,000 ครูชน คนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และประกาศผลการคัดเลือกรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม และรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 ประกาศ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566

2. ประเมินเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามเกณฑ์ตรวจสอบโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน จำนวน 10 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีนวัตกรรมสร้างสรรค์ดี
2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูได้รับการยกย่องเป็น 10,000 ครูชน คนคุณธรรม

3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีนวัตกรรมสร้างสรรค์ดี ตามเกณฑ์การพิจารณา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ได้รับการยกย่องเป็น 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ตามเกณฑ์การพิจารณา
3. สถานศึกษายกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ตามเกณฑ์การตรวจสอบ

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการขยายผลกับครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครบทุกคน

โครงการ ส่งเสริมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



การดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานประจำโดยใช้วิจัยเป็นเครื่องมือ R2R (Routine to Research) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลยเขต 3 โดยแบ่งกลุ่มงานจัดทำวิจัย ซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 66 คน จากกลุ่มเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 80 คน

2. จัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมอบรมฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ได้ร้อยละ 82.50
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา ได้ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รู้ ความรู้ ความสามารถพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและแสดงออกถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานวิจัยบนเวที

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการอบรมการออกแบบและวางแผนการวิจัย และจัดทำเค้าโครงการวิจัยน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมฯ อย่างน้อย 2 วัน
2. ควรจัดให้มีการอบรมการทำวิจัยให้กับข้าราชการครู

โครงการ พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ



การดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมตาโชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 86 คน ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 86 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สามารถจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้แก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ครบ 86 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนรู้วิชา

ภาษาอังกฤษทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน

ปัญหา อุปสรรค

ผู้เข้าอบรมบางคนไม่จบการศึกษาที่ตรงกับวิชาที่สอน(วิชาภาษาอังกฤษ) ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนวิชาภาษาอังกฤษน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษทั้งภายใน (ครูวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน)

โครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 15”

การดำเนินงาน



จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 15” ระหว่างวันที่ 9 - 12 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย และสนามกีฬาโรงเรียนด่านซ้าย มีประเภทการแข่งขันกีฬา จำนวน 6 ประเภท มีรายการแข่งขันกีฬา จำนวน 56 รายการ ซึ่งเป็นกีฬาที่ใช้แข่งขันกันในระดับสากล ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล เปตอง ตะกร้อ และกรีฑา โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 105 โรงเรียน มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2,214 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งนักกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา

ปัญหา อุปสรรค

สนามกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาบางรายการ มีขนาดไม่ได้ตามมาตรฐานสากล และอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดสินกีฬาบางรายการ ยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มสำหรับการสร้างสนามกีฬาให้ได้ตามมาตรฐาน และจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดสินกีฬาให้ได้ตามมาตรฐานสากล

โครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สพป.เลย เขต 3



การดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 2 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ผู้เข้าร่วมพิธีประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 500 คน
3. จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ผู้เข้าร่วมพิธีประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 700 คน
4. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือชั้นความรู้ทั่วไปและชั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C.) ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบ้านทับกัก ตำบลอู่พุ่ม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย โดยมีกำหนดระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน 4 วัน 3 คืน โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่น รุ่นละ 45 คน

รวมผู้เข้าร่วมฝึกอบรม จำนวน 90 คน

5. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล สถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ประจำปี 2567 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย โดยมีสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัล ดังนี้

5.1 รางวัล สถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ระดับจังหวัดประจำปี 2567 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนบ้านสองคอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

5.2 รางวัล สถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ระดับจังหวัดประจำปี 2567 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง คือ โรงเรียนบ้านทับกัก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน 105 โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดให้มีการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น และชั้นความรู้ชั้นสูง ให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในทุกปี

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินงาน

1. สนับสนุนงบประมาณให้ทุกกลุ่มโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน โดย

การบูรณาการกับการนิเทศติดตามในเรื่องอื่นๆ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กลุ่มโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณครบ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานระดับชั้นเพิ่มสูงขึ้น ทั้งนี้ บางส่วนของนักเรียนที่อ่านหรือเขียนไม่ได้ตามมาตรฐานระดับชั้น ครูประจำชั้นมีการดำเนินการสอนซ่อมเสริม ทุกโรงเรียน ทั้ง 10 กลุ่มโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรให้มีการติดตามและดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2567



การดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมตาโชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 125 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 125 คน เกินจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 105 คน เพิ่มจากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ DMC ได้อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากบุคลากรมีการย้าย ทำให้ต้องมีการแนะนำการใช้โปรแกรม สำหรับบุคลากรที่รับผิดชอบใหม่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสม่ำเสมอ ให้ทันกับยุคปัจจุบัน

โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

การดำเนินงาน



1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านโปรแกรม ZOOM Meetings จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 15 คน



2. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2567

3. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567

4. จัดทำคู่มือ ก.ต.ป.น จำนวน 15 เล่ม

5. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น) เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567



6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ TUMHOME Plus INNO MODEL สู่คุณภาพ 4Q ระหว่างวันที่ 5 - 15 มีนาคม 2567

7. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน รอง ผอ.สพป.เลย เขต 3 จำนวน 3 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน

8. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน ได้แก่ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 3 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน

9. ประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมภูกลมโล มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการประชุม และวางแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพงานในสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100
2. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา งานทั้ง 4 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครื่องมือในการบริหารจัดการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ และนิเทศการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบาย บริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา และสามารถพัฒนาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน สามารถร่วมมือขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลต่อการประเมินตามประเด็นตัวชี้วัดที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 105 โรง ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการ (อ.ก.ต.ป.น.) อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการจัดทำวิจัยในการพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



การดำเนินงาน

1. ประชุมการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา จัดทำเครื่องมือนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 และออกนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนระหว่าง วันที่ 1 - 9 พฤศจิกายน 2566
3. จัดประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3
4. จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานและวางแผนการนิเทศ ติดตาม ความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบ O-NET, NT, RT เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 คน ประเมินโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา รุ่น 1 และรุ่น 2 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายเรียนดี มีความสุข สู่นิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วันที่ 1 มีนาคม 2567
6. ประชุมวางแผนการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินการขับเคลื่อน TUMHOME Plus Inno Model
7. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปี 2566 และเตรียมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 12 คน
8. ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมประชุม 12 คน
9. ประชุมสรุปและรายงานถอดบทเรียนการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สพป.เลย เขต 3
10. ศึกษาניתก จำนวน 10 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เมื่อวันที่ 12 - 14 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนเกาะแก้วพิสดาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 1
11. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ TUMHOME Plus Inno Model สู่วิทยาลัยคุณภาพ 4Q ระหว่างวันที่ 16 -20 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ และการจัดทำแผนการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 10 คน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 105 โรงเรียนขับเคลื่อน TUMHOME Plus Inno Model เพื่อสนองนโยบายเรียนดี มีความสุข ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

เชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพบุคลากรและผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการนิเทศแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 จัดประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามนโยบายและตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการจัดตั้งกรอบวงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุมภูมโล สฟป.เลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สพป.เลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน และประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมภูกลมโล่ สพป.เลย เขต 3 จำนวน 41 คน

กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (การดำเนินงานแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์ จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

2.1 ประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สพป.เลย เขต 3 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 29 คน

2.2 ประชุมเพื่อรับฟังการประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผลฯ จาก สพฐ. ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ระหว่างวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สพป.เลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ วันที่ 4 มีนาคม 2567 จำนวน 27 คน และมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ วันที่ 5 มีนาคม 2567 จำนวน 26 คน

2.3 ประชุมกำกับ ติดตาม และพิจารณาการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 32 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ตามโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2. ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รายงานในระบบ eMENSCR

3. ร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานในระบบ e-MES

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และได้รับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ตอบสนองการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และสามารถรายงานในระบบ eMENSCR และในระบบ E-MES ได้ครบถ้วน และสามารถนำรายงานผลการ

ดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของ สพป.เลย เขต 3 ตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานน้อยไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล

การดำเนินงาน



1. ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ การสอบแข่งขัน ผู้บริหารสถานศึกษา การสอบแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย และการสรรหา และเลือกสรรพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

2. กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาทุกตำแหน่งในระยะเวลา 1 ปี และการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

3. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานของบุคลากรในสังกัด ได้ดำเนินการอบรม และศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ระหว่างวันที่ 8 - 11 ตุลาคม 2566 โดยมีบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมและผ่านการอบรม จำนวน 25 คน

4. จัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ หัวข้อมาตรฐานจรรยาบรรณบุคลากรของรัฐ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ การคัดเลือกรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น รางวัลครูสุภา การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ และเงินช่วยเหลือพิเศษ สำหรับครูอาวุโส ประจำปี 2567 รางวัลแม่ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2567 รางวัล OBEC AWARD รางวัลครูดีในดวงใจ และผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งครบตามจำนวนอัตราว่าง และที่ได้รับจัดสรร ได้ร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองตามความต้องการ จากแพลตฟอร์มทางการศึกษา และเอกชนที่มีอย่างแพร่หลายอย่างน้อยคนละ 5 ชั่วโมง/ปี ได้ร้อยละ 80
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 กำหนด ได้ร้อยละ 50
4. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้ร้อยละ 35

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
2. ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากบุคคลภายนอกอันส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีโปรแกรมระบบฐานข้อมูลการขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์และชั้นที่ได้รับ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถตรวจสอบ และมีระบบเตือนเมื่อมีคุณสมบัติครบที่จะขอ เป็นข้อมูลสารสนเทศให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง

การดำเนินงาน



1. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ดังนี้

1.1 การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

1.3 หลักฐานการจ่าย ใบสำคัญ งบเดือนจำนวน 2 เดือน (เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2567)

2. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด

2.1 การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี/ หลักฐานการจ่าย/ การจัดซื้อจัดจ้างตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยได้ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ระหว่างวันที่ 1 - 22 ธันวาคม 2566 และอีก จำนวน 5 แห่ง ระหว่างวันที่ 5 - 12 มีนาคม 2567 รวมทั้งสิ้น 15 แห่ง



2.2 เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 แห่ง ตรวจสอบดำเนินงานเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนและเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) จำนวน 10 แห่ง

2.3 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง

2.4 การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 105 แห่ง ทุกไตรมาส

3. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ Zoon Meeting

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา (ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการตรวจสอบในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai, การจัดซื้อจัดจ้างตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และหลักฐานการจ่าย ใบสำคัญ งบเดือน จำนวนอย่างน้อย 2 เดือน

2. สถานศึกษา (หน่วยรับตรวจ) ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการจัดซื้อจัดจ้างตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน

การบัญชีของสถานศึกษา (ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544)

ปัญหา อุปสรรค

1. สถานศึกษาในสังกัด ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีอัตรากำลังจำกัด ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จัดทำไม่เป็นปัจจุบัน

2. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ส่วนใหญ่เป็นครูที่มีภาระหน้าที่หลักคือ งานสอน และมีงานอื่นๆ ที่ต้องรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา มีเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่าย ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

3. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี มีการโยกย้าย/ปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง เป็นประจำทุกปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาถือปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบที่ราชการกำหนด และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2. ควรส่งเสริมให้สถานศึกษา นำนวัตกรรมโปรแกรมสำเร็จรูปการเงิน บัญชีสถานศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อลดภาระงาน ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ส่งผลให้รายงานทางการเงินมีความถูกต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัด สพ.ล.เขต 3 การดำเนินงาน



1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุรูปแบบและทุกประเภท โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามข้อบข่ายความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย (25 ประเภทภัย) ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ

2. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ได้แก่ 1) การป้องกัน 2) การปลุกฝัง 3) การปราบปราม

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4. จัดประชุมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ปี พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 (Zoom Meeting) โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 105 โรงเรียนฯละ 2 คน

5. จัดประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย โดยมีสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 7 โรง ประกอบด้วยประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 6 โรงเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรง

6. จัดการประกวดการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2567

7. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) บูรณาการร่วมกับโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

ในสถานศึกษา ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา ด้วยกระบวนการ PLC เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2567 เป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบงานด้านจิตวิทยาจำนวน 100 คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 6,786 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 878 คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 104 แห่ง มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) คิดเป็นร้อยละ 100
4. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 104 โรง ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท สามารถเอาตัวรอดจากการเกิดภัยต่างๆรอบตัว มีความสุขในการใช้ชีวิตและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ได้อย่างถูกต้อง บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้
3. สถานศึกษาในสังกัด มีแผนหรือมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่
4. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้ตามมาตรฐานด้านความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดทำคู่มือและแนวทางการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสภาพและบริบทของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



การดำเนินงาน

ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ สร้างความตระหนักให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมไตรรงค์ จัดอบรมให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้และทักษะในการสอนเรื่องราวเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและทันสมัย และสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ เป็นต้น

2. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้แก่ ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยเน้นการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน และการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะตามที่ระบุในพระบรมราโชบาย เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ปีการศึกษา 2566) จำนวน 887 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับดีขึ้นไป จำนวน 865 คน คิดเป็นร้อยละ 97

2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด (ปีการศึกษา 2566) จำนวน 169 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับดีขึ้นไป จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 81

3. ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 6,786 คน ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 6,786 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ทั้งหมด จำนวน 816 คน ได้รับการอบรมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย จำนวน 816 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 104 แห่ง ส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน 104 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนได้

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดการอบรมให้ความรู้หรือประชุมสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

นโยบาย การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



การดำเนินงาน

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติตามแนวทางการประเมิน PISA จำแนกเป็นรายด้าน ได้แก่ 1) ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน 2. ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และ 3. ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
2. ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเป็นการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) และ การใช้เอกสาร (Paper based assessment) (ทั้ง 2 อย่าง) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค

คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดตารางให้นักเรียนเวียนเข้าใช้ระบบข้อสอบแบบ ONLINE ใช้โน้ตบุ๊กของครูผู้สอน และใช้โทรศัพท์มือถือของนักเรียนเป็นบางครั้ง

นโยบาย การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

การดำเนินงาน

1. จัดอบรมเพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสอดคล้องตามบริบท
2. นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ในการดำเนินงานระบบประกัน โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียน
3. ดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสเพื่อนำผลมาปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานที่ดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน



เชิงปริมาณ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัดทั้งหมด จำนวน 75 แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา) จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 75 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามระดับคุณภาพ ระดับดี จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12 ระดับดีเลิศ จำนวน 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.33 รวมระดับดีเลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด จำนวน 85 แห่ง จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามระดับคุณภาพ ระดับดี จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.12 ระดับดีเลิศ จำนวน 64 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 75.29 และระดับยอดเยี่ยม จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.59 รวมระดับดี เลิศขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.88

เชิงคุณภาพ

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

1.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกแห่ง จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

1.2 โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกแห่ง ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดอย่างเข้มแข็ง ตามบริบทอย่างมีมาตรฐาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 โรงเรียนทุกแห่ง จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2.2 โรงเรียนทุกแห่ง ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงกำหนด อย่างเข้มแข็ง ตามบริบทอย่างมีมาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค

1. โรงเรียนบางแห่งเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบหลัก ยังไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ทำให้ข้อมูลไม่สอดคล้องบางประเด็น และมีบางประเด็นที่ข้อมูลขัดแย้งกันเนื่องจากไม่ได้ผ่านการตรวจสอบ หรือตรวจทานที่ละเอียด

2. โรงเรียนบางแห่งยังไม่มีระบบประกันคุณภาพในรูปแบบคณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ประชุมสร้างความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยรูปแบบ คณะกรรมการ

นโยบาย การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์



การดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำแผนอัตรากำลัง เมื่อได้รับการจัดสรรอัตรากำลังคืน ดังนี้

1.1 จัดทำปริมาณงานของสถานศึกษาเพื่อประกอบการวางแผนอัตรากำลังครูของสถานศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนกำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา ความต้องการครูของโรงเรียนตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน จำนวนข้าราชการครูเกษียณแต่ละปี

1.2 พิจารณาจัดสรรอัตรากำลังครูให้แก่สถานศึกษาที่มีข้าราชการครูต่ำเกณฑ์ และใช้บริหารงานบุคคลในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรบุคคลในสังกัด ได้แก่ อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ผ่านการอบรมพัฒนาตามขอข้ายการพัฒนาและหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด จำแนกตามตำแหน่ง ดังนี้

1. จำนวนกรอบอัตราร่าง (เพื่อบรรจุ) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามแผนอัตรากำลัง 2 อัตรารับการบรรจุ 2 อัตราร

2. จำนวนกรอบอัตราร่าง (เพื่อบรรจุ) ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามแผนอัตรากำลัง 18 อัตรารับการบรรจุ 15 อัตราร

3. จำนวนกรอบอัตราร่าง (เพื่อบรรจุ) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามแผนอัตรากำลัง 1 อัตรารับการบรรจุ 1 อัตราร

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อมีการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรเฉพาะตามตำแหน่งที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งจะมีความเข้าใจในกฎ ระเบียบ และประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพได้ตามหลักเกณฑ์

ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีการบรรจุข้าราชการในแต่ละตำแหน่ง ในแต่ละครั้งมีจำนวนน้อย เช่น ครูผู้ช่วย จึงไม่สามารถดำเนินการอบรมได้ทันที

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เมื่อมีการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการใหม่ ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณในการอบรมพัฒนาให้เขต โดยเป็นงบจัดสรรโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐานหรือให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดอบรมออนไลน์ และให้เน้นเฉพาะหลักสูตรคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

นโยบาย การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา



การดำเนินงาน

1. แจกแนวทาง และสร้างการรับรู้ให้กับในสังกัด รวมทั้งจัดทำบันทึกข้อตกลงการลดภาระฯ ร่วมกันตามแนวทางการดำเนินการของ สพฐ. ในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมตาดโชน
2. แจกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา วิเคราะห์ภาระงานจากปริมาณงาน ตามโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หรือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขับเคลื่อน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบบัญชีลดภาระงาน/ข้อเสนอการลดภาระฯ ตามที่กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเสนอ
4. กำกับ ติดตาม สถานศึกษาเพื่อให้การลดภาระงานเป็นไปตามข้อเสนอลดฯ และเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการบูรณาการร่วมกับการนิเทศ

กำกับ ติดตามของคณะผู้บริหารและกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรายการประเมิน/รายงาน/โครงการ/กิจกรรมทั้งหมดจำนวน 26 เรื่อง ที่ลดการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่มีการลดการประเมินตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 105 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีผลการดำเนินงานลดภาระการประเมินสถานศึกษาตามแนวทาง 6ล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรลุเป้าหมายของนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน



การดำเนินงาน

1. ขับเคลื่อนสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ได้แก่ การแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพ และดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยใช้ระบบ school health hero

2. สนับสนุนการพัฒนาครูแนะแนว ได้แก่ สร้างความเข้าใจให้ความรู้ การแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพแก่ครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรด้านจิตวิทยาโดยกระบวนการ PLC เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูที่รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด และขยายผลให้ความรู้ การแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพกับครูประจำชั้นทั้งโรงเรียน

และมีการแก้ปัญหาาร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC และครูแนะแนวของโรงเรียน ได้มีการให้ความรู้ การแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพ พร้อมทั้งแนะแนวการศึกษา ต่อ การมีงานทำ ทักษะอาชีพและการดำเนินชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 104 แห่ง มีการดำเนินงานตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) มีการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน มีการดำเนินการให้ผู้เรียนรู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพ และมีการใช้งานระบบ school health hero จำนวน 104 แห่ง
2. ผู้เรียนในสังกัดระดับประถมศึกษาทั้งหมด จำนวน 5,046 คน และผู้เรียนในสังกัดระดับมัธยมศึกษา ทั้งหมด จำนวน 499 คน ได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 5,046 คน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 499 คน ได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต คิดเป็นร้อยละ 100
4. ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัดทั้งหมด จำนวน 105 คน สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต รู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะอาชีพ

2. ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต รู้จัก ค้นพบตนเอง และมีสมรรถนะ อาชีพ

ปัญหา อุปสรรค

1. ครูแนะแนวของโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนว
2. การใช้ระบบ school health hero มักพบปัญหา ระบบไม่เสถียร การเข้าใช้งานยาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ศักยภาพที่รับผิดชอบงานแนะแนวได้จัดส่งแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน จำนวน 9 เล่ม ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรง
2. อยากให้พัฒนาการใช้ระบบ school health hero ให้มีความเสถียรมากขึ้น

บทที่ 4

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

จากการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้



ผลงานของนักเรียน

ผลการพัฒนาส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	เด็กหญิงรติรส ตอนแก้ว	นักเรียน	เย็นศิระ บ้านหมากแข้ง	รางวัลชนะเลิศการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
2	เด็กหญิงศุภกานต์ ประดิษฐ์ศิลา	นักเรียน	เย็นศิระ บ้านหมากแข้ง	รางวัลชนะเลิศการคัดลายมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
				รางวัลชนะเลิศการเขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3	เด็กหญิงอริสรา พรหมสุข	นักเรียน	บ้านทับก๊ก	รางวัลชนะเลิศการคัดลายมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
4	เด็กหญิงเพชรพราว นนทะโคตร		दानชาย	รางวัลชนะเลิศการเขียนเรียงความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
5	เด็กหญิงกัญฐิกา ชานูวัจน์		บ้านกลาง	รางวัลชนะเลิศแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 เนื่องในวันสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6	เด็กหญิงกัลยา สังสอน		บ้านวังยาว	รางวัลชนะเลิศการแต่งคำประพันธ์ (กลอนสุภาพ กลอด แปด) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เนื่องในวันสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานของครู

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	นางสุพิรญา จีระวิวรรธน์	ครู ชำนาญการ พิเศษ	บ้านนาทอง	รางวัลเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ประจำปี 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2567
2	นางสาวโอฬัตรา ศรีบุรินทร์	ครู ชำนาญการ พิเศษ	บ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท “ครู” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 และรางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
3	นางสาวเนารัตน์ โคกแดง	ครู ชำนาญการ	บ้านปากโป่ง	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “การบริหาร” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 และรางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
4	นางสาววาสนา จันรอด	ครูผู้ช่วย	บ้านห้วยน้ำเมย	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้าน “การจัดการเรียนการสอน” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567
5	นายนราพงศ์ แสนสุข	ครู	บ้านลาดค่าง	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2566 ระดับประเทศ ประกาศ ณ 9 กันยายน 2567 และรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ 3 กรกฎาคม 2567
6	นางสาวยุพารัตน์ หอมทอง	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	สถานศึกษาสีขาว ระดับเพชร ปี 2566 ประกาศ ณ 18 กันยายน 2567
7	นายปรีชา นาราณี	ครู	บ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาตราบุรุษ ระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ 18 กันยายน 2567
8	นางสาวยุพากร หอมทอง	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2566
9	นางสาวพิมพ์ชนก จันทร์ทาว	ครู	บ้านกลาง	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ 3 กรกฎาคม 2567
10	นางสาวศรีมิน จันทศรี	ครูผู้ช่วย	บ้านหนองผือ	ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประกาศ ณ 30 สิงหาคม 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
11	นางสาวชิตกมล เกษทองมา	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีในดวงใจ ปี 2568 ระดับภาค
12	นางสาวศิริภรณ์ สุทธิปัญญา	ครู	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567 กลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ 10
13	นางรัชนีวรรณ วังศิริ	ครูชำนาญ การพิเศษ	บ้านเหมืองแพร์	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
14	นางสาวธัญญ์วรัศม์ เหมือนศรีชัย	ครูชำนาญ การพิเศษ	บ้านเหมืองแพร์	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
15	นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน	ครูชำนาญ การพิเศษ	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
16	นายนวกศักดิ์ สิงห์สถิต	พนักงาน ราชการ	บ้านร่องจิก	ได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
17	นางสาวภัทรานิษา แก้วเสน	พนักงาน ราชการ	บ้านทับก๊ก	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
18	นางสาวอรนาถ พรหมผาบ	ธุรการ โรงเรียน	บ้านวังยาว	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
19	นางสาวพิจักษณ์ โสประดิษฐ์	ธุรการ โรงเรียน	บ้านวังยาว	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
20	นางสุลัดดา แกลงการณ	ธุรการ โรงเรียน	บ้านนาหว้าน้อย	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
21	นางสาวสุนัดดา สถานง	ธุรการ โรงเรียน	บ้านปางคอม	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
22	นางสาวหนึ่งฤทัย ประทุมสาย	ธุรการ โรงเรียน	บ้านกลาง	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
23	นางสาวยุวดี เพ็ชรรักษ์	ธุรการ โรงเรียน	บ้านหนองผือ	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
24	นางสาวศิริลักษณ์ ทรงพุดิ	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	บ้านห้วยปลาฝา	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
25	นางสาวนิตนอย บุญธรรม	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	บ้านป่าม่วง	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
26	นายสุทัศน์ สุขเสริม	ครูอัตราจ้าง	บ้านนาหวานอย	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568
27	นายสาวครองขวัญ นินคง	ครูอัตราจ้าง	บ้านหนองผือ	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จังหวัดเลย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568

ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัดโรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	นายสันติศักดิ์ บุญกิจ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	บ้านถ้ำพระ	รางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท “ผู้บริหารสถานศึกษา” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567 และรางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
2	นายพิษเนศ พาคำ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	อนุบาลด่านซ้าย	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ 18 กันยายน 2567
3	นายจักรชัย แก้วพิภพ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	บ้านแก่งเกลี้ยง	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ 18 กันยายน 2567
4	นางมณิรัตน์ คำศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	บ้านปากโป่ง	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2566 ระดับประเทศ ประกาศ ณ 9 กันยายน 2567
5	นายพิจร วรดิษฐ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	บ้านกลาง	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา 2566 ประกาศ ณ 3 กรกฎาคม 2567
6	นางกรรณิกา ภาซิม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	เย็นศิระ บ้านหมากแข้ง	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
7	นายสายชล ศรีคำ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ชุมชนภูเรือ	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567

ผลงานของสถานศึกษา

ที่	โรงเรียน	รางวัลที่ได้รับ
1	บ้านสองคอน	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 10 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 10
2	ชุมชนภูเรือ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 10 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 10
3	อนุบาลदानชาย	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับยอดเยี่ยม ลำดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จากกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ 10

ผลงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลที่ได้รับ
1	นางญาณิศา อู่ยงาน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลครูชน คนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท “ผู้บริหารสถานศึกษา” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2567
2	วาทีร้อยตรีเทพดิษฐ์ ละครสา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำปี 2566 และรางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
3	นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
4	นางสารภี รัชผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
5	นางเพชร ชัยมูล	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
6	นางสาวศศิธร ตาริยะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567
7	นางศิริพร อุ่นแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รางวัลผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเขตตรวจราชการที่ 10 ประจำปี 2567

บทที่ 5

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ห้วงค์กรในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ

(1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ จำนวน 97 โรง ดังนี้

(1.1) การประเมิน รวม 2 ด้าน ต่ำกว่าร้อยละ 70 จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 18.56

(1.2) การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกเสียง ต่ำกว่าร้อยละ 70 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.58

(1.3) การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่าร้อยละ 70 จำนวน 19 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.58

(2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาที่เข้าสอบจำนวน 101 โรง รวม 2 ด้านต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนี้

(2.1) ความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.92

(2.2) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 23 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.77

(3) ผลการทดสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาที่เข้าสอบจำนวน 100 โรง รวม 2 ด้านต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนี้

(3.1) ภาษาไทย จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37

(3.2) คณิตศาสตร์ จำนวน 94 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 94

(3.3) วิทยาศาสตร์ จำนวน 92 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92

(3.4) ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) จำนวน 98 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 98

(4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 บางส่วนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 บางส่วนยังอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

(5) ครูผู้สอนบางส่วนยังไม่วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อจัดการเรียนการสอน

(6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 93 โรง มีครูครบตามมาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ ที่ ศธ 0206.6/ว.29 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565) แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง

(3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับการพัฒนาอย่างไม่สอดคล้องกับสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน

(4) การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) ในสำนักงานเขตยังไม่เป็นรูปธรรม

3. ด้านการบริหารงบประมาณ

(1) ครูผู้ที่ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนบางโรงเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการสับเปลี่ยนโยกย้ายเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบางโรงเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการที่ถูกต้อง

(3) โรงเรียนในสังกัดมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ไม่สอดคล้องกับแผนการจัดซื้อจัดจ้าง

4. ด้านการบริหารทั่วไป

(1) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ยังไม่บรรลุตามแผนควบรวม

(2) สถานศึกษาบางแห่งยังขาดแผนการบำรุงรักษาสินทรัพย์ อาคารสถานที่ของสถานศึกษา

(3) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์ และไม่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ/จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย

เขต 3

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
6. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
7. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงของผู้เรียน
9. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ
10. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
11. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
12. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิดการมีส่วนร่วม
13. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ๕๑๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ นั้น

เพื่อให้การจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และสมบูรณ์ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- | | | |
|--|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรม | รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางญาณิศา อยู่งาน | รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ว่าที่ร้อยตรีเทพดินทร์ คะสา | รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางเพชร ชัยมูล | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศศิธร ตาริยะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๗. นางพิสมัย ทองหล้า | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีเจริญชัย ปันคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๙. นายเริงฤทธิ์ คำห่ม | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๐. นายกฤษฏา สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นายกฤตพรหมณ์ อุ้นแก้ว | นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๑๒. นางจิรวรรณ คำเกษ | นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๓. จำเริญสุริยนต์ ชมภู | นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวภี รัชผล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

/๑๕. นางภักฎา...

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| ๑๕. นางภักญา ศักดาพิทักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสุพรรณ พรหมภักดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางพัชรี ชุนมาตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวจิรัชญา พายัพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวเหมจิรา พิลาธรรม | เจ้าพนักงานธุรการ | ชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นายศรายุทธ วินทะไชย์ | ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา) | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทันท่วงเวลาและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายกำปนาท ศรีเชื้อ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายกำปนาท ศรีเชื้อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
นายพงษ์ศักดิ์ บุญพรหม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
นางญาณีศา อยู่งาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ว่าที่ร้อยตรีเทพดินทร์ คะสา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะทำงาน

นางสารณี วัฒนผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางภักฎา ศักดาพิทักษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
นางสุพรรณ พรหมภักดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางพัชรี ชุนมาตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวเข็มจิรา พิลาธรรม เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
นายศรายุทธ วินทะไชย์ ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ผู้รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล

นางสารณี วัฒนผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
439 หมู่ 1 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120
โทรศัพท์ 0 4281 0495 โทรสาร 0 4281 0496 เว็บไซต์ www.loei3.go.th