



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและ สนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในสังกัด บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานอื่นๆ ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย | 1 |
| ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | 8 |
| ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา | 22 |
| บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 34 |
| บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน | 40 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ | 40 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 43 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | 43 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | 48 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 49 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา | 50 |
| บทที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ | 54 |
| บทที่ 5 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ | 57 |
| ภาคผนวก | |

บทที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดเลย

จังหวัดเลยมีเจ้าเมือง ข้าหลวงประจำจังหวัดและผู้ว่าราชการจังหวัดมาแล้ว 49 คน ปัจจุบันมี นายชัย วัช นิยมศิริ เป็นผู้ว่าราชการจังหวัด ลำดับที่ 50 ดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563

ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดเลย ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 520 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 11,424 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 7,140,382 ไร่

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ เทือกเขาเพชรบูรณ์ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอนครไทย อำเภอชาติตระการ จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอสังขม จังหวัดหนองคายอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี
อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอสุวรรณคูหา อำเภอนากลาง และอำเภอนาวัง
จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
อำเภอภูผาม่าน อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

จังหวัดเลย มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว) ความยาว 197 กิโลเมตร มีแม่น้ำโขง แม่น้ำเหือง และแนวสันเขาเป็นแนวพรมแดนติดต่อกับแขวงไซยะบูลี และแขวงเวียงจันทน์ของ สปป.ลาว

- แม่น้ำโขงระยะทางยาว 71 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอปากชม และอำเภอเชียงคาน

- แม่น้ำเหืองระยะทางยาว 123 กิโลเมตร อยู่ในเขตอำเภอท่าลี่ อำเภอภูเรือ อำเภอด่านซ้าย

และอำเภอนาแห้ว

- แนวสันเขาในอำเภอนาแห้วมีความยาว 3 กิโลเมตร

แผนที่จังหวัดเลย



ที่มาของภาพ : <http://www.loeigo.th/>

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดเลยตั้งอยู่บนพื้นที่ราบสูงโคราช หรือที่เรียกกันว่า แอ่งสกลนคร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิวเขาในแนวทางทิศเหนือใต้ และจะมีพื้นที่ราบลุ่มระหว่างหุบเขาที่ไม่ใหญ่มากนัก สลับกันอยู่ในแนวเทือกเขา จังหวัดเลยมีภูเขาสูงกระจัดกระจาย โดยเฉพาะทางตะวันตกและทางด้านใต้ของจังหวัด ทั้งนี้ยังมีแหล่งน้ำสำคัญคือแม่น้ำโขงในบริเวณตอนบนของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดเลยเป็นจังหวัดที่เรียกได้ว่าหนาวที่สุดของประเทศ เคยมีอุณหภูมิต่ำสุดประมาณ -1.3 องศาเซลเซียส (2 มกราคม พ.ศ. 2517) อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 43.5 องศาเซลเซียส (25 เมษายน พ.ศ. 2517) อุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปีอยู่ที่ประมาณ 25.5 - 26.5 องศาเซลเซียส และจะมีอุณหภูมิที่หนาวจัดในช่วงระหว่างเดือนธันวาคม - มกราคม โดยช่วง 10 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 5.5 องศาเซลเซียส (พ.ศ. 2557)

สัญลักษณ์และตราประจำจังหวัด



ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

ความหมายของตราประจำจังหวัดเลย

เป็นภาพพระธาตุศรีสองรัก ลักษณะอุเทสิกเจดีย์ สร้างเป็นอนุสรณ์การปักปันเขตแดนในรัชสมัยของสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา กับพระเจ้าไชยเชษฐาธิราชแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์) ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ.2103 เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2016 ตั้งอยู่ที่วัดพระธาตุศรีสองรัก บ้านห้วยนาง ตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย องค์พระธาตุก่ออิฐถือปูน มีฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส ขนาดกว้างด้านละ 10.47 เมตร สูง 19.19 เมตร บนยอดพระธาตุมีแก้วครอบเป็นโคม มีกระดิ่งลูกเล็ก ๆ แขนงอยู่เหนือโคม กรมศิลปากรประกาศให้เป็นโบราณสถานแห่งชาติ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2478 (ที่มา : เอกสาร กองโบราณคดี หมายเลข 21/2534)

คำขวัญประจำจังหวัดเลย

“ เมืองแห่งทะเลภูเขา สุดหนาวในสยาม ดอกไม้งามสามฤดู
ถิ่นที่อยู่ร้อยสงฆ์ มั่นคงความสะอาด ”

ต้นไม้ประจำจังหวัด



ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

ชื่อพรรณไม้ สนสามใบ

ชื่อ วิทยาศาสตร์ Pinus Kesiya

เป็นต้นไม้ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ทรงปลูกตามคำกราบบังคมทูลของนายเทียม คมกฤช อธิบดีกรมป่าไม้ เพื่อเป็นสิริมงคลและเป็นอนุสรณ์ในการเสด็จพระราชดำเนินขึ้นยอดภูกระดึง เมื่อเวลาเช้าของวันอาทิตย์ที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ.2498 (จากหนังสือรอยเสด็จมหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540) และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้พระราชทานกล้าไม้มงคลให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเลย ในงานวันรณรงค์โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสที่ครองราชย์ปีที่ 50 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2537 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ให้เป็นต้นไม้ประจำจังหวัดเลย

ธงประจำจังหวัดเลย



ลักษณะสีเหลืองพื้นผ้าสีฟ้า มีตราประจำจังหวัดเลย เป็นรูปพระธาตุศรีสองรักอยู่ในวงกลมบนพื้นผ้าทั้งสองด้าน

ลักษณะการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 14 อำเภอ 89 ตำบล (ไม่รวมตำบลกุดป่องซึ่งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง) 918 หมู่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 27 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 71 แห่ง

จังหวัดเลยแบ่งการปกครองเป็น 14 อำเภอ คือ

| | | | |
|------------------|-------------------|-----|----------|
| 1. อำเภอเมืองเลย | ห่างจากจังหวัดเลย | | |
| 2. อำเภอวังสะพุง | ห่างจากจังหวัดเลย | 22 | กิโลเมตร |
| 3. อำเภอท่าลี่ | ห่างจากจังหวัดเลย | 46 | กิโลเมตร |
| 4. อำเภอเชียงคาน | ห่างจากจังหวัดเลย | 48 | กิโลเมตร |
| 5. อำเภอด่านซ้าย | ห่างจากจังหวัดเลย | 82 | กิโลเมตร |
| 6. อำเภอภูกระดึง | ห่างจากจังหวัดเลย | 74 | กิโลเมตร |
| 7. อำเภอปากชม | ห่างจากจังหวัดเลย | 92 | กิโลเมตร |
| 8. อำเภอภูเรือ | ห่างจากจังหวัดเลย | 49 | กิโลเมตร |
| 9. อำเภอนาแห้ว | ห่างจากจังหวัดเลย | 117 | กิโลเมตร |
| 10. อำเภอนาดูน | ห่างจากจังหวัดเลย | 37 | กิโลเมตร |
| 11. อำเภอภูหลวง | ห่างจากจังหวัดเลย | 50 | กิโลเมตร |
| 12. อำเภอผาขาว | ห่างจากจังหวัดเลย | 63 | กิโลเมตร |
| 13. อำเภอเอราวัณ | ห่างจากจังหวัดเลย | 42 | กิโลเมตร |
| 14. อำเภอหนองหิน | ห่างจากจังหวัดเลย | 47 | กิโลเมตร |



การคมนาคมและขนส่ง

การเดินทางสู่จังหวัดเลยสามารถเดินทางโดยทางบก ไม่มีเส้นทางรถไฟ

ทางบก มีทางหลวงสายสำคัญ ได้แก่

1. เส้นทาง กรุงเทพฯ – ชัยภูมิ – เลย ระยะทาง 567 กิโลเมตร
2. เส้นทางกรุงเทพฯ – ขอนแก่น – เลย ระยะทาง 755 กิโลเมตร
3. เส้นทางกรุงเทพฯ – เพชรบูรณ์ – เลย ระยะทาง 520 กิโลเมตร

ทางน้ำ การคมนาคมทางน้ำ ได้แก่

แม่น้ำโขง ท่าเรือในแม่น้ำโขงมีที่ขนถ่ายสินค้า 2 แห่ง เป็นท่าเรือขนถ่ายสินค้ากับ ประเทศ สปป.ลาว

1. ท่าเรือเชียงคาน อำเภอเชียงคาน
2. ท่าเรือบ้านคกไผ่ อำเภอปากชม

ท่าเรือทั้ง 2 แห่งอยู่ในการกำกับของด่านศุลกากรเชียงคาน

แม่น้ำเหือง มีเรือโดยสารที่ บ้านหนองผือ บ้านปากห้วย ตำบลหนองผือ อำเภอท่าลี่ ปัจจุบัน มีสะพานข้ามแม่น้ำเหือง จำนวน 1 แห่ง คือ สะพานมิตรภาพน้ำเหือง ไทย – ลาว ที่บ้านนากระเซิงตำบลลอฮี อำเภอท่าลี่ ตรงข้ามบ้านเมืองหมอ เมืองแก่นท้าว แขวงไชยะบูลี สปป.ลาว

ทางอากาศ

กระทรวงการคลัง ได้ออกกฎกระทรวง กำหนดทำหรือที่ สนามบินศุลกากรทางอนุมัติ ด้านพรมแดน และด่านศุลกากร (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2560 ตอนที่ 7 ก ลงวันที่ 11 มกราคม 2560 และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 134 ตอนที่ 7 ก วันที่ 17 มกราคม 2560 กำหนดให้สนามบินเลย จังหวัดเลย เป็นสนามบินศุลกากร เพื่อให้เป็นที่นำของเข้าหรือส่งของออก หรือสำหรับส่งของออกซึ่งของที่ขอคืนอากรขาเข้าหรือของที่มีทัณฑ์บนทุกประเภท ท่าอากาศยานเลยมีขนาดทางวิ่ง 2,100 x 45 เมตร สามารถรองรับเครื่องบิน Boeing 737 และ Airbus 320 ได้ และลานจอดอากาศยานสามารถจอดเครื่องบิน Boeing หรือ Airbus 320 พร้อมกันได้จำนวน 2 ลำ ปัจจุบันท่าอากาศยานเลยมีสายการบินพาณิชย์ทำการบินขึ้นลง จำนวน 2 สายการบินคือสายการบินนกแอร์ (Nok Air) และสายการบินไทยแอร์เอเชีย (Thai Air Asia) เปิดทำการบินทุกวัน

การท่องเที่ยว

จังหวัดเลยมีแหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามหลากหลาย สถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ที่สำคัญซึ่งเป็นที่รู้จักแพร่หลาย และมีนักท่องเที่ยวนิยมเดินทางมาสัมผัสบรรยากาศในฤดูหนาวบนยอดสูงของภูเขา ไม้ดอกเมืองหนาวนานาชนิด เช่น ภูกระดึง ภูเรือ ภูหลวง สวนหินผางาม แก่งคุดคู้ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระธาตุศรีสองรัก พระธาตุสัจจะ ประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน ชุมชนบ้านไม้เชียงคาน นอกจากนี้ยังมีวัดสำคัญที่ประชาชนนิยมมาทำบุญ เช่น วัดเนรมิตวิปัสสนา วัดศรีสุทธาวาส วัดโพธิ์ชัย เป็นต้น

งานประเพณีประจำปี



ผีตาโขน



ช่วงเวลา เดือน 7
สถานที่จัด อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
สนับสนุน สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
โดย จังหวัดเลย

1. งานกาชาดดอกฝ้ายบาน สืบสานวัฒนธรรมไทยเลย จัดขึ้น ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดเลย ประมาณวันที่ 1-9 กุมภาพันธ์ ของทุกปี ในงานมีขบวนแห่จากอำเภอต่างๆ การออกร้านของหน่วยงานราชการและ มหรสพอื่นๆ มากมาย

ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

2. งานประเพณีบุญหลวงและการละเล่นผีตาโขน จัดขึ้นที่อำเภอด่านซ้าย ในช่วงปลายเดือนมิถุนายนหรือต้นเดือนกรกฎาคมของทุกปี ภายในงานจะมีกิจกรรมที่น่าสนใจ ได้แก่ พิธีเบิกพระอุปคุต พิธีบายศรีสู่ขวัญเจ้าพ่อกวน-เจ้าแม่นางเทียม ขบวนแห่ผีตาโขน ขบวนแห่เจ้าพ่อกวน-เจ้าแม่นางเทียม และคณะพ่อแสน พิธีบายศรีสู่ขวัญพระเวส ขบวน พิธีอัญเชิญพระเวสสันดรเข้าเมือง พิธีจุดบั้งไฟบูชาพญาแถน พิธีเทศน์มหาชาติ 13 กัณฑ์ พร้อมด้วยการแสดงบนเวทีที่ยิ่งใหญ่ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์พื้นเมือง งานแฮนด์เมด งานหัตถกรรม งานศิลปะ และงานไอเดียสร้างสรรค์ต่างๆ จากชาวด่านซ้าย และชาวเมืองเลย และการแสดงดนตรีและแสดงโชว์ต่างๆ จากกลุ่มเยาวชน

ที่มาของภาพ : <https://th.wikipedia.org>



3. งานนมัสการพระธาตุศรีสองรัก จัดขึ้นที่อำเภอด่านซ้าย จัดขึ้นในวันเพ็ญ เดือน 6 ของทุกปี พระธาตุศรีสองรัก เป็นพระธาตุคู่บ้านคู่เมืองของชาวจังหวัดเลย นับเป็นโบราณสถานศักดิ์สิทธิ์ ที่สร้างขึ้นเพื่อเป็นสักขีพยานแห่งการทำสัญญาพระราชไมตรีระหว่างสมเด็จพระมหาจักรพรรดิแห่งกรุงศรีอยุธยา และพระเจ้าไชยเชษฐาธิราชแห่งกรุงศรีสัตนาคนหุต (เวียงจันทน์)

ที่มาของภาพ : <https://thainews.prd.go.th/>



4. งานไม้ดอกเมืองหนาว จัดขึ้นที่อำเภอภูเรือ ในช่วงวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประมาณวันที่ 31 ธันวาคม - 3 มกราคมของทุกปี มีการออกร้านแสดงไม้เมืองหนาว ขบวนแห่รถบุปผชาติ การประกวดไม้ดอกไม้ประดับเมืองหนาวงานราตรีแม่คะนึ่ง ลีลาศได้ลมหนาวและการจำหน่ายพืชผลทางการเกษตรของอำเภอภูเรือ

ที่มาของภาพ : <https://www.sanook.com/>



ที่มาของภาพ : <https://ww2.loei.go.th/>

5. งานแห่ต้นดอกไม้ จัดขึ้นที่อำเภอนาแห้ว ในช่วงสงกรานต์ของทุกปี เป็นงานประเพณีเก่าแก่ โดยในวันที่ 14 เม.ย. เป็นการจัดงานวันแรก ตอนเช้าชาวบ้านจะไปตัดไม้ไผ่ตามหัวไร่ปลายนามาทำเป็นต้นดอกไม้ แต่ละคุ้มจะร่วมกันทำ ส่วนผู้หญิง และเด็ก จะเก็บดอกไม้เอามาประดับ ต้นดอกไม้ และสาดน้ำเล่นสงกรานต์อย่างสนุกสนาน เวลาประมาณ 19.00 น. จะแห่ต้นดอกไม้ไปรอบพระอุโบสถ จากซ้ายไปขวา 3 รอบ

สถานที่ท่องเที่ยวยอดนิยม

อุทยานแห่งชาติภูเรือ อำเภอภูเรือ
 อุทยานแห่งชาติภูกระดึง อำเภอภูกระดึง
 อุทยานแห่งชาติภูหลวง อำเภอภูหลวง
 สวนหินผางาม อำเภอหนองหิน
 ถนนคนเดินเชียงคาน อำเภอเชียงคาน
 แก่งคุดคู้ อำเภอเชียงคาน
 พิพิธภัณฑ์ผีตาโขน อำเภอด่านซ้าย
 พระธาตุศรีสองรัก อำเภอด่านซ้าย
 วัดนมรมติวิปีสสนา อำเภอด่านซ้าย
 ภูมโล อำเภอด่านซ้าย
 เป็นต้น



ที่มาของภาพ : <https://thainews.prd.go.th/>



ที่มาของภาพ : <http://travel.trueid.net/>



ที่มาของภาพ : <https://travel.trueid.net/>



ที่มาของภาพ : <https://travel.trueid.net/>



ที่มาของภาพ : <https://www.nat8tv.com/>



ที่มาของภาพ : <https://travel.trueid.net/>



ที่มาของภาพ : <https://www.wongnai.com/>



ที่มาของภาพ : <https://www.banmuang.co.th/>



ที่มาของภาพ : <https://travel.trueid.net/>



ที่มาของภาพ : <https://www.naewna.com/>



ที่มาของภาพ : <https://travel.kapook.com/>

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 และเปิดทำการ เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2551

สถานที่ตั้ง

ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตั้งอยู่เลขที่ 439 หมู่ 1 ถนนเลย - ด่านซ้าย ตำบลโคกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120 โทรศัพท์ 0-4281-0495 โทรสาร 0-4281-0496 website : www.loei3.go.th

ตั้งอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดเลยประมาณ 67 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศใต้ตามเส้นทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 21 ถนนสระบุรี-หล่มสัก-เลย ระยะทาง 476 กิโลเมตร รับผิดชอบส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน ครอบคลุม 3 อำเภอ ของจังหวัดเลย ประกอบด้วย อำเภอด่านซ้าย อำเภอภูเรือ และอำเภอนาแห้ว มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 108 โรงเรียน





สภาพภูมิศาสตร์

ลักษณะทั่วไปพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงร้อยละ 80 มีพื้นที่พื้นราบร้อยละ 20 ของพื้นที่ทั้งหมด มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

| | |
|--------------------|--|
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย |
| ทิศตะวันตก | ติดต่อกับอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก |
| ทิศเหนือ | ติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีแม่น้ำเหืองเป็นแนวเขตพรมแดน |
| ทิศใต้ | ติดต่อกับอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ |

บทบาทและอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 3 และข้อ 4 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศไว้ ให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นผู้บริหาร และแบ่งงานออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ดังนี้





ทำเนียบ
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายปัญญาพล แสงคำไพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายปรีชา ทัพใหญ่
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นางญาณิศา อยู่งาน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



นายนิสิต สายโยค
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา



นายปัญญาพล แสงคำไพ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ประธานกรรมการ



นายประดิษฐ์ แก้วยม
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
กรรมการ



นางเพ็ญจิต ยะโสธร
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
กรรมการ



นายทองอินทร์ สีหะวงษ์
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย
กรรมการ



นายเกษม แก้วยาศรี
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรรมการ



นายยุทธพงษ์ ทองหล้า
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยและประเมินผล
กรรมการ



นายศฤงคาร หล้ากันหา
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
กรรมการ



นายภานุพันธุ์ จันทรา
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
กรรมการ



นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางพฤษภา นิกรพิทยา
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสารณี รัชผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางพิสมัย ทองหล้า
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวศศิธร ตาริยะ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ว่าที่ร้อยตรีเจริญชัย ปิ่นคำ
ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินและสินทรัพย์



นายเริงฤทธิ์ คำหมู่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นายกฤตพรหมณ์ อุ่นแก้ว
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
กฎหมายและคดี



นายกฤษฎา สุตสุข
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



นางสารณี รัชผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร

หน่วยตรวจสอบภายใน



นางพฤษภา นิกรพิทยา
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
เลขที่ตำแหน่ง อ 42



นางจิรวรรณ คำเกษ
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 43

กลุ่มกฎหมายและคดี



นายกตพรหมณ์ อุ่นแก้ว
นิติกร ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
เลขที่ตำแหน่ง อ 24



-ว่าง-

นิติกร ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 25



กลุ่มอำนวยการ



นางพิสมัย ทองหล้า
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 1



น.ส.จุฑารัตน์ ราชพรหมมา
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 2



-ว่าง-

นักจัดการงานทั่วไป/นักวิชาการ
คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 3



-ว่าง-

นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ/ชำนาญ
การ
เลขที่ตำแหน่ง อ 4



-ว่าง-

เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/
ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 5



-ว่าง-

เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/
ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 6



นายสิทธิศักดิ์ วงษ์ชมพู
พนักงานธุรการ ระดับ ส. 4



นางสาวธิดา ตาทิพย์
ลูกจ้างเหมาบริการ
(นักจัดการงานทั่วไป)



นายพิชิต ประสมทรัพย์
ลูกจ้างเหมาบริการ
(เจ้าพนักงานธุรการ)



นายเดชะ จันทะแก้ว
ลูกจ้างชั่วคราว (ยาม)



นางลำไย วังคีรี
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด)



นางวิยะดา มิ่งแก้ว
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด)



นายสมหมาย สุภาชี
จ้างเหมาบริการ (ยาม)



นายไพรวลัย วราห์สิน
ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ)



นายเอกลักษณ์ โสธรรมมงคล
จ้างเหมาบริการ (คนสวน)

กลุ่มนโยบายและแผน



นางสารภี ธิ์ผล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
เลขที่ตำแหน่ง อ 28



นางภคญา ศักดาพิทักษ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง อ 32



นางสุพรรณ พรหมภักดี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 31



นางพัชรี ชุนมาตย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 29



นางสาวจิรัชญา พายัพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 30



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 33



นายศรยุทธ วินทะไชย์
ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา)



กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวโสมเฉลา วันทองสุข
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง อ 17



นางสาวศศิธร ตาริยะ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
เลขที่ตำแหน่ง อ 16



นายเสกสรรค์ ธรรมโสม
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 20



นางศิริลักษณ์ จิมอาสา
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 18



นางเบญจมาศ แถออุทุม
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 19



นางรุ่งนภา ชมภู
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 22



นางชนากานต์ แสงรัตน์
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 27



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 26



นางสาวสุภาภรณ์ ภูบุญเต็ม
ลูกจ้างชั่วคราว (นักทรัพยากรบุคคล)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ว่าที่ร้อยตรีเจริญชัย ปิ่นคำ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
เลขที่ตำแหน่ง อ 7



นางสาวธัญญ์วี ศรีชัยนิธวุฒิ
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 13



นางสาวแพรวนภา ศรีปรีรินทร์
นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 9



นางวิไล คำหมู่
นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 14



นางสาวพิชญา โสมาศรี
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 10



-ว่าง-
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ/ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 8



นางสาวชมจิรา พิลาธรรม
เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 15



นายลิขิต ฤทธิศรี
นักวิชาการเงินและบัญชี ปฏิบัติการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 12



นางสาวจิววรรณ เนตรแสงศรี
ลูกจ้างเหมาบริการ (ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี)



-ว่าง-
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 11



กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง 24



นางเพชรี ชัยมุล
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 12



นางศิริพร อุ่นแก้ว
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 21



นางสาวพิรพรรณพร วงษ์ชมชวกร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 19



นางสาวสุพัตรา สิงห์สถิตย์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
เลขที่ตำแหน่ง 18



นางสาวสุมาลี กันรู
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง 20



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 13



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 14



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 15



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 16



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 17

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ต่อ)



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 22



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 23



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 26



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 28



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 29



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 30



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 31



-ว่าง-
ศึกษานิเทศก์
เลขที่ตำแหน่ง 32



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 40



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 41



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายเริงฤทธิ์ คำหู่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง อ 34



นางสุทธิพร แสงมณี
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 35



นายศุภกร จันทรคต
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 38



นางสาวศุภพัชรีพร สุวรรณศรี
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 37



นางนัฐมลกาญจน์ กองสิมมะ
เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 39



-ว่าง-
เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน
เลขที่ตำแหน่ง อ 36



นางสาวจารุณี สมศรีแก้ว
พนักงานราชการ ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายกฤษฎา สุธสุข

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา
เลขที่ตำแหน่ง อ 23



นางชลิกร สุธสุข

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ
เลขที่ตำแหน่ง อ 21



นางสาวสุภาสินี สุวรรณโชติ

ลูกจ้างชั่วคราว (นักวิเคราะห์นโยบายและแผน)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



นางสารภี รับผล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เลขที่ตำแหน่ง อ 28



นายเรืองวิทย์ บุญชิต

ลูกจ้างชั่วคราว (นักวิชาการคอมพิวเตอร์)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ด้านปริมาณ

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา จำแนกตามระดับ แยกรายอำเภอ

| ระดับที่เปิดสอน | อำเภอ | | | |
|-------------------------|----------|--------|--------|-----|
| | ด่านซ้าย | ภูเรือ | นาแห้ว | รวม |
| ปฐมวัย-ประถมศึกษา | 46 | 16 | 14 | 76 |
| ปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น | 10 | 1 | - | 11 |
| ประถมศึกษา | 7 | 11 | 2 | 20 |
| รวม | 63 | 28 | 16 | 107 |

ข้อมูล : ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามจำนวนนักเรียน แยกตามอำเภอ

| ขนาดโรงเรียน | อำเภอ | | | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------|----------|--------|--------|-----|--------|
| | ด่านซ้าย | ภูเรือ | นาแห้ว | | |
| ขนาดเล็ก (0-120 คน) | 56 | 25 | 15 | 96 | 89.81 |
| ขนาดกลาง (121-600 คน) | 6 | 3 | 1 | 10 | 9.26 |
| ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน) | 1 | - | - | 1 | 0.93 |
| ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป) | - | - | - | - | - |
| รวม | 63 | 28 | 16 | 107 | 100 |

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2564

| จำนวนนักเรียน | จำนวนโรงเรียน |
|---------------|---------------|
| 0 คน | 2 |
| 1 - 20 คน | 16 |
| 21 - 40 คน | 37 |
| 41 - 60 คน | 15 |
| 61 - 80 คน | 13 |
| 81 - 100 คน | 9 |
| 101 - 120 คน | 4 |
| รวม | 96 |

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น

| ชั้นเรียน | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนห้องเรียน |
|---------------------|---------------|-------|-------|----------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| อนุบาล 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| อนุบาล 2 | 319 | 316 | 635 | 83 |
| อนุบาล 3 | 359 | 357 | 716 | 87 |
| รวมอนุบาล | 679 | 675 | 1,354 | 171 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 418 | 410 | 828 | 108 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 411 | 382 | 793 | 102 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 524 | 438 | 962 | 110 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 457 | 422 | 879 | 104 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 399 | 420 | 819 | 106 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 454 | 435 | 889 | 103 |
| รวมประถมศึกษา | 2,663 | 2,507 | 5,170 | 633 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 104 | 91 | 195 | 13 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 103 | 94 | 197 | 12 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 113 | 89 | 202 | 13 |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น | 320 | 274 | 594 | 38 |
| รวมทั้งสิ้น | 3,662 | 3,456 | 7,118 | 842 |

ที่มา : ข้อมูล วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ตารางที่ 5 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | | โรงเรียนในสังกัด 108 โรงเรียน | |
|---|------------|-------------------------------|------------|
| ตำแหน่ง | จำนวน (คน) | ตำแหน่ง | จำนวน (คน) |
| ผอ.สพป. | 1 | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 68 |
| รอง ผอ.สพป. | 3 | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 3 |
| บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2) | 31 | ครูผู้สอน | 496 |
| ศึกษานิเทศก์ | 6 | พนักงานราชการ | 25 |
| พนักงานราชการ | 1 | ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ) | 92 |
| ลูกจ้างประจำ | 1 | ลูกจ้างประจำ (นักการภาร | 18 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 13 | ลูกจ้างชั่วคราว (นักการ | 53 |
| | | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | 34 |
| | | ครูวิทย์-คณิต | 5 |
| | | ครูอัตราจ้างรายเดือนชั้น | 18 |
| | | ครูผู้ทรงคุณค่าแห่ง | 5 |
| รวม | 61 | รวม | 791 |

ที่มา : ข้อมูล วันที่ 19 เมษายน 2564

ตารางที่ 6 รายชื่อโรงเรียนในสังกัด ที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบเรียนรวม

| ที่ | โรงเรียนหลัก | โรงเรียนที่มาเรียนรวม | ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..) | ปี พ.ศ. ที่รวม |
|-----|-------------------------|-----------------------|---|----------------|
| 1 | บ้านตาดเลี้ยว | บ้านวังบอน | ทุกชั้น | 2560 |
| 2 | ด่านซ้าย | บ้านโพหนอง | ทุกชั้น | 2560 |
| | | บ้านกกเหียน | ทุกชั้น | 2562 |
| 3 | บ้านแก่งม่วง (นาดี) | บ้านแก้วดาว (นาดี) | ทุกชั้น | 2560 |
| 4 | อนุบาลด่านซ้าย | บ้านน้ำพุ | ทุกชั้น | 2560 |
| | | บ้านห้วยนาแหลม | ทุกชั้น | 2562 |
| 5 | บ้านหนองหลวง | บ้านซ่งสี | ทุกชั้น | 2553 |
| 6 | บ้านหนองฝือ | บ้านห้วยปลาฝา | ทุกชั้น | 2559 |
| 7 | บ้านนาทอง | บ้านศรีอู่ | ทุกชั้น | 2557 |
| | | บ้านปากหมัน | ทุกชั้น | 2559 |
| | | บ้านนาข่า | ทุกชั้น | 2560 |
| 8 | บ้านสานตมมิตรภาพที่ 101 | บ้านโนนสมบูรณ์ | ทุกชั้น | 2554 |
| | | บ้านหนองแขง | ทุกชั้น | 2559 |
| 9 | บ้านแสงภา | บ้านบ่อเหมืองน้อย | ทุกชั้น | 2559 |
| | | บ้านห้วยน้ำฝัก | ทุกชั้น | 2558 |

| ที่ | โรงเรียนหลัก | โรงเรียนที่มาเรียนรวม | ระดับชั้นที่รวม (ทุกชั้น/ บางชั้น ระบุ..) | ปี พ.ศ. ที่รวม |
|-----|---------------|-----------------------|---|----------------|
| 10 | บ้านนามาลา | บ้านหัวด่านนาปูน | ทุกชั้น | 2563 |
| 11 | บ้านเหล่ากอหก | บ้านนาฝักก้าม | ป.5-ป.6 | 2549 |
| | | บ้านนาลิ่ง | ป.5-ป.6 | 2563 |
| | | บ้านนาเจริญ | ป.4-ป.5 | 2563 |
| 12 | บ้านหนองบง | บ้านห้วยลาด (ภูเรือ) | ทุกชั้น | 2563 |
| 13 | บ้านโพนสูง | บ้านหัวฝาย | ทุกชั้น | 2563 |
| 14 | บ้านน้ำพุ | บ้านด่านตู | ทุกชั้น | 2563 |
| 15 | บ้านท่อน | บ้านท่าศาลา | ทุกชั้น | 2563 |
| 16 | บ้านนาหม่อม | บ้านนาดี | ทุกชั้น | 2562 |

จากตาราง พบว่า ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบเรียนรวม จำนวนทั้งสิ้น 40 โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนที่มาเรียนรวม จำนวน 24 โรงเรียน

ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ความสามารถ | ระดับประเทศ | ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา | เพิ่ม/ลด | หมายเหตุ |
|---------------------------------|-------------|-----------------------------|----------|----------|
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 40.47 | 40.60 | +0.13 | |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 47.46 | 46.04 | -1.42 | |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 43.97 | 43.32 | -0.65 | |

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 ภาพรวม พบว่า ต่ำกว่า -0.65 ส่วนรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคำนวณ ต่ำกว่า -0.13 และความสามารถด้านภาษาต่ำกว่า - 1.42



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563

| ความสามารถ | ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2561 | ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2562 | เพิ่ม/ลด | หมายเหตุ |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|----------|
| ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) | 44.78 | 40.60 | -4.18 | |
| ด้านภาษาไทย (Thai Language) | 44.89 | 46.04 | +1.15 | |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน | 44.83 | 43.32 | -1.51 | |

จากตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ภาพรวม พบว่า ลดลง -1.51 ส่วนรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ลดลง -4.18 ความสามารถด้านภาษาไทยลดลง +1.15

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| สมรรถนะ | ระดับประเทศ | | ระดับเขตพื้นที่ | | คะแนนเฉลี่ยสูง กว่า/ ต่ำกว่า | สรุป |
|-------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|----------------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | | |
| การอ่านออกเสียง | 74.14 | 13.60 | 73.68 | 13.41 | 0.46 | ต่ำกว่า |
| ระดับคุณภาพ | ดี | - | ดี | - | - | |
| การอ่านรู้เรื่อง | 71.86 | 9.45 | 69.98 | 9.53 | 1.88 | ต่ำกว่า |
| ระดับคุณภาพ | ดี | - | ดี | - | - | |
| รวม 2 ด้าน | 73.02 | 21.18 | 71.87 | 21.13 | 1.15 | ต่ำกว่า |
| ระดับคุณภาพ | ดี | - | ดี | - | - | |

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในภาพรวม 2 สมรรถนะ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 71.87 ต่ำกว่าระดับประเทศ -1.15 และเมื่อพิจารณาในรายสมรรถนะ พบว่า ความสามารถ การออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีโดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.68 และ 69.98 ตามลำดับ ต่ำกว่าระดับประเทศ -0.46 และ -1.15

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

| ปีการศึกษา | สมรรถนะ | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | รวม 2 สมรรถนะ |
|------------|---------|-----------------|------------------|---------------|
| 2562 | | 65.10 | 71.36 | 68.23 |
| 2563 | | 73.68 | 69.98 | 71.84 |
| ผลต่าง | | +8.58 | -1.38 | +3.64 |
| สรุป | | เพิ่มขึ้น | ลดลง | เพิ่มขึ้น |

จากตาราง ผลการเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้ง 2 สมรรถนะเพิ่มขึ้น +3.64 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทั้งด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 8.58 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง -1.38

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตารางที่ 11 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เลย เขต 3

| การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 100) | 4.67685 | 4.67685 | 93.54 มาตรฐานสูง | |
|--|---------|---------|--------------------|--------------|
| | | | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (น้ำหนัก 9.09) | 5.00000 | 0.45450 | 100.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (น้ำหนัก 9.09) | 2.73000 | 0.24816 | 54.60 | ต้องปรับปรุง |
| ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue (น้ำหนัก 9.09) | 5.00000 | 0.45450 | 100.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 4 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (น้ำหนัก 9.09) | 4.37500 | 0.39769 | 87.50 | มาตรฐานสูง |
| ตัวชี้วัดที่ 5 การลดพลังงาน (น้ำหนัก 9.09) | 5.00000 | 0.45450 | 100.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ (น้ำหนัก 9.09) | 5.00000 | 0.45450 | 100.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA) (น้ำหนัก 9.09) | 4.50000 | 0.40905 | 90.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 8 ระบบติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์กร (น้ำหนัก 9.09) | 5.00000 | 0.45450 | 100.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 9 การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร (น้ำหนัก 9.09) | 5.00000 | 0.45450 | 100.00 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 10 การสร้างคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร (น้ำหนัก 9.09) | 4.84000 | 0.43996 | 96.80 | คุณภาพ |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา (น้ำหนัก 9.1) | 5.00000 | 0.45500 | 100.00 | คุณภาพ |



| | | | | |
|---|---------|-----------------------------|---------------------|--------------|
| การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 100) | 4.67685 | 4.67685 | 93.54 มาตรฐานสูง | |
| | | | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
| รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0) | - | 0 | 0.00 ต้องปรับปรุง | |
| | | | ร้อยละ | ผลการประเมิน |
| รายงานถอดบทเรียนการประเมิน ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 (น้ำหนัก 0) | - | - | - | - |
| รวม (น้ำหนัก 100) | 4.67685 | สรุปผลการประเมิน ส่วนราชการ | | |
| | | ระดับคุณภาพ (93.54) | | |
| | | ระดับมาตรฐานขั้นสูง | | |
| | | ระดับมาตรฐานขั้นต่ำ | | |
| | | ระดับต้องปรับปรุง | | |

จากตาราง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.67685

แหล่งที่มาของข้อมูล :จากระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ทางเว็บไซต์ http://krs2.psdg-obec.go.th/indata_report2.php

ตารางที่ 12 ผลการประเมิน การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3

| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |
|--|-------------|--------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศไทย | | |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ | ร้อยละ 85 | บรรลุ |
| กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา | ร้อยละ 80 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป | เพิ่มขึ้น | - |
| ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 70 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ 100 | ไม่บรรลุ |



| ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการประเมิน |
|--|-------------|--------------|
| ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA | ร้อยละ 100 | ไม่บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21 | | |
| ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 | ร้อยละ 80 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | ร้อยละ 80 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 | ร้อยละ 80 | |
| กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | | |
| ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ | | |
| ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษากภาคบังคับ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ร้อยละ 100 | ไม่บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า | ร้อยละ 100 | - |
| ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ 78 | - |
| กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | | |
| ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ 80 | บรรลุ |

จากตาราง ผลการประเมิน การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด

แหล่งที่มาของข้อมูล : หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ศธ 04003/812 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 13 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
|--|-------------|---|
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.) | | |
| มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ใช้ผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 ของ กพร. สพฐ.) | | |
| มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ | ดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานที่สะท้อนถึงสภาพปัญหาครอบคลุมทุกกลุ่มงาน โดยมีขั้นตอนเป็นระบบ ชัดเจน ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมาย มีการพัฒนาต่อยอดผลงานอย่างต่อเนื่องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษ และสามารถเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นที่สนใจ ควรมีแนวทางการพัฒนาต่อยอดที่เพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | ดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตามได้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกขนาด และสะท้อนสภาพปัญหา พร้อมทั้งมีโครงการ กิจกรรม กระบวนการดำเนินงานที่พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างชัดเจน มีการสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประกอบด้วย 1) ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) 4) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน | ดีมาก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมทุกช่วงวัย สอดคล้องกับสภาพปัญหา โดยจัดให้มีโครงการ กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้ ของผู้เรียนจนผลสัมฤทธิ์มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ควรส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกมิติ |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา | ระดับคุณภาพ | ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา |
|---|-----------------|---|
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประกอบด้วย 1) จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้น ป.1 2) อัตราการออกกลางคันลดลง 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้น ป.6 /ม.3 /ม.6 4) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ 5) ผู้เรียนชั้น ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในสายอาชีพ | ดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างโอกาส ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทั่วถึง ชัดเจน และ ต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่ ทั้งกลุ่มผู้เรียนปกติและกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีการศึกษาต่อที่สูงขึ้น และมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพ ในขณะที่เดียวกัน ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ที่เที่ยงตรง ตรวจสอบง่าย |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | ดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง นำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา มีกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้ได้รับรางวัล หลากหลายช่องทาง ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ | ดีเยี่ยม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการพัฒนางาน โดย ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน เพื่อนำข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม ควรใช้กระบวนการวิจัยช่วยในการแสวงหาจุดเด่น จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา ที่สะท้อนการปฏิบัติงานได้จริง |
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3 | ดีเยี่ยม | |

จากตาราง ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายลเย เขต 3 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า ผลการประเมินระดับคุณภาพภาพรวมมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แหล่งที่มาของข้อมูล : หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04003/1121 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 14 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| ลำดับที่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนน ITA ปี2564 |
|----------|---|------------------|
| 94 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | 94.62 |

ตารางเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส | | |
|---|----------------------------------|---------|--------------|
| | ปี 2563 | ปี 2564 | ผลต่าง (+/-) |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | 92.93 | 94.62 | +1.69 |

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละปี 2563 และปี 2564 พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.69 แหล่งที่มาของข้อมูล หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008/ว1348 ลงวันที่ 1 กันยายน 2564

ตารางที่ 15 ผลคะแนนการประเมินระบบราชการ 4.0 PMQA ประจำปี 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คะแนน |
|---|-------|
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 | 4.375 |

ผลการประเมินระบบราชการ 4.0 PMQA ประจำปี 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 4.375

แหล่งที่มาของข้อมูล : <https://pmqa.psdg-obec.go.th/>

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันในทุกระดับ
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมสนับสนุนระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

ค่านิยมองค์กร (Values)

“คุณภาพคู่คุณธรรม เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษา”

เป้าประสงค์ (Corporate)

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ และได้รับโอกาสในการแข่งขันทุกระดับ
- ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำรงชีวิต
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดที่

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณก๊าซคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงานการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้
7. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัยทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 5,000,000 บาท แยกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

| รายการ | จำนวน | ประเภทรายจ่าย | | หมายเหตุ |
|---|------------------|------------------------------|--------------------|----------|
| | | ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ | ค่า สาธารณูปโภค | |
| 1. งบประจำ | 2,200,000 | 1,932,350 | 267,650 | |
| 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ยุทธศาสตร์ | 2,300,000 | | | |
| 3. งบเสริมสภาพคล่อง | 500,000 | | | |
| รวม | 5,000,000 | | | |

แผนการใช้จ่ายงบประจำ งบประมาณ 2,200,000 บาท

| ที่ | รายการ | งบประมาณ |
|-----|--|----------|
| 1 | ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ | |
| | 1) ค่าตอบแทนทำการนอกเวลา | 100,000 |
| | 2) ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ | 250,000 |
| | 3) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ | 80,000 |
| | 4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 30,000 |
| | 5) ค่าวัสดุสำนักงาน | 200,000 |
| | 6) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | 400,000 |
| | 7) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ | 30,000 |
| | 8) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | 70,000 |
| | 9) กิจกรรมวันสำคัญ | 20,000 |
| | 10) ประชุมประจำเดือน | 130,000 |
| | 11) ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราวรายเดือน | 622,350 |

| ที่ | รายการ | งบประมาณ |
|-----|---|-----------|
| 2 | ค่าสาธารณูปโภค | |
| | 1) ค่าไฟฟ้า | 203,650 |
| | 2) ค่าโทรศัพท์ | 20,000 |
| | 3) ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ของ สพป.เลย เขต 3 | 24,000 |
| | 4) ค่าไปรษณีย์ | 20,000 |
| | รวมงบประจำ | 2,200,000 |

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนโดยดำเนินกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน สพป. เลย เขต 3

การดำเนินการ

โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564 ในครั้งนี้ ได้ดำเนินกิจกรรมหลัก จำนวน 3 กิจกรรมคือ

- 1) คัดเลือกสถานศึกษาเข้าประกวด และรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยส่งผลงานของโรงเรียน และครู ที่มีการดำเนินงานดีเด่นเข้าร่วมการประกวดในระดับภูมิภาค จนถึงระดับประเทศ
- 2) การพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน โดยการอบรมพัฒนาครูแกนนำในสังกัดจำนวน 50% ของโรงเรียนในสังกัด
- 3) สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ ของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่
 - (1) การลงพื้นที่ของนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (2) การประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพ เจ้าหน้าที่ศูนย์ จก.ชน. สพป. เลย 3

ผลการดำเนินงาน

1. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564

1.1 ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 359 คน มีจำนวน 4 โรงเรียน ที่เข้าร่วมการคัดเลือก ลำดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านห้วยทอง

1.2 ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนไม่เกิน 360 – 1,079 คน มีจำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้ลำดับที่ 1 จะได้เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเข้าร่วมการคัดเลือกเชิงประจักษ์ในระดับภูมิภาค ผลการคัดเลือกเป็นดังนี้

- (1) โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้ลำดับที่ 4 (รางวัลระดับเงิน) ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง
- (2) โรงเรียนบ้านห้วยทอง ได้ลำดับที่ 4 (รางวัลระดับทอง) ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดเล็ก



1.3 รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตตรวจราชการ

1.3.1 นางพนิดา สมบัติใหม่ ครูโรงเรียนบ้านปลาป่า ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลำดับที่ 2 (รางวัลระดับทอง)

1.3.2 นายกรกช มูลอามาตย์ ครูโรงเรียนบ้านโป่งกวาง ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้ลำดับที่ 3 (รางวัลระดับทอง)

2. สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจ ของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน โดยได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การเรียนการสอนต้องปรับเปลี่ยน การจัดกิจกรรมที่ลงพื้นที่แก่ครู และนักเรียนทำให้ดำเนินการไม่เต็มที่ และต้องเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เป็นส่วนมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มข้น การให้ความรู้ และสร้างกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สพป.เลย เขต ๓

การดำเนินการ

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 ในครั้งนี้ มีเป้าหมายในการดำเนินกิจกรรมหลัก จำนวน 2 กิจกรรมคือ

1) กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อฝึกอบรมให้ลูกเสือในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ONSITE ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด แล้วรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

2) กิจกรรมฝึกอบรมทักษะชีวิต เพื่อฝึกอบรมให้นักเรียนแกนนำในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ONSITE ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จึงดำเนินงานกิจกรรมทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา 2” ให้กับนักเรียนแกนนำในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 145 คน ในรูปแบบ online ผ่านระบบ Zoom cloud meeting ในวันที่ 16 กันยายน 2564 ตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ผลการดำเนินงาน

1) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการให้ความรู้ด้านยาเสพติดให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และดำเนินจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมให้กับลูกเสือ เมื่อสถานศึกษาสามารถกลับมาทำการเรียนการสอนแบบ ON-SITE

2) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมฝึกอบรมทักษะชีวิต

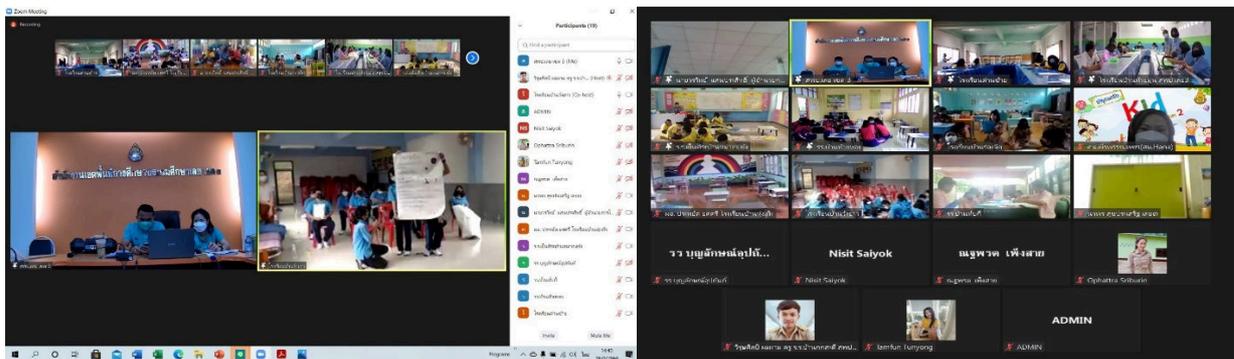
สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ส่งนักเรียนแกนนำเข้าร่วมการอบรม กิจกรรมทักษะชีวิตเด็กไทย “ปลูกพลัง KID พิชิตปัญหา 2” จำนวน 145 คน ในรูปแบบ online ผ่านระบบ zoom cloud meeting ในวันที่ 16 กันยายน 2564 ตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ONSITE ได้ จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากต้องดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งเกิดปัญหาในเรื่องของระบบการสื่อสารออนไลน์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ในการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ควรมีการจัดระบบการสื่อสารออนไลน์ให้กับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดารให้มีระบบการสื่อสารที่ดี เพื่อช่วยให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความราบรื่น และเกิดประโยชน์กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม





ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (EMENSCR)

การดำเนินการ

- ขออนุมัติกำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้การจัดทำแผนพัฒนาด้านการศึกษาโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (XYZ) และรองรับระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมภูมิลโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

ผลการดำเนินงาน

สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

1. ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัด ได้เข้ารับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นในสาระสำคัญ นโยบายและทิศทางการพัฒนาด้านการศึกษา เชื่อมโยงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผลและแผน (XYZ) และการรายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จำนวน 68 คน ประกอบด้วย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 จำนวน 55 คน ประธานบริหารกลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 (ก.ต.ป.น.) จำนวน 13 คน

2. ผลลัพธ์ (outcome)

1) บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์สามารถดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบ แนวทางและสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีรูปแบบ แนวทางและสามารถ รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ได้ถูกต้อง

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ผู้รับผิดชอบโครงการส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและเน้นในส่วนของการ วิพากษ์โครงการโดยละเอียดให้ครบทุกโครงการ



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3

การดำเนินการ

มีการดำเนินงานโครงการ โดยสังเขป ดังนี้

1) การดำเนินกิจกรรมปั้นครูให้เป็น Youtuber

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีนโยบายที่จะจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อ เผยแพร่การสอนของครูในสังกัด จำนวน 10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และดำเนินการจัดทำคลิปวิดีโอสื่อการสอน จำนวน 10 คลิปวิดีโอ และเผยแพร่ไว้ที่ช่อง krutube loei3 พร้อมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัด ดำเนินการ ดังนี้

1.1) แจกบุคลากรสายงานการสอนเปิดคลิปวิดีโอให้นักเรียนได้รับชมตามสาระวิชาการเรียนรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ทางการศึกษาในการเรียนการสอนทางช่อง Krutube loei3

1.2) แจกบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมอบรมโครงการ “ปั้นครูให้เป็น Youtuber”

2) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรอบรมออนไลน์ (e-training)

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดทำหลักสูตรอบรม ออนไลน์ทางเว็บไซต์ www.loei3.go.th ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาศึกษา พัฒนาตนเอง จำนวน 23 หลักสูตร และประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทุกคน เข้ารับการ อบรมออนไลน์ตามหัวข้อที่สนใจ

2.2) เชิญชวนข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดจัดทำสื่อการสอนเผยแพร่ทางสื่อโซเชียล ต่างๆ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้เรียนเพิ่มเติม โดยส่งที่อยู่เว็บไซต์ที่เผยแพร่ให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เผยแพร่อีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต 3 มีสื่อการสอน จำนวน 11 หลักสูตร และให้ข้าราชการครูในสังกัดแจ้งให้นักเรียนได้ศึกษาได้ ทาง <https://hms.ac.th/loei3>



3) กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

3.1) กิจกรรมคัดเลือกผลงานรางวัลต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้ดำเนินการสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และสนับสนุนให้มีการส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรางวัลต่างๆ โดยส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งหมด 310 คน คิดเป็นร้อยละ 52.10

3.2) การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการระลึกถึง และขอบคุณผู้เกษียณอายุราชการที่ร่วมทำงานทางด้านการศึกษา ร่วมพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 34 คน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงานโครงการ โดยสังเขป ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำระบบ e-training

1. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการอบรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ e-training จำนวน 23 หลักสูตร มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 11,186 คน หลักสูตรที่มีผู้เข้ารับการอบรมมากที่สุด คือ หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน 2,707 คน ทำแบบทดสอบหลังการอบรมผ่าน จำนวน 2,002 คน คิดเป็นร้อยละ 73.96

2. ดำเนินการจัดทำสื่อการสอนถ่ายทอดทางช่อง Youtube adminleo3 จำนวน 10 คลิปวิดีโอ โดยมีบุคลากรในสังกัดลงทะเบียนเข้าร่วมฯ จำนวน 56 คน และมียอดชมคลิปวิดีโอที่เผยแพร่ทางช่อง Krutub Loei3 ซึ่งมียอดชมสูงสุดจำนวน 767 ครั้ง คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการคำนวณเปอร์เซ็นต์ และมียอดเข้าชมรวมทั้งสิ้น 4,298 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งหมด 310 คน คิดเป็นร้อยละ 52.10

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการทั้งสิ้นจำนวน 50 คน มีความพึงพอใจต่อการจัดงานฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ด้วยคะแนนการประเมิน 3.65

ปัญหาอุปสรรค

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลต่อการประกวดรางวัลในระดับที่สูงขึ้น เช่น การประกวดผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดเลย เขต 3 รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับประเทศ รางวัล OBEC AWARD ระดับภาคอีสาน ต้องชะลอการประกวดรางวัลในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้งไม่สามารถจัดเวทีประชุมชี้แจง เนื่องจากเป็นการรวมกันของคนจำนวนมาก ต้องเว้นระยะห่างทางสังคม Social Distance ไม่สามารถดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ส่วนราชการพิจารณางดกิจกรรมคนจำนวนมาก ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินฯ ห้ามการใช้สถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียน การสอน การสอบ

การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลให้ต้องยุติโครงการสำคัญๆ ไป

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

เปลี่ยนวิธีการทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือดำเนินการประชุมผ่านเครื่องมือสื่อสารต่างๆ



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

การดำเนินการ

มีการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม โดยสังเขป ดังนี้

1. การทบทวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning ตามตัวชี้วัด ได้มีการดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักสูตร แบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 5-6 พฤษภาคม 2564 มีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 แบบออนไลน์
2. การเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA 2022)

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำไปสอนนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามโดยการนิเทศแบบออนไลน์ และรายงานผลทุกโรงเรียน

โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19



โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงเพื่อเตรียมผู้เรียนในการประเมิน

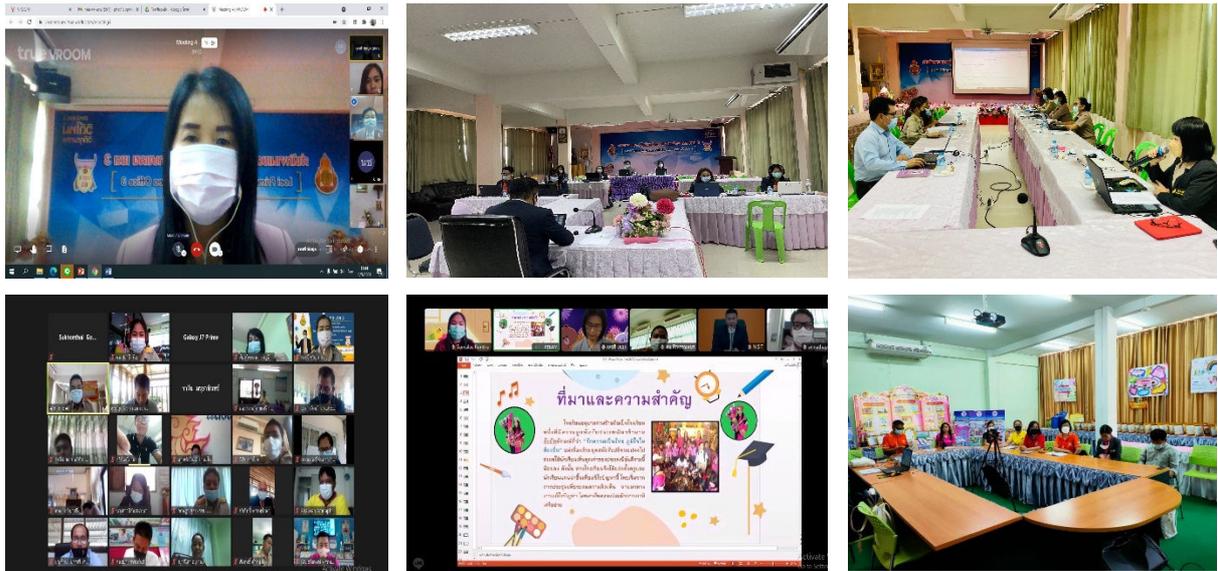
PISA

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆผ่านระบบออนไลน์ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการนิเทศ ติดตามฯ และจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 4

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณต่อไป สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้กับ สพท.เพื่อดำเนินการในกิจกรรม



โครงการยกระดับคุณภาพภาษาไทย (อ่านออก เขียนได้) และคิดเลขเป็น

การดำเนินการ

มีการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม โดยสังเขป ดังนี้

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ระหว่างวันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2563 และมีการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 นิเทศติดตามการดำเนินของโรงเรียน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และเวทคณิต
4. นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย/กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ได้ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย นิเทศการเรียนการสอนออนไลน์ มีการนิเทศโดยการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอดบทเรียนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
5. รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ป.4-ม.3 ที่เข้ารับการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนการสอน นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการคิดและเขียนสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องสื่อสารได้

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On Site ได้ ทำให้การจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ในภาคเรียนต่อไปควรให้ครูทำการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา สพฐ. และควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ

การดำเนินการ

สพป.เลย เขต 3 ได้สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

1. แจกนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ให้สถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติ
2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ แผ่นพับ คู่มือการรับนักเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยอำเภอด่านซ้าย (สสวท.ด่านซ้าย) รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัด ประชุมประจำเดือนกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อขอความร่วมมือให้ประชาสัมพันธ์การส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนทางเสียงตามสายของหมู่บ้าน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน



3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเลยให้ความเห็นชอบ

4. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้พิจารณาเห็นชอบแผนการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2564 และเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนในสังกัด สพป.เลย เขต 3 และพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีการศึกษา 2564 เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดให้ความเห็นชอบ

5. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ให้บริการ ตอบข้อซักถาม อำนวยความสะดวก รับข้อร้องเรียน และทำความเข้าใจ แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน เกี่ยวกับการรับนักเรียนปีการศึกษา 2564 และประสานงานกับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาในการดำเนินการรับนักเรียน ตลอดจนจัดหาที่เรียนให้แก่นักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนได้เข้าเรียนตามเข้าเหมาะสม

6. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ในระบบรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2564 สังกัดสพฐ. ทางเว็บไซต์ <https://admission.bopp-obec.info> ตามช่วงวันและเวลาการรับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ในเขตพื้นที่บริการ ของสถานศึกษา ได้เข้าเรียนในชั้น ป.1 ร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการการบริหารจัดการขยะในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ด้วยกระบวนการวิจัย

การดำเนินการ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินการด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 โดยใช้เครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรที่ทำการศึกษา จำนวน 59 คน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในสำนักงานเขต
2. ให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดการขยะที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรม big Cleaning day บริเวณสำนักงาน และห้องทำงานสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
4. รณรงค์การลด ละ เลิก พลาสติก และโฟม ในสำนักงาน

สรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรที่ทำการศึกษาค้นคว้าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุส่วนใหญ่คือ 41-50 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นข้าราชการบุคลากร 38 ก (2) โดยภาพรวมความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการประชาสัมพันธ์การดำเนินการด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม มากที่สุด รองลงมา คือ ด้าน ความพึงพอใจต่อการรณรงค์ การลด ละ เลิก การใช้พลาสติก และโฟม และด้านการดำเนินกิจกรรม Big Cleaning Days และด้านการให้ความรู้การดำเนินการด้านการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม เป็นอันดับสุดท้าย

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- 1.ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่น
- 2.การศึกษารูปแบบที่เหมาะสมในการดำเนินการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมของหน่วยงานอื่น



ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การดำเนินการ

1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นข้อสังเกต เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางจัดทำโครงการ/แผนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดประชุมในวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมภูสวนทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3



2. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ที่ 374/2563 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 โดยจัดประชุมในวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุมภูมโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

3. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-



โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินการ

มีการดำเนินการ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองและการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ KRS และระบบ E-MES ให้แก่ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน และรายงานผล การดำเนินงาน ผ่านระบบ KRS และ ระบบ E-MES

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทุกคน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น และสามารถรายงานประเมินตนเอง จัดทำรายงานประเมินตนเอง และสามารถรายงานข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบ KRS (KPI Report system) และระบบ E-MES (electronic

Monitoring and Evaluation System) ได้ และมีความเข้าใจเรื่องการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการและตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดไว้

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

-



โครงการสำนักงาน นำดู นำอยู่ นำทำงาน

การดำเนินการ

มีการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม โดยสังเขป ดังนี้

1. กิจกรรม 5 ส ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) กำหนดปฏิทินประจำเดือนในการดำเนินกิจกรรม 5 ส ทำความดี "เขตสุจริต จิตอาสา"

2) ดำเนินกิจกรรม ตามปฏิทินประจำเดือนในการดำเนินกิจกรรม 5 ส ทำความดี "เขตสุจริต จิตอาสา" โดยการแบ่งพื้นที่ให้แต่ละกลุ่ม/หน่วยรับผิดชอบ ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณ สพป.เลย เขต 3 และภายในห้องทำงานของตนเอง ในวันราชการทุกวันพุธของสัปดาห์ เวลา 15.30 น. เป็นต้นไป

2. กิจกรรมมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

2) ประกาศมาตรการนโยบาย

3) ให้ความรู้กิจกรรมลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาลอย เขต 3 โดยรายงานข้อมูลปริมาณขยะรายเดือน

4) กำหนดปฏิทินและวิธีการ

3. กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

2) ประกาศมาตรการนโยบาย

3) ให้ความรู้กิจกรรมมาตรการประหยัดพลังงาน

4) กำหนดปฏิทินและวิธีการกำหนด

4. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคารสำนักงานฯ และบริเวณภายในสำนักงานฯ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหาร สพป.เลย เขต 3 กำหนดจุดพัฒนาและรูปแบบรายการภายในอาคารสำนักงานและบริเวณโดยรอบ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 เป็นสำนักงานนำดู นำอยู่ นำทำงาน และมีความพร้อมในการบริการสำหรับผู้มาติดต่อราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น สร้างความประทับใจเสริมสร้างความสามัคคีให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พร้อมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้เป็นแบบอย่างที่ดี

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

มีความต้องการงบประมาณเพิ่มเติม



บทที่ 4

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

จากการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้



ผลงานของครู

1. นางสาววิลาวัลย์ มาราช ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2564 จากกระทรวงศึกษาธิการ
2. นางสาวโอพัตตรา ศรีบูรินทร์ ได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3. นางสาวจันทร์แรม พรหมทา ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นางสาวเพชรไพลิน วิโรจน์รัฐจวน ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุขภาวะ ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. นางสาวพัชรี จันทะคีรี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นายพิเชษฐ์ วิบูลย์คำ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
4. นางสมลักษณ์ วิบูลย์คำ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
5. นายขจรเดช เสงี่ยมเฉย ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



6. นายนิธวัฒน์ คำทะเนตร ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
7. นางสาวชิตกมล เกษทองมา ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. นางวชิราภรณ์ ภัทรสิทธิกุล ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. นางยุวดี ศรีบุตรตา ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นางอมลวรรณ แก้วโสม ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. นางสาวศุภรัตน์ แสงรุจี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. นางสาววิภาวรรณ สมสะอาด ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. นางวิภาวรรณ เสวตเศรณี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. นางสาวศิราภรณ์ วังศิริ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญเงิน ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายราวิน มุธานินทร์ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทโรงเรียนศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายชัยวัฒน์ บานเย็น ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3. นายพิฆเนศ พาคำ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญเงิน ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานของสถานศึกษา

1. โรงเรียนอนุบาลด่านซ้าย ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญทอง ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. นางญาณิศา อยู่งาน ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
2. นายณัฐพรต เพ็งสาย ได้รับรางวัลครูสุุดี ประจำปี 2564 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2564 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
3. นางเพชร ชัยมูล ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาค ประจำปี 2564 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ด้านบริหารจัดการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โล่รางวัลหน่วยงานที่มีการบริหารงบประมาณรายจ่ายลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับดีเด่น (ผลการประเมินการบริหารงบประมาณรายจ่ายลงทุน “งบส่วนราชการ” มากกว่า 5 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 20 ล้านบาท)
3. มีผลการประเมินระบบราชการ 4.0 PMQA ประจำปี 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.375
4. มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 4.67685
5. มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินระดับคุณภาพภาพรวมมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
6. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อยู่ที่ 94.62 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2563 ร้อยละ 1.69

บทที่ 5

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการรายงานผลดำเนินการงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 พบปัญหาอุปสรรค ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ
- 2) นักเรียนส่วนหนึ่งอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 3) ครูไม่ได้ดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานบุคคล

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

3. ด้านการบริหารงบประมาณ

- 1) ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุของโรงเรียนบางโรงเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตัดลดงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

4. ด้านการบริหารทั่วไป

- 1) การสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรด้านต่างๆ จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกค่อนข้างน้อย
- 2) โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยทำให้ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ยังไม่บรรลุตามแผนควรวรวม
- 4) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน
- 5) ระบบสื่อและเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. กำหนดนโยบายการเร่งรัดการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกระดับชั้น อย่างต่อเนื่อง
2. กำหนดนโยบายและมาตรการให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. กำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบตุ้มโฮม (TumHome model)
4. ส่งเสริมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาในการเข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกอย่างมีระบบ
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง
6. ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้มีการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ
7. กำหนดนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จัดทำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

8. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
9. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมพัฒนาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
ที่ 109 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ได้รับมอบหมายให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ นั้น

เพื่อให้การจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และสมบูรณ์ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพิจารณา ร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|
| 1. นายปัญญาพล แสงคำไพ | ผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต 3 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปรีชา ทัพใหญ่ | รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต 3 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายนิสิต สายโยค | รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต 3 | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางญาณิศา อยู่งาน | รองผู้อำนวยการ สพป. เลย เขต 3 | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางพิมพ์พรรณ อรัญมิตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 6. นางพฤษภา นิกรพิทยา | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 7. นางสาวศศิธร ตาริยะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 8. นางพิสมัย ทองหล้า | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 9. ว่าที่ร้อยตรีเจริญชัย ปิ่นคำ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 10. นายเริงฤทธิ์ คำหมู่ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 11. นายกฤษฏา สู้สุข | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| 12. นายกฤตพรหมณ์ อุ้นแก้ว | นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 13. นางสาวภี รับผล | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. นางภักฎา ศักดาพิทักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสุพรรณ พรหมภักดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

16. นางพัชรี ชุนมาตย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
17. นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นายศรยุทธ วินทะไชย์ ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาร่างรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เกิดประสิทธิภาพ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ทันท่วงเวลาและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2565



(นายปัญญาพล แสงคำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

| | |
|---------------------|---|
| นายปัญญาพล แสงคำไพ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 |
| นายปรีชา ทัพไพฑูรย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 |
| นายนิสิต สายโยค | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 |
| นางญาณิศา อู่ยาม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3 |

คณะทำงาน

| | |
|-------------------------|--|
| นางสารภี วัฒนผล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| นางภักติญา ศักดาพิทักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ |
| นางสุพรรณ พรมภักดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| นางสาวจิรัชญา พายัพ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| นางพัชรี ชูนมาตย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ |
| นายศรายุทธ วินทะไชย์ | ลูกจ้างชั่วคราว (นายช่างโยธา) |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ผู้รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล

นางสารภี วัฒนผล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ออกแบบปก

นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

เรียบเรียง/รูปเล่ม

นางสาวจิรัชญา พายัพ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
439 หมู่ 1 ตำบลโคกกงาม อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย 42120
โทรศัพท์ 0 4281 0495 โทรสาร 0 4281 0496 เว็บไซต์ www.loei3.go.th