

# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและ สนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3





# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	8
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	22
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	37
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	43
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	43
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	44
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	45
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	51
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	52
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	53
บทที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ	55
บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	59
ภาคผนวก	



# บทที่ 1

## บทนำ

### ❖ ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย

จังหวัดเลยมีเจ้าเมือง ข้าหลวงประจำจังหวัดและผู้ว่าราชการจังหวัดมาแล้ว 49 คน ปัจจุบันมี นายชัยวัช เนียมศิริ เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด ลำดับที่ 50 ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563

### ➤ ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดเลย ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคายอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี  
อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง และอำเภอนาวัง  
จังหวัดหนองบัวลำภู

**ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์  
อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดเลย มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ความยาว 197 กิโลเมตร มีแม่น้ำโขง แม่น้ำเหือง และแนวสันเขาเป็นแนวพรมแดนติดต่อกับแขวงไซยะบูลี และแขวงเวียงจันทน์ของ สปป.ลาว

- แม่น้ำโขงระยะทางยาว 71 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอปากชม และอำเภอเชียงคาน

- แม่น้ำเหืองระยะทางยาว 123 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอท่าลี่ อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย

และอำเภอนาแห้ว

- แนวสันเขาในอำเภอนาแห้วมีความยาว 3 กิโลเมตร

➤ แผนที่จังหวัดเลย



➤ ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดเลยตั้งอยู่บนพื้นที่ราบสูงโคราช หรือที่เรียกกันว่า แอ่งสกลนคร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิวเขาในแนวทางทิศเหนือใต้ และจะมีพื้นที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาที่ไม่ใหญ่มากนัก สลับกันอยู่ในแนวเทือกเขา จังหวัดเลยมีภูเขาสูงกระจายอยู่โดยรอบ โดยเฉพาะทางตะวันตกและทางด้านใต้ของจังหวัด ทั้งนี้ยังมีแหล่งน้ำสำคัญคือแม่น้ำโขงในบริเวณตอนบนของจังหวัด

➤ ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเลยเป็นจังหวัดที่เรียกว่าหนาวที่สุดของประเทศ เคยมีอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ -1.3 องศาเซลเซียส (2 มกราคม พ.ศ. 2517) อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 43.5 องศาเซลเซียส (25 เมษายน พ.ศ. 2517) อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปีอยู่ที่ประมาณ 25.5 - 26.5 องศาเซลเซียส และจะมีอุณหภูมิที่หนาวจัดในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม - มกราคม โดยช่วง 10 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 5.5 องศาเซลเซียส (พ.ศ. 2557)



## ➤ สัญลักษณ์และตราประจำจังหวัด



### ความหมายของตราประจำจังหวัดเลย

เป็นภาพพระธาตุศรีสองรัก ลักษณะอุเทสิกเจดีย์ สร้างเป็นอนุสรณ์การปักปันเขตแดนในรัชสมัยของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา กับพระเจ้าไชยเชษฐาธิราชแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์) ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2103 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2016 ตั้งอยู่ที่วัดพระธาตุศรีสองรัก บ้านห้วยนาง ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย องค์พระธาตุก่ออิฐถือปูน มีฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ 10.47 เมตร สูง 19.19 เมตร บนยอดพระธาตุมีแก้วครอบเป็นโคม มีกระดิ่งลูกเล็ก ๆ แขนงอยู่เหนือโคม กรมศิลปากรประกาศให้เป็นโบราณสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2478 (ที่มา : เอกสาร กองโบราณคดี หมายเลข 21/2534)

### คำขวัญประจำจังหวัดเลย

“ เมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม ดอกไม้งามสามฤดู  
ถิ่นที่อยู่ร้อยสงฆ์ มั่นคงความสะอาด ”

### ต้นไม้ประจำจังหวัด



ชื่อพรรณไม้ สนสามใบ

ชื่อ วิทยาศาสตร์ Pinus Kesiya

เป็นต้นไม้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงปลูกตามคำกราบบังคมทูลของนายเทียม คมกฤษ อธิบดีกรมป่าไม้ เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นอนุสรณ์ในการเสด็จพระราชดำเนินขึ้นยอดภูกระดึง เมื่อเวลาเช้าของวันอาทิตย์ที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2498 (จากหนังสือรอยเสด็จมหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540) และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้พระราชทานกล้าไม้มงคลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ในงานวันรณรงค์โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสที่ครองราชย์ปีที่ 50 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2537 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ให้เป็นต้นไม้ประจำจังหวัดเลย

## ธงประจำจังหวัดเลย



ลักษณะสีเหลี่ยมผืนผ้าสีฟ้า มีตราประจำจังหวัดเลย เป็นรูปพระธาตุศรีสองรักอยู่ในวงกลมบนพื้นฟ้าทั้งสองด้าน

### ➤ ลักษณะการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล ( ไม่รวมตำบลกุดป่องซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง ) 918 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 71 แห่ง

จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

1. อำเภอเมืองเลย	ห่างจากจังหวัดเลย		
2. อำเภอวังสะพุง	ห่างจากจังหวัดเลย	22	กิโลเมตร
3. อำเภอท่าลี่	ห่างจากจังหวัดเลย	46	กิโลเมตร
4. อำเภอเชียงคาน	ห่างจากจังหวัดเลย	48	กิโลเมตร
5. อำเภอด่านซ้าย	ห่างจากจังหวัดเลย	82	กิโลเมตร
6. อำเภอภูกระดึง	ห่างจากจังหวัดเลย	74	กิโลเมตร
7. อำเภอปากชม	ห่างจากจังหวัดเลย	92	กิโลเมตร
8. อำเภอภูเรือ	ห่างจากจังหวัดเลย	49	กิโลเมตร
9. อำเภอนาแห้ว	ห่างจากจังหวัดเลย	117	กิโลเมตร
10. อำเภอนาด้วง	ห่างจากจังหวัดเลย	37	กิโลเมตร
11. อำเภอภูหลวง	ห่างจากจังหวัดเลย	50	กิโลเมตร
12. อำเภอผาขาว	ห่างจากจังหวัดเลย	63	กิโลเมตร
13. อำเภอเอราวัณ	ห่างจากจังหวัดเลย	42	กิโลเมตร
14. อำเภอหนองหิน	ห่างจากจังหวัดเลย	47	กิโลเมตร



## ➤ การคมนาคมและขนส่ง

การเดินทางสู่จังหวัดเลยสามารถเดินทางโดยทางบก ไม่มีเส้นทางรถไฟ

**ทางบก** มีทางหลวงสายสำคัญ ได้แก่

1. เส้นทาง กรุงเทพฯ – ชัยภูมิ – เลย ระยะทาง 567 กิโลเมตร
2. เส้นทางกรุงเทพฯ – ขอนแก่น – เลย ระยะทาง 755 กิโลเมตร
3. เส้นทางกรุงเทพฯ – เพชรบูรณ์ – เลย ระยะทาง 520 กิโลเมตร

**ทางน้ำ** การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่

**แม่น้ำโขง** ท่าเรือในแม่น้ำโขงมีที่ขนถ่ายสินค้า 2 แห่ง เป็นท่าเรือขนถ่ายสินค้ากับ ประเทศ สปป.ลาว

1. ท่าเรือเชียงคาน อำเภอเชียงคาน
2. ท่าเรือบ้านคกไผ่ อำเภอปากชม

ท่าเรือทั้ง 2 แห่งอยู่ในการกำกับของด่านศุลกากรเชียงคาน

**แม่น้ำเหือง** มีเรือโดยสารที่ บ้านหนองผือ บ้านปากห้วย ตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ ปัจจุบัน มีสะพานข้ามแม่น้ำเหือง จำนวน 1 แห่ง คือ สะพานมิตรภาพน้ำเหือง ไทย – ลาว ที่บ้านนากระเซิงตำบลอฮี อำเภอท่าลี่ ตรงข้ามบ้านเมืองหมอ เมืองแก่นท้าว แขวงไชยะบูลี สปป.ลาว

### ทางอากาศ

กระทรวงการคลัง ได้ออกกฎกระทรวง กำหนดท่าหรือที่ สนามบินศุลกากรทางอนุมัติ ด้านพรมแดน และด่านศุลกากร (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2560 ตอนที่ 7 ก ลงวันที่ 11 มกราคม 2560 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 134 ตอนที่ 7 ก วันที่ 17 มกราคม 2560 กำหนดให้สนามบินเลย จังหวัดเลย เป็นสนามบินศุลกากร เพื่อให้เป็นที่นำของเข้าหรือส่งของออก หรือสำหรับส่งของออกซึ่งของที่ขอคืนอากรขาเข้าหรือของที่มีทัณฑ์บนทุกประเภท ท่าอากาศยานเลยมีขนาดทางวิ่ง 2,100 x 45 เมตร สามารถรองรับเครื่องบิน Boeing 737 และ Airbus 320 ได้ และลานจอดอากาศยานสามารถจอดเครื่องบิน Boeing หรือ Airbus 320 พร้อมกันได้จำนวน 2 ลำ ปัจจุบันท่าอากาศยานเลยมีสายการบินพาณิชย์ทำการบินขึ้นลง จำนวน 2 สายการบินคือสายการบินนกแอร์ (Nok Air) และสายการบินไทยแอร์เอเชีย (Thai Air Asia) เปิดทำการบินทุกวัน

## ➤ การท่องเที่ยว

จังหวัดเลยมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามหลากหลาย สถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่สำคัญซึ่งเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และมีนักท่องเที่ยวนิยมเดินทางมาสัมผัสบรรยากาศในฤดูหนาวบนยอดสูงของภูเขา ไม้ดอกเมืองหนาวนานาชนิด เช่น ภูกระดึง ภูเรือ ภูหลวง สวนหินผางาม แก่งคุดคู้ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระธาตุศรีสองรัก พระธาตุสุจจะ ประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน ชุมชนบ้านไม้เชียงคาน นอกจากนี้ยังมีวัดสำคัญที่ประชาชนนิยมมาทำบุญ เช่น วัดนรมิตวิปัสสนา วัดศรีสุทธาวาส วัดโพธิ์ชัย เป็นต้น

## ➤ งานประเพณีประจำปี

1. งานกาชาดดอกฝ้ายบาน สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย จัดขึ้น ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดเลย ประมาณวันที่ 1-9 กุมภาพันธ์ ของทุกปี ในงานมีขบวนแห่จากอำเภอต่างๆ การออกร้านของหน่วยงานราชการและมหรสพอื่นๆ มากมาย



2. งานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน จัดขึ้นที่อำเภอด่านซ้าย ในช่วงปลายเดือนมิถุนายนหรือต้นเดือนกรกฎาคมของทุกปี ภายในงานจะมีกิจกรรมที่น่าสนใจ ได้แก่ พิธีเบิกพระอุปคุต พิธีบายศรีสู่ขวัญเจ้าพ่อกวน-เจ้าแม่นางเทียม



ขบวนแห่ผีตาโขน ขบวนแห่เจ้าพ่อกวน-เจ้าแม่นางเทียม และคณะพ่อแสน พิธีบายศรีสู่ขวัญพระเวส ขบวน พิธีอัญเชิญพระเวสสันดรเข้าเมือง พิธีจุดบั้งไฟบูชาพญาแถน พิธีเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ พร้อมด้วยการแสดงบนเวทีที่ยิ่งใหญ่ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นเมือง งานแฮนด์เมด งานหัตถกรรม งานศิลปะ และงานไอเดียสร้างสรรค์ต่างๆ จากชาวด่านซ้าย และชาวเมืองเลย และการแสดงดนตรีและแสดงโชว์ต่างๆ จากกลุ่มเยาวชน

3. งานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก จัดขึ้นที่อำเภอด่านซ้าย จัดขึ้นในวันเพ็ญ เดือน 6 ของทุกปี พระธาตุศรีสองรัก เป็นพระธาตุคู่บ้านคู่เมืองของชาวจังหวัดเลย นับเป็นโบราณสถานศักดิ์สิทธิ์ที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นสักขีพยานแห่งการทำสัญญาพระราชไมตรีระหว่างสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา และพระเจ้าไชยเชษฐาธิราชแห่งกรุงศรีสัตนาคณหุต (เวียงจันทน์)



4. งานไม้ดอกเมืองหนาว จัดขึ้นที่อำเภอภูเรือ ในช่วงวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประมาณวันที่ 31 ธันวาคม - 3 มกราคมของทุกปี มีการออกร้านแสดงไม้เมืองหนาว ขบวนแห่รถบุปผชาติ การประกวดไม้ดอกไม้ประดับเมืองหนาวงานราตรีแม่คะนึ่ง ลีลาศได้ลมหนาวและการจำหน่ายพืชผลทางการเกษตรของอำเภอภูเรือ





5. งานแห่ต้นดอกไม้ จัดขึ้นที่อำเภอนาแห้ว ในช่วงสงกรานต์ของทุกปี เป็นงานประเพณีเก่าแก่ โดยในวันที่ 14 เม.ย. เป็นการ จัดงานวันแรก ตอนเช้าชาวบ้านจะไปตัดไม้ไผ่ตามหัวไร่ปลายนา มาทำเป็นต้นดอกไม้ แต่ละคุ้มจะร่วมกันทำ ส่วนผู้หญิง และเด็กจะเก็บดอกไม้เอามาประดับ ต้นดอกไม้ และสาดน้ำเล่นสงกรานต์อย่างสนุกสนาน เวลาประมาณ 19.00 น. จะแห่ต้นดอกไม้ไปรอบพระอุโบสถ จากซ้ายไปขวา 3 รอบ

➤ สถานที่ท่องเที่ยวยอดนิยม

อุทยานแห่งชาติภูเรือ อำเภอภูเรือ  
 อุทยานแห่งชาติภูกระดึง อำเภอภูกระดึง  
 อุทยานแห่งชาติภูหลวง อำเภอภูหลวง  
 สวนหินผางาม อำเภอหนองหิน  
 ถนนคนเดินเชียงคาน อำเภอเชียงคาน  
 แก่งคุดคู้ อำเภอเชียงคาน  
 พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติขอนแก่น อำเภอคำชะอี  
 พระธาตุศรีสองรัก อำเภอคำชะอี  
 วัดนรมิตวิปัสสนา อำเภอคำชะอี  
 ภูมโล อำเภอคำชะอี  
 เป็นต้น



ดอยชมพู  
ภูมโล

### ❖ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 และเปิดทำการ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2551

#### ➤ สถานที่ตั้ง

ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 439 หมู่ 1 ถนนเลย - ด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120 โทรศัพท์ 0-4281-0495 โทรสาร 0-4281-0496 website : [www.loei3.go.th](http://www.loei3.go.th)

ตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลยประมาณ 67 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศใต้ตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 21 ถนนสระบุรี-หล่มสัก-เลย ระยะทาง 476 กิโลเมตร รับผิดชอบส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ครอบคลุม 3 อำเภอ ของจังหวัดเลย ประกอบด้วย อำเภอด่านซ้าย อำเภอกุเรือ และอำเภอ นาแห้ว มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน



#### ❖ อำเภอด่านซ้าย

มีพื้นที่ 1,731.93 ตารางกิโลเมตร

#### ❖ อำเภอกุเรือ

มีพื้นที่ 880 ตารางกิโลเมตร

#### ❖ อำเภอ นาแห้ว

มีพื้นที่ 627.50 ตารางกิโลเมตร



## ➤ สภาพภูมิศาสตร์

ลักษณะทั่วไปพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงร้อยละ 80 มีพื้นที่พื้นราบร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

<b>ทิศตะวันออก</b>	ติดต่อกับอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย
<b>ทิศตะวันตก</b>	ติดต่อกับอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
<b>ทิศเหนือ</b>	ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตพรมแดน
<b>ทิศใต้</b>	ติดต่อกับอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

## ➤ บทบาทและอำนาจหน้าที่

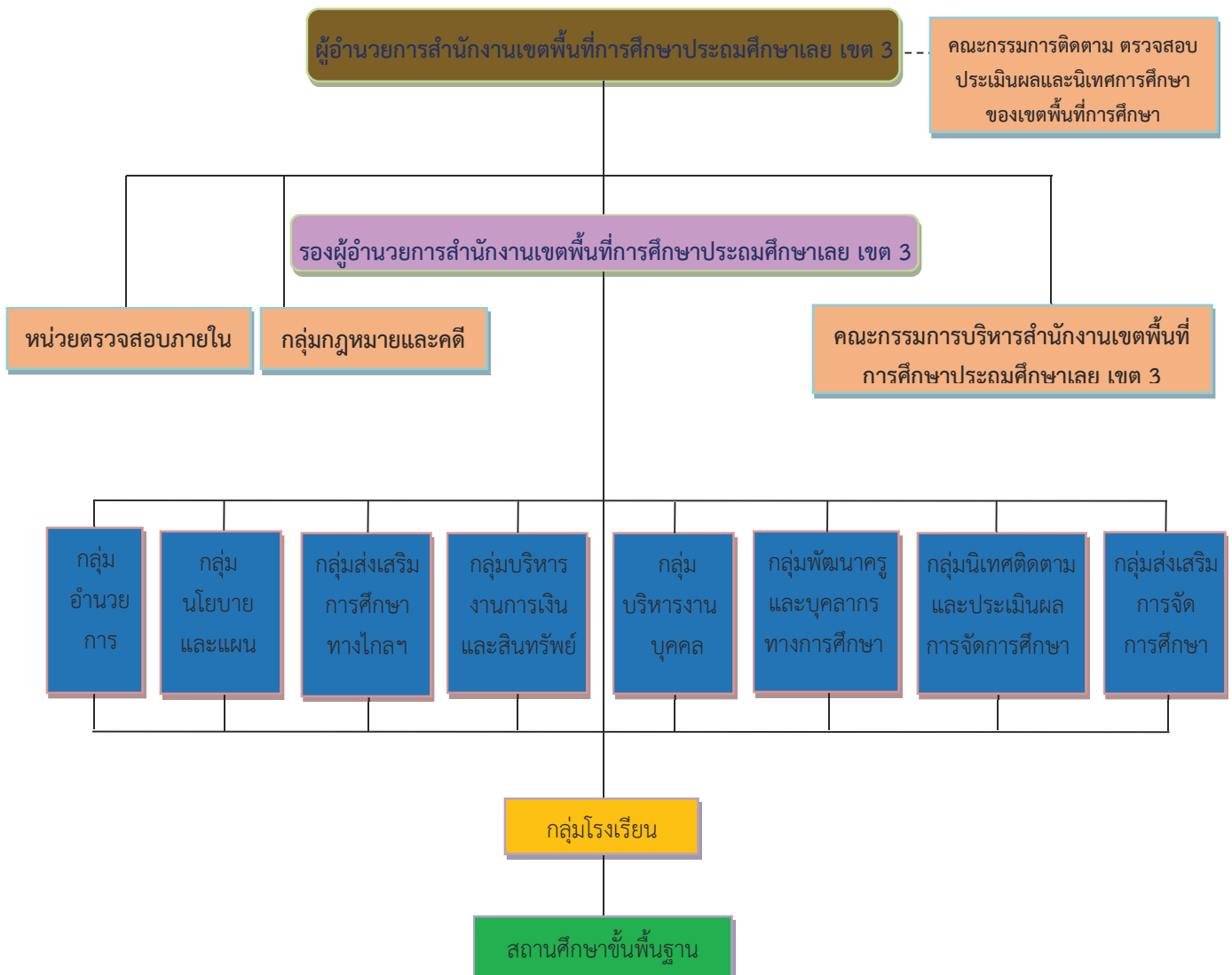
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศไว้ ให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

## ❖ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นผู้บริหาร และแบ่งงานออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังนี้

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3





**ทำเนียบ**  
**ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3**



**นายประสิทธิ์ คำกิ่ง**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



**นายปรีชา ทัพใหญ่**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



**นายนิสิต สายโยค**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



**นางอนุชิตา อยู่งาน**

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

## คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา



**นายประสิทธิ์ คำกิ่ง**

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
ประธานกรรมการ



**นายประดิษฐ์ แก้วยม**

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ  
กรรมการ



**นางเพลินจิต ยะโสธร**

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน  
กรรมการ



**นายทองอินทร์ สีหะวงษ์**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย  
กรรมการ



**นายเกษม แก้วยาตรี**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กรรมการ



**นายยุทธพงษ์ ทองหล้า**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล  
กรรมการ



**นายศฤงคาร หล้ากันหา**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา  
กรรมการ



**นายวรวิทย์ แสนประสิทธิ์**

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม  
กรรมการ



**นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร**

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
กรรมการและเลขานุการ

## ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



**นางพฤษภา นีกรพิทยา**  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



**นางสารณี รัชผล**  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



**นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร**  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



**นางพิสมัย ทองหล้า**  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ



**นางสาวศศิธร ตาริยะ**  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



**ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ**  
ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์



-ไปช่วยราชการ-  
นิติกรชำนาญการพิเศษ



**นายกฤษฎา สู้สุข**  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



**จ.อ.สุรินทร์ ชมภู**  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร



**นายเริงฤทธิ์ คำหมู่**  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ส่งเสริมการจัดการศึกษา



## หน่วยตรวจสอบภายใน



นางพลุษา นิกรพิทยา  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



-ว่าง-

นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปฏิบัติการ/ชำนาญการ

## กลุ่มกฎหมายและคดี



-ไปช่วยราชการ-  
นิติกร ชำนาญการพิเศษ



## กลุ่มอำนวยการ



น.ส.จุฑารัตน์ ราชพรหมมา  
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ



นางพิสมัย ทองหล้า  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นายศุภกร จันทรคัต  
นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ



นางสาววิตรี พิศาลสังข์คุณ  
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน



นายสิทธิศักดิ์ วงษ์ชมภู  
พนักงานธุรการ ระดับ ส. 4



นายบัญญัติ นาราศรี  
ช่างไฟฟ้า ระดับ ช.3



นางสาวอะสะเพ็ญ ทุมลา  
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าพนักงานธุรการ)



นายพิชิต ประสมทรัพย์  
ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าพนักงานธุรการ)



นายเดชะ จันทะแก้ว  
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)



นางลำไพ วงศ์ศิริ  
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด)



นางวิยะดา มิ่งแก้ว  
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด)



นายไพรวลัย วราห์สิน  
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)



นายอภิชาติ สิทธิสาร  
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)



นายอภิสิทธิ์ พิมพ์สารี  
ลูกจ้างชั่วคราว (คนสวน)

## กลุ่มนโยบายและแผน



นางสารภี ธิ์ผล  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางกัญญา ตักตาทัทษ์  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ



นางสุพรรณ พรหมภักดี  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



นางพัชรี ชุนมัตย์  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



นางสาวจิรัชญา พายัพ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



นายศรยุทธ วินทะไชย์  
ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)

## กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวโสมเฉลา วันทองสุข  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญกรพิเศษ



นางสาวศศิธร ตาริยะ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายเสกสรรค์ ธรรมโสม  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ



นางศิริลักษณ์ จิมอาสา  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ



นางเบญจมาศ แถวอุทุม  
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ



นางรุ่งนภา ชมภู  
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ



นางชนากานต์ แสงรัตน์  
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน



นางสาวสุภาภรณ์ บุญญูเต็ม  
ลูกจ้างชั่วคราว (นักทรัพยากรบุคคล)

## กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ว่าที่ ร.ต.เจริญชัย ปิ่นคำ  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



-ว่าง-  
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ



นางสาวแพรวนภา ศรีบุรินทร์  
นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ



นางวิไล คำหมู่  
นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ



นางสาวธัญญ์รวี ศรีชัยนิจวุฒิ  
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ



นางสาวจิรวรรณ เนตรแสงศรี  
ลูกจ้างชั่วคราว (ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี)



นางสาวชมจิรา พิลาธรรม  
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ชำนาญงาน



นางสาวพิชญา โสมาศรี  
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ



-ไปช่วยราชการ-  
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน



## กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางเพชรี ชัยมูล  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางศิริพร อุ่นแก้ว  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางนวพร สุขประเสริฐ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวพิรพรรณพร วงษ์ชมชวกร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวสุมาลี กันตุ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



นายณัฐพรต เพ็งสาย  
ศึกษานิเทศก์



นางสาวชนิษฐา ตัญญาภักดิ์  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

## กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายเริงฤทธิ์ คำหู่  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสุทธิพร แสงมณี  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ



นางจิรวรรณ คำเกษ  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ



นางสาวศุภภัชชีพร สุวรรณศรี  
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ



นางนัฐมลกาญจน์ กองสิมมะ  
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน



นางสาวจารุณี สมศรีแก้ว  
พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน  
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



## กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางชลิกร สุธัช  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ



นายฤชฎา สุธัช  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวสุภาสินี สุวรรณโชติ  
ลูกจ้างชั่วคราว (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)

## กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



จ.อ.สุริยนต์ ชมภู  
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นายเรืองวิทย์ บุญชิต  
ลูกจ้างชั่วคราว (นักวิชาการคอมพิวเตอร์)



➤ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ด้านปริมาณ

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา จำแนกตามระดับ แยกรายอำเภอ

ระดับที่เปิดสอน	อำเภอ			
	ด่านซ้าย	ภูเรือ	นาแห้ว	รวม
ปฐมวัย-ประถมศึกษา	44	16	14	74
ปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น	11	1	-	12
ประถมศึกษา	8	12	2	22
รวม	63	29	16	108

ข้อมูล : ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ

ขนาดโรงเรียน	อำเภอ			รวม	ร้อยละ
	ด่านซ้าย	ภูเรือ	นาแห้ว		
ขนาดเล็ก (0-120 คน)	55	27	15	97	89.81
ขนาดกลาง (121-600 คน)	7	2	1	10	9.26
ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน)	1	-	-	1	0.93
ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป)	-	-	-	-	-
รวม	63	29	16	108	100

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
0 คน	1
1 - 20 คน	19
21 - 40 คน	38
41 - 60 คน	12
61 - 80 คน	14
81 - 100 คน	6
101 - 120 คน	7
รวม	97

ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	2	2	1
อนุบาล 2	323	300	623	81
อนุบาล 3	359	364	723	88
รวมอนุบาล	682	666	1,348	170
ประถมศึกษาปีที่ 1	408	376	784	103
ประถมศึกษาปีที่ 2	516	433	949	111
ประถมศึกษาปีที่ 3	451	427	878	104
ประถมศึกษาปีที่ 4	406	417	823	108
ประถมศึกษาปีที่ 5	451	441	892	106
ประถมศึกษาปีที่ 6	454	413	867	110
รวมประถมศึกษา	2,686	2,507	5,193	642
มัธยมศึกษาปีที่ 1	110	92	202	13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	115	88	203	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	110	102	212	11
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	335	282	617	36
รวมทั้งสิ้น	3,703	3,455	7,158	848

ที่มา : ข้อมูล วันที่ 18 กรกฎาคม 2563



### ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3		โรงเรียนในสังกัด 108 โรงเรียน	
ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผอ.สพป.ลย.3	1	ผอ.โรงเรียน	88
รองผอ.สพป.ลย.3	3	รองผอ.โรงเรียน	1
ศึกษานิเทศก์	8	ครูผู้สอน	445
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2)	33	พนักงานราชการ	27
ลูกจ้างชั่วคราว	15	ลูกจ้างประจำ	22
ผู้ประสานงานลูกเสือชาวบ้าน	-	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ)	107
ลูกจ้างประจำ	2	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการ)	55
พนักงานราชการ	1	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	33
		ครูวิทย์-คณิต	5
		ครูจ้างชั้นวิกฤต	21
		ครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง	3
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>รวม</b>	<b>809</b>

ที่มา : ข้อมูล วันที่ 12 มีนาคม 2564

### ตารางที่ 7 รายชื่อโรงเรียนในสังกัด ที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบเรียนรวม

ที่	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนที่มาเรียนรวม	ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..)	ปี พ.ศ. ที่รวม
1	บ้านตาดเสี้ยว	บ้านวังบอน	ทุกชั้น	2560
2	ด่านซ้าย	บ้านโพหนอง	ทุกชั้น	2560
		บ้านกกเหียน	ทุกชั้น	2562
3	บ้านแก่งม่วง (นาดี)	บ้านแก้วดาว (นาดี)	ทุกชั้น	2560
4	อนุบาลด่านซ้าย	บ้านน้ำพุ	ทุกชั้น	2560
		บ้านห้วยนาแหลม	ทุกชั้น	2562
5	บ้านหนองหลวง	บ้านซ่งสี	ทุกชั้น	2553
6	บ้านหนองฝือ	บ้านห้วยปลาฝา	ทุกชั้น	2559
7	บ้านนาทอง	บ้านเครือคู่	ทุกชั้น	2557
		บ้านปากหมัน	ทุกชั้น	2559
		บ้านนาข่า	ทุกชั้น	2560
8	บ้านสานตมมิตรภาพที่ 101	บ้านโนนสมบูรณ์	ทุกชั้น	2554
		บ้านหนองแซง	ทุกชั้น	2559
9	บ้านแสงภา	บ้านบ่อเหมืองน้อย	ทุกชั้น	2559
		บ้านห้วยน้ำฝัก	ทุกชั้น	2558

ที่	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนที่มาเรียนรวม	ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..)	ปี พ.ศ. ที่รวม
10	บ้านนาลา	บ้านหัวด่านนาปูน	ทุกชั้น	2563
11	บ้านเหล่ากอหก	บ้านนาฝักก้าม	ป.5-ป.6	2549
		บ้านนาลิ่ง	ป.5-ป.6	2563
		บ้านนาเจริญ	ป.4-ป.5	2563
12	บ้านหนองบง	บ้านห้วยลาด (ภูเรือ)	ทุกชั้น	2563
13	บ้านโพนสูง	บ้านหัวฝาย	ทุกชั้น	2563
14	บ้านน้ำพุ	บ้านด่านตู	ทุกชั้น	2563
15	บ้านท่อน	บ้านท่าศาลา	ทุกชั้น	2563
16	บ้านนาหม่อม	บ้านนาดี	ทุกชั้น	2562

จากตาราง พบว่า ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบเรียนรวม จำนวนทั้งสิ้น 40 โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนที่มาเรียนรวม จำนวน 24 โรงเรียน

### ➤ ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ความสามารถ	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	44.94	44.78	-0.16	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	46.46	44.89	-1.57	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	45.70	44.83	-0.87	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ภาพรวม พบว่า ต่ำกว่า -0.87 ส่วนรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคำนวณ ต่ำกว่า -0.16 และความสามารถด้านภาษาต่ำกว่า -1.57

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 กับ ปีการศึกษา 2562

ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562	เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	49.37	44.78	-4.59	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	52.27	44.89	-7.38	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	50.82	44.83	-5.99	

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ภาพรวม พบว่า ลดลง -5.99 ส่วนรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ลดลง -4.59 ความสามารถด้านภาษาไทยลดลง -7.38

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	692,721	49.07	742	46.50	-2.57
ภาษาอังกฤษ	100	692,708	34.42	742	27.75	-6.67
คณิตศาสตร์	100	692,673	32.90	742	29.91	-2.99
วิทยาศาสตร์	100	692,705	35.55	742	32.65	-2.90
รวมเฉลี่ย	100	692,702	37.99	742	34.20	-3.78

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ (-3.78%) รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (- 6.67%) รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-2.99%) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-2.90) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด (- 2.57%)



ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับประเทศ		ระดับเขตพื้นที่		% +สูงกว่า/ -ต่ำกว่า ระดับประเทศ
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	665,638	55.14	160	54.24	-0.90
ภาษาอังกฤษ	100	665,310	33.25	160	29.00	-4.25
คณิตศาสตร์	100	665,495	26.73	160	23.20	-3.53
วิทยาศาสตร์	100	665,230	30.07	160	29.67	-3.40
รวมเฉลี่ย	100	665,418	36.30	160	33.28	-3.02

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 พบว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ (-3.02%) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศมากที่สุดได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-4.25%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.53 %) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.90%) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศน้อยที่สุด (-0.40)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ระดับสังกัด (สพฐ.)		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับสังกัด (สพฐ.)
		จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	443,365	47.95	742	46.50	-1.45
ภาษาอังกฤษ	100	443,350	30.86	742	27.75	-3.11
คณิตศาสตร์	100	443,351	31.60	742	29.91	-1.69
วิทยาศาสตร์	100	443,351	34.30	742	32.65	-1.65
รวมเฉลี่ย	100	443,354	36.18	742	34.20	-1.98

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) (-1.98) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) มากที่สุดได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-3.11%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-1.69%) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-1.65) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) น้อยที่สุด (-1.45%)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	สังกัด (สพฐ.)		ระดับเขตพื้นที่		+สูงกว่า/ -ต่ำกว่า สังกัด (สพฐ.)
		จำนวน นักเรียน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ	
ภาษาไทย	100	486,937	55.91	160	54.24	-1.67
ภาษาอังกฤษ	100	486,681	32.98	160	29.00	-3.98
คณิตศาสตร์	100	486,823	26.98	160	23.20	-3.78
วิทยาศาสตร์	100	486,594	30.22	160	29.67	-0.55
รวมเฉลี่ย	100	486,759	36.52	160	33.28	-3.25

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานปีการศึกษา 2562 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) (-3.25%) กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) มากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-3.98%) รองลงมา คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.78%) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-1.67) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสังกัด (สพฐ.) น้อยที่สุด (-0.55)

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O- NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม -ลด
ภาษาไทย	54.32	46.50	-7.82
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.82	27.75	-4.07
คณิตศาสตร์	34.58	29.91	-4.67
วิทยาศาสตร์	39.13	32.65	-6.48
รวมเฉลี่ย	39.96	34.20	-5.76

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O- NET) ระหว่าง ปีการศึกษา 2561 กับ 2562 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทุกกลุ่มสาระเรียนรู้ลดลงจากปีการศึกษา 2561 (-5.76%) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2561 มากที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-7.82%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-6.48%) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-4.67) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2561 น้อยที่สุด (-4.07%)

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	50.78	54.24	+3.46
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	28.00	29.00	+1.00
คณิตศาสตร์	26.30	23.20	-3.10
วิทยาศาสตร์	35.52	29.67	-5.85
รวมเฉลี่ย	35.15	33.28	-1.12

จากตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2561 – 2562 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 มากที่สุด ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (3.46%) รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ) (1.00%) และมี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลงจากปีการศึกษา 2561 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-3.10%) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลงมากที่สุด (-5.85%)

**แหล่งที่มาของข้อมูล** เล่มรายงานผลการประเมินความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลยเขต3กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เอกสารนิเทศ ที่ 7/2563 และ เล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Educational Test) ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มงานวัดและประเมินผล การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เอกสารศึกษานิเทศก์ที่ 6/2563

➤ **ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/ลด
	คะแนน	คะแนน	
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล	4.7567	3.3940	-1.3627
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	4.2900	1.0000	-3.2900
3. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรด้วยระบบ EMIS	5.0000	-	
4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียน	-	5.0000	





ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/ลด
	คะแนน	คะแนน	
ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
5. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบ PSC (P-School Checking Program)	-	5.0000	
6. การลดพลังงานไฟฟ้า			
6.1 พลังงานด้านไฟฟ้า	5.0000	5.0000	
6.2 พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง	5.0000	5.0000	
7. มาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	5.0000	5.0000	
8. การประหยัดงบประมาณ : ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	5.0000	-	
9. การกำกับดูแลการทุจริต	4.0000	4.0000	
10. ภาวะผู้นำ	4.0000	4.0000	
11. ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร			
11.1 ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามการปฏิบัติงานขององค์กร 4 ด้าน	5.0000	5.0000	
11.2 มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบที่เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกดูข้อมูลได้แบบ Real time สรุปผลข้อมูลที่ได้จากการใช้ระบบ	5.0000	5.0000	
11.3 มีการใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการประเมินความพึงพอใจของประชาชนหรือผู้รับบริการ	5.0000	5.0000	
12. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร			
12.1 การเข้าร่วมประชุมทางไกล VIDEO Conference กับส่วนกลาง	5.0000	5.0000	
12.2 การใช้ระบบประชุมทางไกลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนเพื่อการบริหารหรือการจัดการเรียนการสอน	5.0000	5.0000	
12.3 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	1.0000	4.0000	+3.0000
13. การสร้างคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร			
13.1 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.0000	4.2000	+0.2000
13.2 โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา	5.0000	5.0000	
13.3 ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.0000	5.0000	+2.0000
13.4 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	5.0000	5.0000	
13.5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุน	-	5.0000	

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	เพิ่ม/ลด
	คะแนน	คะแนน	
ต่อหน่วยผลผลิต			
14. ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา	-	5.0000	
15. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ/การดูแลเอาใจใส่ผู้ได้บังคับบัญชา	4.4000	-	
รวม	4.47234	4.57245	+0.1001
สรุปผลการประเมินส่วนราชการ	ระดับ มาตรฐาน ขั้นสูง (89.45%)	ระดับ คุณภาพ (91.45%)	+2%

จากตาราง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ระหว่างปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 พบว่า ปีงบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+0.1001) เพิ่มขึ้น 2% โดยตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด ได้แก่ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) (+3.0000) รองลงมาคือ ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (+2.0000) การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (+0.2000) และตัวชี้วัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ 2562 มากที่สุด ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (-3.2900) และรองลงมาคือ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรายบุคคล (-1.3627)

แหล่งที่มาของข้อมูล : หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04011/ว13 ลงวันที่ 13 มกราคม 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04011/ว3 ลงวันที่ 5 มกราคม 2564

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงานตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี2563
49	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3	92.93

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส		
	ปี 2562	ปี 2563	ผลต่าง (+/-)
สพป.เลย เขต 3	89.19	92.93	+3.74

จากตารางที่ 18 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถดำเนินการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละปี 2562 และปี 2563 พบว่ามีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.74 ระดับความโปร่งใสน้อยอยู่ในระดับสูงมาก

แหล่งที่มาของข้อมูล : หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008/ว1950 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2562 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008/ว1444 ลงวันที่ 1 กันยายน 2563

**ตารางที่ 19 ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**1) ประเมินผลตามระดับคุณภาพ**

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	2.5	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	-	ไม่ประเมิน
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	3	ดี
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.40	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	2	พอใช้
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	3.67	ดีมาก

## 2) ประเมินผลเทียบค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น	100	100	บรรลุ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการ ได้	การแปรผล
ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น			
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	100	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100	บรรลุ

จากตารางที่ 19 แสดงผลการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติราชการ) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับคุณภาพในภาพรวม 6 นโยบาย มีค่าคะแนนอยู่ที่ 3.67 ระดับดีมาก และบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ประเมินผลเทียบค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

**แหล่งที่มาของข้อมูล :** หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04003/1358 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ลด
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย	3	ดี	4	ดีมาก	+1
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สพท.	5	ดีเยี่ยม	4	ดีมาก	-1
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก	3	ดี	-1
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	+1
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก สพท.	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม	3	ดี	-1
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	5	ดีเยี่ยม	2	พอใช้	-3

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ลด
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
(Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>-1</b>
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ					
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1	ปรับปรุง	3	ดี	+3
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล					
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	ดี	3	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป					
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม	3	ดี	-2
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>	
<b>มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สพท. มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	3	ดี	3	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา					
2.1 ระดับปฐมวัย	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	+1
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร					
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน	3	ดี	1	ปรับปรุง	-2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		เพิ่ม/ลด
	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</b>					
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ					
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	4	ดีมาก	5	ดีเยี่ยม	-1
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก	4	ดีมาก	
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สพท. และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</b>	5	ดีเยี่ยม	3	ดี	-2
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ</b>	5	ดีเยี่ยม	5	ดีเยี่ยม	
<b>สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>-1</b>
<b>คะแนนรวมของภาพรวม 3 มาตรฐาน</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>4</b>	<b>ดีมาก</b>	

จากตารางที่ 20 แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท. ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 พบว่า ค่าคะแนนรวมของทั้ง 3 มาตรฐาน ปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ 4 อยู่ในระดับคุณภาพระดับดีมาก

**แหล่งที่มาของข้อมูล :** หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04003/56 ลงวันที่ 21 มกราคม 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04003/1357 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563

## บทที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### ❖ วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

#### ❖ พันธกิจ (Mission)

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เปี่ยมมืออาชีพ

#### ❖ ค่านิยมองค์กร (Values)

“คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา”

#### ❖ เป้าประสงค์ (Corporate)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
- ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเปี่ยมมืออาชีพ





## ❖ ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

#### ตัวชี้วัดที่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

### ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ตัวชี้วัดที่

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัดที่

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณก๊าซคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

## ➤ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวชี้วัดที่

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ❖ งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวนทั้งสิ้น 5,000,000 บาท แยกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

รายการ	จำนวน	ประเภทรายจ่าย		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	
1. งบประจำ	2,000,000	1,670,000	330,000	
2. งบตามภาระงาน	980,000			
3. งบตามตัวชี้วัด/นโยบาย ของ สพป.เลย 3	1,520,000			
4. งบเสริมสภาพคล่อง	500,000			
<b>รวม</b>	<b>5,000,000</b>			

แผนการใช้จ่ายงบประจำ งบประมาณ 2,000,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	
	1) ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา	100,000
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	250,000
	3) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	170,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	20,000
	5) ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000
	6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	351,550
	7) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000
	8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	110,000
	9) กิจกรรมวันสำคัญ	150,000
	10) ประชุมประจำเดือน	198,450

ที่	รายการ	งบประมาณ
2	ค่าสาธารณูปโภค	
	1) ค่าไฟฟ้า	260,000
	2) ค่าโทรศัพท์	20,000
	3) ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ของ สพป.เลย เขต 3	20,000
	4) ค่าไปรษณีย์	30,000
	รวมงบประจำ	2,000,000

## บทที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนโดยดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ ดังนี้

#### ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

##### ➤ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพป.เลย 3

###### การดำเนินการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยคุณ สำหรับผู้บริหารและครู ตามตารางการอบรม เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 16 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกโรงเรียนเข้าอบรม โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 100 คน มีคณะกรรมการดำเนินงาน 10 คน คณะวิทยากร จำนวน 12 คน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และให้โรงเรียนดำเนินการยกระดับโรงเรียนคุณธรรมเพื่อประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว พร้อมจัดทำเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ผ่านการตรวจสอบเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

###### ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 92.59
3. นักเรียนของโรงเรียนคุณธรรม มีผลงานสร้างความดีด้วยโครงการคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 88.88
4. โรงเรียนคุณธรรม ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 91.11

5. โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย 3 ได้รับการประเมินและประกาศเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 1 ดาว พร้อมรับเกียรติบัตรโรงเรียน สพฐ.ระดับ 1 ดาว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3 ร้อยละ 100



## ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

➤ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ “งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2562

### การดำเนินการ

- จัดงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 11 ตุลาคม 2562 ณ ลานที่ว่าการอำเภอด่านซ้าย สนามโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย และสนามโรงเรียนด่านซ้าย
- ส่งเสริมการแข่งขันในระดับชาติ โดยมีโรงเรียนในสังกัดเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี 2562 จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 12 – 14 ธันวาคม 2562

### ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ระดับเขตพื้นที่ทุกโรงเรียน
2. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับชาติ จำนวน 188 กิจกรรม
3. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพผ่านกิจกรรมที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันในระดับชาติตามศักยภาพ





### ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ➤ โครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### การดำเนินงาน

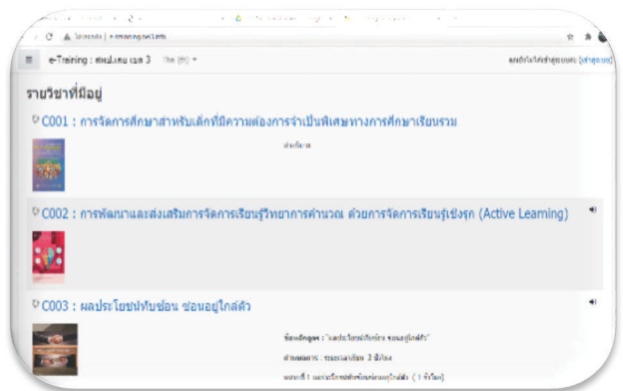
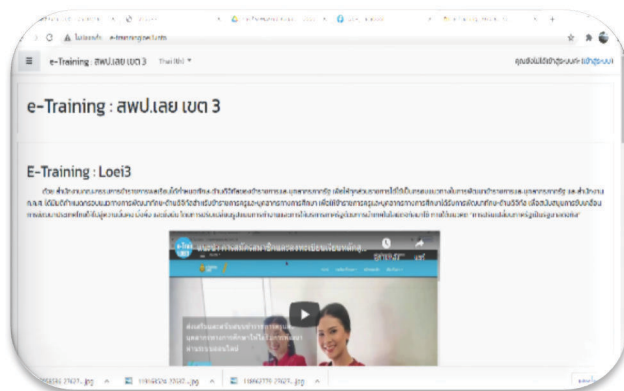
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำหลักสูตรอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ e-training ทาง [www.etrainingloei3.info](http://www.etrainingloei3.info) เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน พร้อมอำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้ารับการอบรม ลดการเดินทาง ลดการใช้งบประมาณ และปรับให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และได้เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้ารับการ พัฒนาด้วยตนเองสมัครสมาชิก และเลือกหัวข้ออบรมต่างๆ ดังนี้

1. หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
3. หลักสูตรเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. หลักสูตร สำหรับข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่บรรจุหลังวันที่ 2 สิงหาคม 2563 คือหลักสูตร

“ปฐมนิเทศครูผู้ช่วย”

##### ผลการดำเนินงาน

1. มีผู้เข้ารับการอบรมด้วยระบบ e-trainingloei3.info จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 85.27
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต ลดอัตราการกระทำผิดวินัย



#### ➤ โครงการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ ปีงบประมาณ 2563

##### การดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 สร้างทีมครูผู้ทักษะการสอนอาชีพต้นแบบ
  - จัดกิจกรรม PLC ครูแนะแนวและผู้รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ของโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนระดับประถมศึกษา ร่วมกับสถาบันวิชาชีพในพื้นที่/จัดทำ MOU
  - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเน้นรายวิชาส่งเสริมอาชีพ
  - ฝึกทักษะอาชีพหลักสูตรระยะสั้น





## 2. กิจกรรมที่ 2 ฝึกทักษะอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้อนุมัติงบประมาณในโครงการขับเคลื่อนงานแผนแนวการศึกษาและการมีงานทำ เพื่อให้โรงเรียนขยายโอกาสนำไปจัดทำโครงการทักษะอาชีพ จำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนละ 4,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งสี โรงเรียนบ้านทุ่งเทิง โรงเรียนบุญญลักษณอุปถัมภ์ โรงเรียนเย็นศิระบ้านหมากแข้ง และโรงเรียนบ้านห้วยทอง

## 3. กิจกรรมที่ 3 จัดวันแนะแนว

- ประชุมปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนววิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว
- โรงเรียนดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโครงการ

## ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85
2. ผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80
3. สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนที่รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ ร้อยละ 100
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 100
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
7. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวม 12 แห่ง ได้เลือกเรียนสาระเพิ่มเติมด้านวิชาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ
8. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวมได้รับการแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ สูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษา สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง
9. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด รวม 11 แห่งเลือกเรียนสายอาชีพ
10. ผู้เรียนรับรู้ขีดความสามารถของตนเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ



## ➤ โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

### การดำเนินการ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ระหว่างวันที่ 29 - 30 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุม ภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นเวลา 2 วัน จำนวนผู้เข้าอบรม 108 คน

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเข้าใจและมีประสิทธิภาพ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการสอน ร้อยละ 100
3. ครูมีเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ 90
4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90
6. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น



## ➤ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### การดำเนินการ

1. จัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ โดยการดำเนินการจัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศ
2. การนิเทศพื้นที่เป้าหมาย (Area Based) ด้วยกระบวนการ Coaching and Mentoring
  - 2.1 การนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ
  - 2.2 นิเทศติดตามฯการเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียน ผอ.สพป./รองผอ.สพป.ศึกษานิเทศก์ร่วมประชุมร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
4. การพัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูวิชาการ

## ผลการดำเนินงาน

### 1. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ดังนี้

- 1.1 การนิเทศติดตามห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 108 โรงเรียน
- 1.2 นิเทศติดตามฯการเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 108 โรงเรียน
- 1.3 นิเทศติดตามฯการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มาตรการ 6 มาตรการ จำนวน 108 โรงเรียน
- 1.4 นิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการจัดการเรียนรู้

Active Learning จำนวน 7 โรงเรียน

### 2. กลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการนิเทศ

### 3. ดำเนินการพัฒนาศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน ประชุมปฏิบัติการ การโปรแกรมการรายงานการนิเทศออนไลน์



## ➤ โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียน

### การดำเนินการ

1. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน ตามสัดส่วนจำนวนนักเรียน
2. กิจกรรมการการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ
  - กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูลประธานกลุ่ม/ผู้บริหาร/ศึกษานิเทศก์ ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินปีการศึกษา 2562 ทุกระดับชั้นที่จัดสอบ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบและผลการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนคุณภาพ
  - กิจกรรมที่ 2 การสร้างความตระหนัก สื่อสาร และทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง
    - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนการดำเนินงานตามนโยบาย
3. กิจกรรมการพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
  - นิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มโรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. สถานศึกษาได้รับการนิเทศและมีความพึงพอใจในกานนิเทศ
5. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการขับเคลื่อนจุดเน้น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ การขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ การขับเคลื่อนนโยบายเดินทางหน้าการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



## ➤ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

### การดำเนินการ

จัดทำอบรมการปฏิบัติงานการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เมื่อวันที่ 18 – 19, 22 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 108 โรงเรียน มีคู่มือในการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ประมาณจำนวน 300 คน มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และประเภทของเงินงบประมาณและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง
2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
3. เป็นการพัฒนาการทำงานเป็นทีมที่มุ่งประสิทธิภาพของงานการเงิน บัญชี และพัสดุ และเป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด



## ➤ โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

### การดำเนินการ

1. ประชุมเตรียมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัด ในวันที่ 23 กันยายน 2562 เวลา 15.00 น. ณ ห้องประชุมภูเรือ ชั้น 5 ศาลากลางจังหวัดเลย
2. ประชุมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ โดยกำหนดการประชุมแต่ละอำเภอ ดังนี้
  - 2.1 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอด่านซ้าย กำหนดประชุมในวันพุธที่ 2 ตุลาคม 2562 เวลา 13.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
  - 2.2 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอภูเรือ กำหนดประชุมในวันพฤหัสบดีที่ 3 ตุลาคม 2562 เวลา 09.30 น. – 11.30 น. ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2.3 จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก อำเภอนาแห้ว กำหนดประชุมในวันพฤหัสบดีที่ 3 ตุลาคม 2562 เวลา 14.30 น. – 17.30 น. ณ ห้องประชุมอำเภอนาแห้ว

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ 3 อำเภอของจังหวัดเลย ได้แก่ อำเภอด่านซ้าย อำเภอภูเรือและอำเภอนาแห้ว มีโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น 108 โรง ในจำนวนนี้มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 95 โรง คิดเป็นร้อยละ 87.96 ของโรงเรียนทั้งหมด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และได้จากการระดมความคิดเห็น เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง โดยมีผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา ดังนี้

1. เรียนรวมแล้ว	จำนวน	28 โรงเรียน
2. แผนเรียนรวมปี 2563	จำนวน	10 โรงเรียน
3. แผนเรียนรวมปี 2564	จำนวน	21 โรงเรียน
4. Stand Alone โดยพื้นที่	จำนวน	25 โรงเรียน
5. Stand Alone ผลสัมฤทธิ์	จำนวน	2 โรงเรียน
6. เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	จำนวน	7 โรงเรียน
7. ไม่มีแผนไปเรียนรวม(ผู้ปกครอง/ชุมชน	จำนวน	1 โรงเรียน
8. อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศเลิก	จำนวน	1 โรงเรียน



#### ➤ โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 12”

##### การดำเนินการ

ได้มีจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “ศรีสองรักเกมส์ ครั้งที่ 12” ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น ระหว่างวันที่ 9 – 14 มกราคม 2563 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 9 กลุ่มโรงเรียนทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยมีประเภทการแข่งขัน ดังนี้

1. การแข่งขันฟุตบอล 7 คน ชาย รุ่นอนุบาล และรุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย – หญิง สนามโรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย จำนวน 4 สนาม
2. ฟุตบอล 11 คน รุ่นประถมศึกษา ชาย – หญิง สนามโรงเรียนด่านซ้าย
3. วอลเลย์บอลหญิง ประถมศึกษาและ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น สนามโรงเรียนด่านซ้าย

4. เซปักตะกร้อ รุ่นประถมศึกษาและรุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย - หญิง) สนามโรงเรียนอนุบาลด้านซ้าย จำนวน 2 สนาม
5. เปตอง รุ่นประถมศึกษา, รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย - หญิง) สนามโรงเรียนด้านซ้าย จำนวน 6 สนาม
6. กรีฑา รุ่นอายุไม่เกิน 6, 8, 10, 12 ปี รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชาย - หญิง) สนามโรงเรียนด้านซ้าย

#### ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ฝึกสอน นักกีฬา และกองเชียร์ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นสูงในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ มีวินัย เคารพกติกา เกิดความสามัคคี รักใคร่ในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีทักษะและประสบการณ์ในการเล่นกีฬา ส่งผลต่อการมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด



#### ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

##### ➤ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)

#### การดำเนินการ

1. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม
2. กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม
3. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม
4. ดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน DLTV

#### ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV ทั้งหมดจำนวน 97 แห่ง
2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)





## ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ➤ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### การดำเนินการ

##### กิจกรรมที่ 1

1. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ การมีสมรรถนะ และผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ

2. ส่งเสริมให้เขตพื้นที่การศึกษา “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างให้โรงเรียน และชุมชน

##### กิจกรรมที่ 2

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสำนักงาน ให้ความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การเลือก ลด ใช้ วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า)

2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมปราศจากขยะ มลพิษ

##### กิจกรรมที่ 3

1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และส่งเสริมให้โรงเรียนมีการใช้กระบวนการ LCA และ 1A3R โดยการอัปเดตลงในยูทูป

2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน

2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

2.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติก

3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานสรุป

#### ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 60 คน มีความรู้ความเข้าใจในการ เลือก ลด ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า ภูมิทัศน์สำนักงานร่มรื่น สะอาด น่าอยู่

2. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 106 โรงเรียน สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องตามประเภทขยะ กำจัดได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ส่งผลดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษ และก่อให้เกิดรายได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนต้นแบบรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2563 (Zero Waste School) จำนวน 18 โรงเรียน (สืบเนื่องจากได้ดำเนินการตามนโยบายตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การนำไปปฏิบัติจริงเพื่อเกิดผลอย่างยั่งยืน) โดยมีรายชื่อโรงเรียนดังนี้

##### โรงเรียนที่ได้รับโล่รางวัล ได้แก่

#### 1. ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังเป่ง

ระดับดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านปลาบ่า

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านผึ้ง

#### 2. ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองบง

#### 3. ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

#### 4. ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส

ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยทอง

ระดับดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบุญลักษณ์อุปถัมภ์

ระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งสี

### โรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตร ได้แก่

#### ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก

ระดับดี ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยตาด โรงเรียนบ้านกกโพธิ์วังกำ โรงเรียนบ้านกกสะตี

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเมย โรงเรียนบ้านศาลาน้อย โรงเรียนบ้านกลาง (นาแห้ว) โรงเรียนบ้านหนองหวาย โรงเรียนบ้านเหล่ากอหก โรงเรียนบ้านแสงภา

#### ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง

ระดับดี ได้แก่ โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์



## ❖ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ➤ โครงการส่งเสริมสนับสนุนหน่วยรับตรวจให้เกิดความเข้มแข็ง

#### การดำเนินการ

1. ตรวจสอบกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้แก่ ด้านการเงินและการบัญชี และการรายงานทางการเงิน การตรวจสอบค่าสาธารณูปโภค งบเดือนใบสำคัญและหลักฐานการจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้าน และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบตามประเด็นที่ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ แจ้งให้กลุ่มปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. ตรวจสอบ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรง ได้แก่ ด้านการเงิน การบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เงินอุดหนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน) เงินรายได้สถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการตรวจสอบเป็นภาพรวมทั้งหมด พร้อมทั้งสำเนาแจ้งหน่วยรับตรวจสถานศึกษาเพื่อทราบและปรับปรุงแก้ไข

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในการบริหารงานด้านงบประมาณให้เกิดความเข้มแข็งและมีการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น





➤ **โครงการสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต (การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3)**

**การดำเนินการ**

จัดทำหลักสูตรการพัฒนาตนเองด้วยสื่อมัลติมีเดียโดยระบบการฝึกอบรมทางไกล (e-training) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และภายนอกสังกัดได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองได้ตามความเหมาะสม ซึ่งได้มีการถ่ายทำคลิปวิดีโอประกอบการทำหลักสูตร “ผลประโยชน์ทับซ้อนซ่อนอยู่ใกล้ตัว” เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 09.00 – 16.30 น. โดยสามารถรับชมคลิปวิดีโอเรื่องคดีได้ คดีดี Stories ดังนี้

ข้อที่ 1 <https://www.youtube.com/watch?v=OR8CmW6OmeY&feature=youtu.be>

ข้อที่ 2 <https://www.youtube.com/watch?v=QBKuBpWHcZ4&feature=youtu.be>

ข้อที่ 3 [https://www.youtube.com/watch?v=Oy\\_qPVG1rD8&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=Oy_qPVG1rD8&feature=youtu.be)

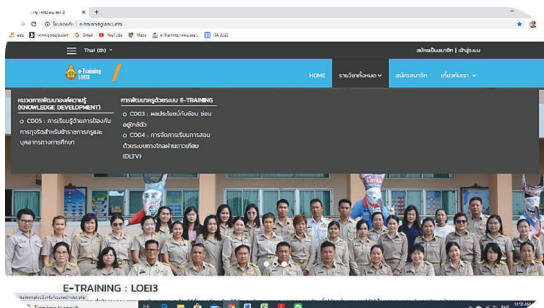
ข้อที่ 4 <https://www.youtube.com/watch?v=5w1-WVOpNIw&feature=youtu.be>

ข้อที่ 5 <https://www.youtube.com/watch?v=dT03g0KhalA&feature=youtu.be>

ทั้งนี้ เปิดให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ผลประโยชน์ทับซ้อน ซ่อนอยู่ใกล้ตัว” ทาง [www.e-trainingloe3.info](http://www.e-trainingloe3.info) ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป

**ผลการดำเนินงาน**

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานและคุณลักษณะของเขตสุจริต
2. มีผู้เข้ารับการอบรมด้วยระบบออนไลน์หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อนซ่อนอยู่ใกล้ตัว จำนวน 256 คน
3. ผู้รับการอบรมด้วยระบบออนไลน์หลักสูตรผลประโยชน์ทับซ้อนซ่อนอยู่ใกล้ตัวที่ผ่านหลักสูตรการอบรมฯ เฉลี่ยร้อยละ 85.27



## บทที่ 4

### ผลงานที่ภาคภูมิใจ

จากการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

#### ❖ ผลงานของนักเรียน

1. เด็กชายพศุทธิ์ ฤทธิศักดิ์ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเอแม็ท ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2563 รายการแข่งขัน โรบินสัน ครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม ชูโดกุ ED-SPORT CHALLENGE 2020
2. เด็กหญิงน้ำเพชร แก้วเกษศรี โรงเรียนบ้านโคก ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ประจำปี 2563 ของ สำนักงานราชบัณฑิตยสภา



#### ❖ ผลงานของครู

1. นางจุฬาลักษณ์ ทองหล้า ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2563 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2. นางสาวโอพัตตรา ศรีบุรินทร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563 ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลพระฤทธิสบัติ ประเภทบุคคล กลุ่มครูและคณาจารย์ ระดับจังหวัด โครงการรางวัลพระฤทธิสบัติ ประจำปี พ.ศ. 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
4. นางสาวจันทร์แรม พรหมทา ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563 ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นางสาวโสธยา ฝิลาออน ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 17 พ.ศ. 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นางอมลวรรณ แก้วโสม ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563 ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
7. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563 ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



8. นางสาวพัชรี จันทะศิริ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2563 ระดับภาค จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
9. นางสาววิลาวัลย์ มาราช ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สอน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
10. นายกรกช มูลอามาตย์ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สนับสนุน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
11. นางสาววชิราภรณ์ อินแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับดีมาก การประเมินคัดเลือกครูผู้สอนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563 และรางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
12. นางสาวธัญญาภรณ์ ณิชฎ์ณัฐกร ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
13. นางสาวเอมอร เทียมสินสังวร ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
14. นางสาวสุพีรญา ทิฆะวิวรรธน์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
15. นางขวัญติมา พรหมจักร ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
16. นางดรุณี ราชพัฒน์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
17. ส.อ.วรุฒม์ ผาโคตร ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
18. นางกัลยาณี วอแพง ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
19. นางลำพึง บุญสิน ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
20. นางสาวกฤษณา ยะติ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
21. นางเพ็ญศรี ศรีบูรินทร์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
22. นางวาสนี เหล็กกล้า ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
23. นายพิเชษฐ์ วิบูลย์คำ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
24. นางสาวพิชญ์มณฑต์ สีหะวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
25. นางศุภรัตน์ ศรีชมขร ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
26. นางสาวพิน มุลทากุล ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
27. นางพิมพ์ญาดา ยศปัญญา ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
28. นางพัชรา กมลชิต ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
29. นางพรทิพา สีหะวงศ์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย



30. นางอรรรณ สุขเสริม ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

31. นางณัฐริณีย์ เจริญชัยบัว ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

32. นางสาวโสมยง พานทอง ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

#### ❖ ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ว่าที่ร้อยโทบรรจง บุญทัน ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้บริหาร จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



2. นางระพีพร โคตรชนะ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

3. นายพงษ์ยุทธ ชูระแพง ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

4. นายภาณุพันธุ์ จันทรา ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

5. ว่าที่ร้อยตรีบุญมี สีชุย ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

#### ❖ ผลงานของสถานศึกษา

1. โรงเรียนบ้านแก่งเกลี้ยง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร จากกระทรวงศึกษาธิการ และรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม

2. โรงเรียนบ้านเหมืองแพร์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. โรงเรียนบ้านโคก ได้อิโกลเกียรติยศ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคัดลายมือสำหรับเยาวชน ประจำปีพุทธศักราช 2563 และได้รับ “รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากสำนักงานราชบัณฑิตยสภา

4. โรงเรียนบ้านกลาง ได้ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปิยมหาราช จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. โรงเรียนบ้านปลาบ่า ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรมของโครงการโรงเรียนประจำตำบลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





### ❖ ผลงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับ โล่รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้สนับสนุน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
2. นายปรีชา ทัพใหญ่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด จากจังหวัดเลย
3. นายนิสิต สายโยค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด จากจังหวัดเลย
4. นางญาณิศา อู่งาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี 2563 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2563 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
5. นางเพ็ชร ชัยมูล ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
6. นางนวพร สุขประเสริฐ ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน และรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
7. นายณัฐพรต เพ็งสาย ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



8. นางพิรพรรณ พชร วงษ์ชมชวกร ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
9. นางแดนสวรรค์ ศรีบุรินทร์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
10. นางสาวศศิธร ตาริยะ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย
11. นางพัชรี ขุนมาตย์ ได้รับรางวัลครูดีศรีเมืองเลย ประจำปี 2563 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย

### ❖ ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ได้รับโล่รางวัลระดับดีเด่น การดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประสบผลสำเร็จกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ
3. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
4. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปี 2563 เพิ่มขึ้นจาก ปี 2562 ร้อยละ 3.74

## บทที่ 5

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการรายงานผลดำเนินการตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบปัญหาอุปสรรค ดังนี้

#### 1. ด้านการบริหารวิชาการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ
- 2) นักเรียนส่วนหนึ่งอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 3) มีผลงานวิจัยทางวิชาการค่อนข้างน้อย

#### 2. ด้านการบริหารงานบุคคล

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- 2) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- 3) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

#### 3. ด้านการบริหารงบประมาณ

- 1) ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุของโรงเรียนบางโรงเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตัดงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

#### 4. ด้านการบริหารทั่วไป

- 1) การสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรด้านต่างๆ จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกค่อนข้างน้อย
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ยังไม่บรรลุตามแผนควบรวม
- 4) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5) ระบบสื่อและเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. กำหนดนโยบายการเร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดนโยบายและมาตรการให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบ 4B4S สู่เป้าหมาย 6Q
4. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
6. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ
7. กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก



8. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
9. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก



# ภาคผนวก







คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓

ที่ ๑๔๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ นั้น

เพื่อให้การจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และสมบูรณ์ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นายประสิทธิ์ คำกิ่ง	ผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา ทัพโพธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิสิต สายโยค	รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๔. นางญาณิศา อยู่งาน	รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต ๓	รองประธานกรรมการ
๕. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางพฤษภา นิกรพิทยา	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๗. นางสาวศศิธร ตาริยะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางพิสมัย ทองหล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต. เจริญชัย ปิ่นคำ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๐. นายกฤษฎา สู้สุข	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๑. จ.อ. สุรียนต์ ชมภู	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายเรืองฤทธิ์ คำหมู่	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางเพชร ชัยมูล	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางนภาพร สุขประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางสาวภี ธิบผล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางภักฎา คักดาพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑๗. นางสุพรรณ...



- |                          |                                   |                            |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| ๑๗. นางสุพรรณ พรหมภักดี  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางพัชรี ชุนมาตย์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวจิรัชญา พายัพ  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นายศรายุทธ วินทะไชย์ | ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย  
เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทันท่วงเวลาและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประสิทธิ์ คำกิ่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายประสิทธิ์ คำกิ่ง  
นายปรีชา ทัพไทใหญ่  
นายนิสิต สายโยค  
นางญาณิศา อยู่งาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

### คณะทำงาน

นางสารภี วัฒนผล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางภักตญา ศักดาพิทักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
นางสุพรรณ พรมภักดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางสาวจิรัชญา พายัพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นางพัชรี ขุนมาตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
นายศรายุทธ วินทะไชย์	ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม  
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

### ผู้รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล

นางสารภี วัฒนผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

### ออกแบบปก

นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

### เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3  
439 หมู่ 1 ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120  
โทรศัพท์ 0 4281 0495 โทรสาร 0 4281 0496 เว็บไซต์ [www.loei3.go.th](http://www.loei3.go.th)